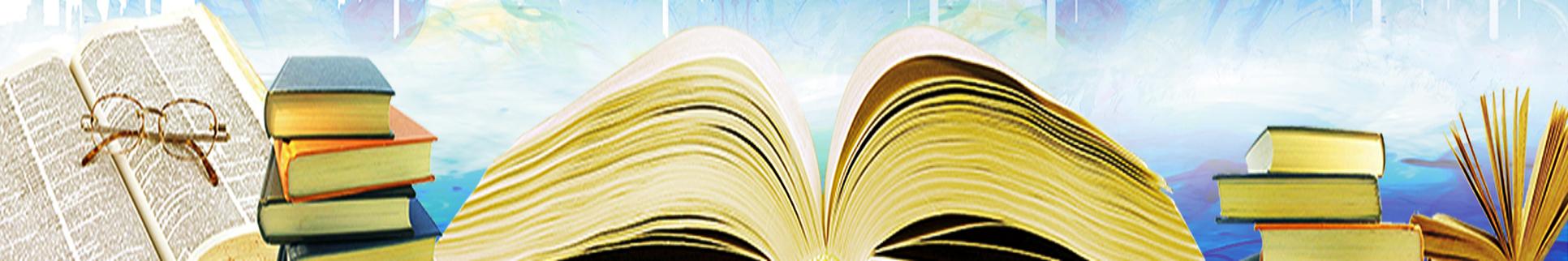


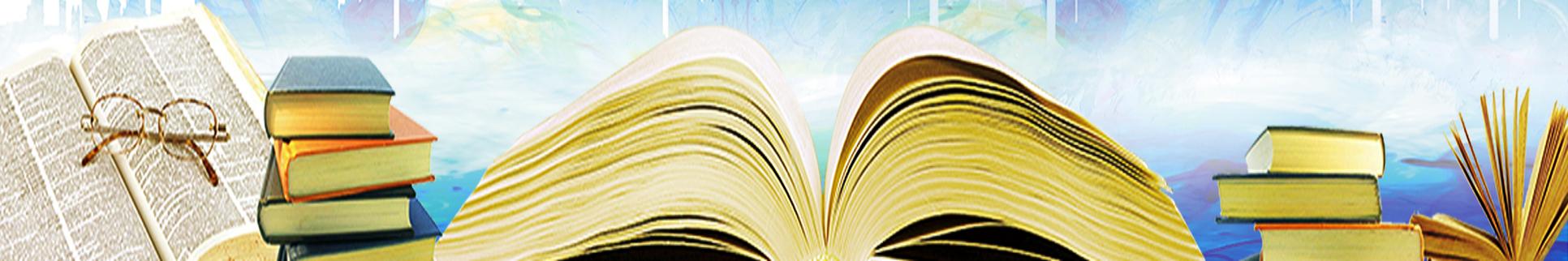
# КОУЧИНГ в образовании

Замирская Ольга Владимировна,  
МБОУ «СОШ №24 имени Л.И. Малякова»,  
г. Псков



**«Сделать учебную работу  
насколько возможно интересной  
для ребенка и не превратить ее  
в забаву – это одна из труднейших  
и важнейших задач дидактики».**

**К.Д. Ушинский**



# Коучинг (англ. coaching)



— метод консалтинга и тренинга, в процессе которого человек, называющийся **«коуч»**, помогает обучающемуся достичь некой жизненной или профессиональной цели.

Точнее сказать, слово «coach» существовало и раньше, и обозначало оно, как ни странно, «тележку» или «карету».



Постепенно со временем **коучами** стали называть и тех, кто помогает людям достигать успеха не только в спорте, но и в других областях жизни. У нас слова «коуч» и «коучинг» прижились моментально, потому что представляться «коучем успеха» гораздо приятнее, чем просто «репетитором успеха».

# Чем отличается КОУЧИНГ от ТРЕНИНГА

**Тренер** — это человек, который работает с группой людей, а коуч работает индивидуально. Просто зачастую и тренеры переходят на индивидуальный формат (тут еще «примешиваются» консультанты со своим консалтингом), и коучи соглашаются на групповые занятия, и тем самым путают всех окончательно.

## Пример



Вы умеете ездить на велосипеде?

Предположим, что умеете. А теперь попробуйте объяснить, *КАК ИМЕННО* вы это делаете человеку, который не умеет ездить на велосипеде.

Максимум, что вы сможете сказать — это то, что надо держаться за руль, жать на педали и стараться удерживать равновесие. Дайте вашему ученику такие инструкции — и он расшибется уже через полметра.

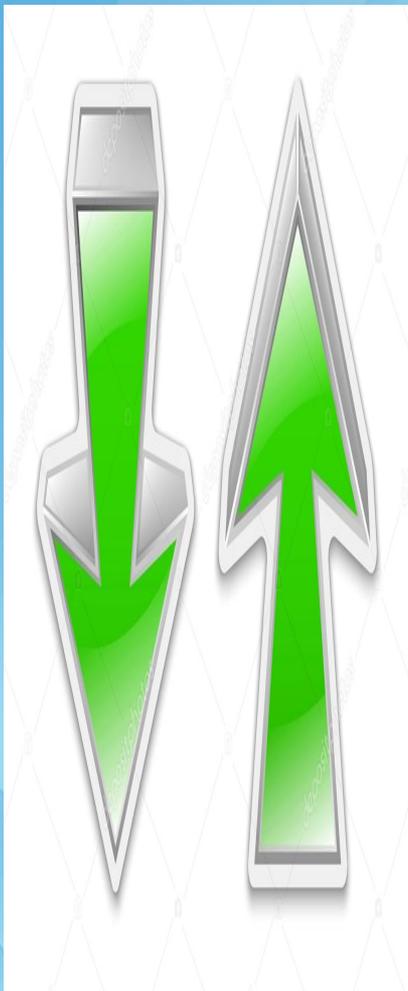


- Мало того — если вы попытаетесь понять, что именно и в каком порядке вы делаете *в тот момент*, когда вы едете на велосипеде — то вы сами расшибетесь.

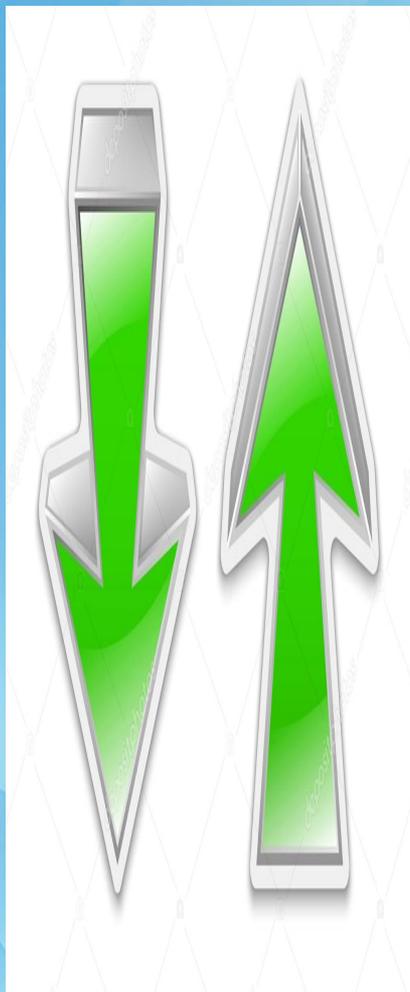


- Поэтому известное саркастическое выражение «Кто сам не умеет, тот учит» — во-первых, совершенно правильное. А во-вторых, в нем скрыт очень глубокий смысл. Поэтому «коучинг снизу» вполне имеет право на жизнь.

# Как работает коучинг «снизу» и «сверху»



Работает такой коучинг очень просто — вы смотрите на ситуацию человека со стороны и начинаете давать ему советы. В идеале — задавать наводящие вопросы, чтобы он сам понял, в чем у него проблема (потому что люди очень не любят, когда им дают советы). Согласитесь, это несложно? Мы практически всегда можем сказать, в чем проблема у того или иного нашего знакомого. Но при это сами себе мы таких хороших советов дать почему-то не можем.



- Второй вариант — это «коучинг сверху», когда мы действительно добились значительных успехов в какой-то области, и теперь помогаем другим достичь того же.
- Этот коучинг работает совсем по-другому. Здесь мы даже не пытаемся задавать наводящих вопросов, но не советы. Вся наша работа сводится к тому, что мы просто делаем то, что мы умеем и живем так, как мы умеем, а человек со стороны за нами наблюдает и пытается нам подражать.

# Коуч = тренер+психолог+репетитор



# Смысл коучинга

- Поэтому коучинг — это никак не обучение других людей.
- Самое важное то, что в коучинге нужно именно продуктивное изменение мышления, а не получение каких либо новых знаний. При этом особую важность занимает правильная постановка цели.





*Итак, задача коучинга — не обучение, а развитие новых навыков стратегического мышления и действий в будущем.*

*Проблемы и конфликты, которые были в прошлом, коучингом не решаются.*

*Yourselfbranding*



## В образовании

- Цель коучинга в образовании – помогать учащимся учиться сознательно, с интересом приобретать знания, находить и максимально раскрывать потенциал, развивать навыки и умения, эффективнее усваивать программу и выполнять задания.





Многие принципы и технологии коучинга успешно применяют в педагогике. И это современный подход к обучению, который помогает осознавать смысл обучения, создает вовлечённость, поднимает мотивацию и повышает ответственность за результаты.

# Коучинг в образовании - это

- личностный подход
- поддержка ребенка
- формирование мышления успеха
- определение его сильных сторон
- осознанное участие в процессе и достижении конкретных результатов.
- Все это помогает учащимся осознать свою ответственность за процесс обучения и иметь собственную мотивацию, подкрепленную личными целями.



- используя коучинг, педагог помогает ребенку понять свои возможности и ресурсы, определить цели, превратив **проблемы** в **задачи**.

## Что требует изменений?



Чтобы обучение было успешным необходимо, чтобы его содержание соответствовало потребностям и интересам учеников. Чтобы ученики относились к учёбе осознанно, получаемые знания должны иметь для них личностный смысл. Многие педагоги реализуют коучинговый подход в образовании. На уроках часто подразумевается большой объем самостоятельной работы.

Задумываясь о том, как сохранить активность учеников на уроке, их заинтересованность, как удержать внимание, как повысить эффективность урока, усвояемость материала и получить желаемый результат и учителю, и ученику, педагоги неизбежно приходят к поиску новых форматов в обучении.

Таким образом, технологии коучинга в образовании помогают увеличить эффективность обучения школьников.



**2019 год  
Псков**