

*Куркова Елена Владимировна,
Озякова Светлана Валерьевна,
воспитатели,
МБДОУ «Детский сад №15 «Сказка»,
Россия, г. Шумерля*

**КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПЕРВОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ НА ТЕМУ
«ОСЕННИЕ ЛИСТЬЯ»**

Задачи:

1. Познакомить с признаками времени года (осень).
2. Закреплять понятия большой, маленький, один, много, ни одного.
3. Закреплять знание цветов жёлтый, красный.
4. Воспитывать интерес к изобразительной деятельности и аккуратность.
5. Развивать моторику рук.

Ход деятельности

Входит осень (воспитатель)

-Здравствуйте, ребята. Меня зовут Осень. Как я рада встречи с вами.
Осень красивое время года. Всё кругом яркое, нарядное, как в сказке.

Воспитатель: - Ребята, вам Мишка прислал письмо, где приглашает вас на прогулку в осенний лес.

Осень яркая пришла,

В гости в лес нас позвала.

Друг за другом встанем вряд-

Будет поезд из ребят. (дети встают друг за другом.) Поезд отправляется, поехали. Чух-чух-чух, ту-ту.

Воспитатель: Приехали! (Дети останавливаются). А в лесу листопад. Ветер дует. Листочки с деревьев падают, кружатся, на землю ложатся.

Воспитатель показывает детям осенние листья.

Воспитатель: Девочки, мальчики, посмотрите.

Сколько листочков на полянке?

Ответы детей.

Воспитатель поднимает листочек жёлтого цвета задаёт вопрос:

Какого цвета этот листочек? (ответы детей)

Воспитатель: Ребятки возьмите по одному жёлтому листику (дети берут листья). У тебя сколько жёлтых листочков, Даша?

Ответ ребёнка.

Воспитатель: А сколько взял жёлтых листьев, Рома?

Ответ ребёнка.

Воспитатель: А есть ещё жёлтые листья на полянке?

Ответы детей.

Воспитатель: Всё собрали. Ни одного жёлтого листочка ни осталось.
Давайте поиграем с жёлтыми листиками.

Воспитатель читает текст, дети выполняют движения.

Мы по улице идём, Дети маршируют с поднятым листочком в руке.

Листья жёлтые несём

Ветер дунул посильней, присаживаются на корточки, лист- перед собой

Жёлтый листик улетел. сложить листики в корзину жёлтого цвета.

Воспитатель: Молодцы ребятки.

Мальчики, девочки, посмотрите, а у нас ещё листики на полянке.

Сколько листиков на полянке? (ответы детей)

Какого цвета эти листочки (ответы детей)

А теперь возьмите по одному красному листочку (дети берут листья).

Ты сколько взяла красных листиков, Полина?

Ответ ребёнка.

Воспитатель: А у тебя сколько красных листьев, Ника?

Ответ ребёнка.

Воспитатель: Сколько красных листьев осталось на полянке?

Ответы детей.

Воспитатель: Молодцы ребятки. Все красные листочки собрали. Ни одного ни оставили. Давайте поиграем с красными листочками.

Мы по улице идём, Дети маршируют с поднятым красным Листья красные несём листочком в руке.

Ветер дунул посильней. Присаживаются на корточки, лист перед собой.

Листик красный улетел сложить листья в корзину красного цвета.

Воспитатель: Молодцы. Листочки убираем. Играть дальше продолжаем.

Воспитатель: Молодцы ребята. А вы знаете, что в лесу живут зверята. А какие зверята живут в лесу? (ответы детей). Ой кто это под кустиком сидит, да ещё и фырчит: «Ф-ф-ф-ф».

Ответ детей.

Воспитатель: Правильно, это ёжик.

«Ёжик, ёжик, - мы друзья,
Дай погладить нам тебя!»

Воспитатель: Девочки, мальчики подойдите, погладьте ёжика. (дети гладят ёжика).

Воспитатель: Ой, ребята что- то ёжик у нас заскучал. Посмотрите, а ёжик к нам пришёл не с пустыми руками, он нам шишки принёс. Только шишки у него разного размера. Посмотрите, эта шишка какого размера? (ответ детей). А эта шишка какого размера? (ответ детей). Давайте поможем ёжику шишки рассортировать. Большие шишки соберём в большую корзину, а маленькие шишки в маленькую корзину. Шишки высыпаяем, играть начинаем.

(воспитатель раскидывает шишки, дети выполняют задание.)

Воспитатель: Варя, ты какую шишку взяла?

Ответ ребёнка.

Воспитатель: А в какую корзинку положишь?

Ответ ребёнка.

Воспитатель: Молодец, Варя. А ты Даша какую шишку взяла? (ответ ребёнка) А в какую корзину положишь? (ответ ребёнка). Молодец, Даша.

Воспитатель: Молодцы дети все шишки собрали. А ёжик говорит вам спасибо и до свиданья.

Воспитатель: Мальчики, девочки, а сейчас ко мне скорей подойдите, я вам что-то интересное покажу. (после этого педагог предлагает подойти к ноутбуку и посмотреть на изображение деревьев и без листьев.)

Воспитатель: - Ребята, посмотрите на эту картину. Один художник хотел нарисовать осень, но он был такой рассеянный, что забыл что-то нарисовать. Чего тут не хватает? (ответы детей).

Воспитатель: - Правильно он забыл нарисовать листья. Ребята, а вы знаете какого цвета бывают осенние листья на деревьях? (ответы детей). Конечно: красного и жёлтого цвета. Давайте поможем художнику дорисовать листья на дереве. Мы сегодня будем рисовать необычным способом: пальчиками. Посмотрите, как я это буду делать. Окунаю кончик пальчика в жёлтую краску и ставлю отпечаток на листе бумаги. Вот листок, другой листок, ещё листок. Жёлтые листочки нарисовала, пальчик вытираю салфеткой. Затем окунаю пальчик в красную краску и ставлю отпечаток на листе бумаги. И опять листик, другой листик, ещё листик. Вот как красиво получается.

(педагог окунает свои пальцы в краску и наносит тычки на лист бумаги, изображая падающие листья.)

Воспитатель: Рукава засучите и на свои места пройдите. И листики рисовать начните. Посмотрите, какой краской вы будете рисовать. (ответы детей) Начинаем рисовать листики.

(самостоятельная работа детей: дети окунают пальцы в краску и наносят тычки на бумагу.)

Воспитатель: Рисуйте аккуратно не пачкайтесь.

- **Воспитатель:** Какие красивые осенние листья у нас получились. Теперь ваши рисунки весёлые, разноцветные. Мальчики, девочки несите мне свои осенние картины. Посмотрите у у нас получился целый осенний лес. Рассеянный художник говорит вам «спасибо». Молодцы ребята, понравилась вам прогулка в осенний лес? (ответ детей). Молодцы ребята, и цвета вы знаете, и играть вы любите.

Воспитатель:

Я хочу вам на прощанье

Всем здоровья пожелать

И всем гостям

До свидания сказать!