

*Мануилова Елена Николаевна,
воспитатель,
МАДОУ города Нижневартовск ДС № 4 «Сказка»
ХМАО-Югра г. Нижневартовск*

**КОНСПЕКТ НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО СОЦИОКУЛЬТУРНЫМ ИСТОКАМ
«ДОМАШНЕЕ ТЕПЛО»**

Цель: подвести к восприятию социокультурной категории
«Домашнее тепло».

Задачи:

Образовательные:

- дальнейшее обучение выполнению правил поведения в ресурсном круге;
- формирование умения работать с литературно-художественной информацией в книгах для развития и альбомах для рисования.

Развивающие:

- развитие коммуникативно-речевых умений и навыков детей;
- развитие самооценки у детей;
- развитие способности проявлять доброту, заботу по отношению к близким.

Воспитательные:

- воспитание добрых чувств и отношений со сверстниками и взрослыми;
- воспитание уважительного отношения к близким и родным.

Словарная работа: семья, домашнее тепло, забота.

Оборудование: семейные фотокартинки, картинки для работы в паре, книга «Дружная семья».

Предварительная работа: чтение стихотворений «Внучка» А.Плещеев, «Бабушка-забота» Е.Благинина, «Веселая забота» В.Белова,

рассказа «Семеро по лавкам» Л.Нечаев, разучивание пословиц, поговорок о семье, пальчиковой игры « Семья», рисование на тему «Моя семья».

Формы организации: групповая и индивидуальная (самостоятельная деятельность детей).

Формы реализации детских видов деятельности: Беседа. Самостоятельная художественная речевая деятельность (чтение фольклорных текстов наизусть). Ситуативный разговор. Создание игровой ситуации. Игра. Разговор в ресурсном круге. Художественно-творческая деятельность родителей по оформлению страницы Альбома.

Ход занятия.

Приветствие «Ладочки»:

Воспитатель: Мы ладошку к ладошке сложили,

И друг другу дружить предложили.

Будем мы веселиться, играть,

Чтобы умными, дружными стать.

Ребята, какие вы все веселые, у вас хорошее настроение? И у меня хорошее настроение.

Когда у человека хорошее настроение он часто улыбается. Вот и мы радуемся, улыбаемся вот так (*показать как улыбаться*).

Улыбнемся и пожелаем друг другу доброго утра и радостного настроения.

(Предложить детям сесть на стулья).

2.Загадка о семье.

Без чего на белом свете

Взрослым не прожить и детям?

Кто поддержит вас, друзья?

Ваша дружная... (семья)

Воспитатель: Правильно. Семья — это самое дорогое, что есть у человека. Все члены семьи любят, уважают друг друга, заботятся друг о друге.

Есть такая поговорка Семья — это самое дорогое, родное для человека. И когда в доме нет ссор, когда вам уютно, вы получаете тепло и поддержку, то никакие сокровища этого не заменят. Счастье в семье дороже любого клада.

Воспитатель задаёт вопросы:

С кем ты живёшь? Кто у вас в семье старший (младший)? Как ты помогаешь взрослым? У кого есть братья (сёстры)? Они старше или младше вас? С кем из членов семьи ты любишь играть? и т. д.

– Я вижу, ребята, что вы много можете рассказать о семье. Запомните: что мамы, папы, братья, сёстры, дедушки, бабушки – это ваши близкие родственники, ваши родные, ваша семья.

Беседа по фотокартинкам.

– В каждой семье есть фотографии, на которых запечатлены моменты вашей жизни. У кого-то они хранятся вот в таких (показывает) альбомах, у кого-то в компьютере... А мы с вами сегодня посетим выставку семейных фотографий.

Вопросы: Чья это фотография? Кто на ней изображён? Где и когда сделан этот снимок? Ты любишь ездить в деревню? Отдыхать на природе? И т. д.

На ваших фотографиях мы увидели, что члены семьи вместе работают, отдыхают.

Чтение воспитателем Л. Нечаева «Семеро по лавкам».

Воспитатель: - Мы сейчас услышали рассказ о дружной семье, почувствовали домашнее тепло и всем наверное захотелось обнять, поцеловать своих родных.

Воспитатель предлагает детям подумать и ответить на вопрос **«Чем вам понравилась семья, о которой мы с вами узнали?»**.

Общение в ресурсном круге осуществляется добросердечно, экологично, слева направо, по движению солнышка на небосводе.

Первый говорит ребенок, сидящий слева от воспитателя, и передает слово дальше по кругу.

Воспитатель: - Спасибо вам, ребята, за интересный разговор и еще раз хочу сказать, что семья — это самое дорогое, ценное и родное для человека, и нам всегда хорошо, когда рядом с нами находятся близкие родные нам люди.

Игра «Кто ты мне?»

– Все члены семьи связаны друг с другом как-будто невидимыми ниточками – родственными отношениями. Сейчас мы проверим, знаете ли вы кто в семье кому и кем доводится. (Вставляйте в кружок. Я буду бросать мяч и задавать вопрос, а вы бросаете мяч мне назад и отвечаете на вопрос.)

- Я тебе мама, значит ты мне (сын, дочка).
- Я тебе бабушка – ты мне (внук, внучка).
- Я тебе сестра – ты мне (брат, сестра).
- Я тебе тётя – ты мне (племянник, племянница).
- Я тебе жена – ты мне (муж)

Молодцы, хорошо вы разбираетесь в родственных отношениях

Игра «Составь семью»

Из предложенных фигурок вам надо составить свою семью, разместить на картоне только самых близких членов своей семьи, тех, кто живёт с вами. (Дети за столами выполняют задание)

Давайте посмотрим, что у вас получилось. У кого-то семья большая, у кого-то поменьше. Но в каждой семье вас любят и заботятся о вас. Вы – самые счастливые дети на свете.

Игра «Радость или огорчение?»

Мы уже говорили о том, что в семье вас любят, заботятся о вас. А ваши поступки могут радовать или огорчать ваших близких.

У меня два кружка: красный и чёрный. Как вы думаете, какой из них обозначает радость (красный), а какой огорчение (чёрный)?

Сейчас я вам раздам кружки и мы поиграем: я называю поступок, а вы с помощью кружка показываете порадует или огорчит этот поступок ваших близких.

- Вы съели на завтрак всю кашу;
- вы подрались с другом; разбросали по комнате все игрушки;
- помогли маме мыть посуду;
- нагрубили бабушке;
- нарисовали и подарили папе красивый рисунок;
- перед сном пожелали всем «спокойной ночи»;
- порвали новую книжку;
- хорошо вели себя в детском саду.

Вижу, что вы знаете, какие поступки могут огорчить ваших близких. И надеюсь, что впредь вы будете совершать только хорошие поступки.

Послушайте стихотворение:

Волшебный символ жизни – семья,
В нём капелька Отчизны, в нём – я.
В нём папа, мама, братик, сестра,
В нём маленький квадратик двора.
В нём солнце, и берёзка, и дом,
В нём всё согрето теплом.

Желаю, чтобы в ваших семьях всегда были мир, дружба, уважение, любовь друг к другу.

Воспитатель:

А дома вместе со своими родителями вы рассмотрите семейный альбом и поспрашивайте о своих родственниках, которые далеко живут,

Еще раз спасибо вам, ребята, за такую душевную беседу. Спасибо нашим гостям рассказ Л. Нечаева «Семеро по лавкам».

У тети Зины семеро детей – и все девочки: Ира, Оля, Лена, Таня, Вера, Надя и Катя. Живут они в половине деревянного дома.

Живут бедно: стол да кровати. Сапожки, одежду друг за дружкой донашивают.

А радостно у них: старшая, Ира, стоит у плиты, печет блины. К Ире очередь: Оля, Лена, Таня, Вера, Надя и Катя. Стоят смирно, каждая свой блин ждет. Еще и пес Волчок стоит, слюнки сглатывает. И котенок Маркиз, сидя, дожидается.

Вот Ира подает первый блин Оле, а Оля передает Лене, а Лена Тане, а Таня, Вере, а Вера Наде, а Надя – самой маленькой, Кате. А Катя откусит кусочек, даст Волчку да Маркизу, а потом и сама ест.

А тут и мама с работы возвращается - и ей блин достается.

И соседка, тетя Наташа, в дверь заглянет - и ей блин подносят.

А последний блин на сковородке остается. Папин. Папа придет с работы ночью, увидит блин, улыбнется. Обойдет на цыпочках все кровати, всех перецелует.

А в доме тихо, такой мир, такое счастье...

Воспитатель:

Ребята, попробуйте отгадать загадки и вы узнаете, о чем мы сегодня будем с вами беседовать.

Кто милее всех на свете?

Кого любят очень дети?

На вопрос отвечу прямо:

Всех милее наша... мама.

Кто не в шутку, а всерьез

Нас забить научит гвоздь?

Кто научит смелым быть?

С велика упав, не ныть,
И коленку расцарапав,
Не реветь? Конечно...папа.
Кто любить не устает,
Пироги для нас печет,
Вкусные оладушки?
Это наша...бабушка.
Он трудился не от скуки,
У него в мозолях руки,
А теперь он стар и сед -
Мой родной, любимый...дед,
Без чего на белом свете
Взрослым не прожить и детям?
Кто поддержит вас, друзья?
Ваша дружная...семья.
Правильно! Мы поговорим о семье.
Ребята как вы думаете, что такое семья?
Дети: Семья — это папа, мама, брат, сестренка, дедушка, бабушка.

Библиографический список

1. Воспитание детей в игре/ Под ред. Менджеричкой Д.В., - М.: Просвещение, 1979.
2. Вераксы, Н. Е., Комаровой, Т. С., Васильевой, М. А. От рождения до школы. / Под ред. Вераксы Н. Е., Комаровой Т. С., Васильевой М. А./ Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования. -- М.: Мозаика Синтез, 2014.
3. Зацепина, М.Б., Антонова Т.В. Народные праздники в детском саду/ М.Б. Зацепина, Т.В. Антонова. - М.: Мозаика-Синтез, 2005.