

КОМПЬЮТЕРНЫЕ ИГРЫ – ХОРОШО ИЛИ ПЛОХО?



Работу выполнил:
Баязитов Азат Ринатович
ученик 4 класса
МБОУ СОШ с.Ташбулатово

Руководитель:
Башарова Гульсина Асгатовна,
учитель начальных классов

Фельдшер: Баязитова Миляуша
Хакимьяновна
ФАП д.Биккулово





Обоснование выбора

Наш век – век новых компьютерных технологий. Компьютеры, ноутбуки, планшеты являются частью нашей жизни. Наверное, каждый ребенок, хотя бы раз пробовал играть в компьютерную игру, и знает как это интересно и увлекательно.

Я тоже иногда играю в компьютерные игры. Бывает так увлечешься игрой, что даже не замечаю как пролетело время. Мама мне не разрешает подолгу засиживаться за этими играми, говорит, что это вредно. Мне стало интересно, почему же компьютерные игры вредны, правда ли, что компьютер плохо влияет на здоровье. Я решил найти ответ на свой вопрос и провести свое исследование.

Цель исследования:

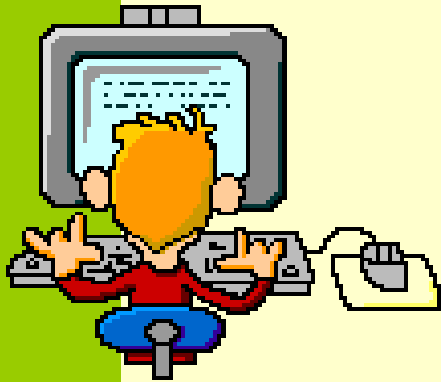


- выяснить положительные и отрицательные стороны влияния компьютерных игр в жизни школьника, и ответить на главный вопрос:

играть в компьютерные игры — это хорошо или плохо?



Гипотеза:

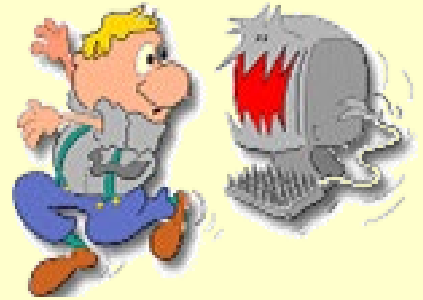


При исследовании исходил из следующей гипотезы:

- **Предположим:** играть в компьютерные игры — это плохо, т.к. вредит здоровью детей.
- **Возможно:** играть в компьютерные игры — это хорошо, т.к. игра развивает детей.



Задачи:



1. Собрать информацию о компьютерных играх.
2. Узнать, какую пользу и какой вред несут для детей компьютерные игры.
3. Узнать, как правильно организовать рабочее место за компьютером.
4. Учиться работать в программах для создания презентации, (т. е печатать текст, выбирать фон презентации, вырезать и вставлять картинки в презентацию.)

Предмет исследования:

отношение школьников к компьютерным играм.

Методы исследования:

поисковый

сравнительный анализ

опрос

экспериментальный

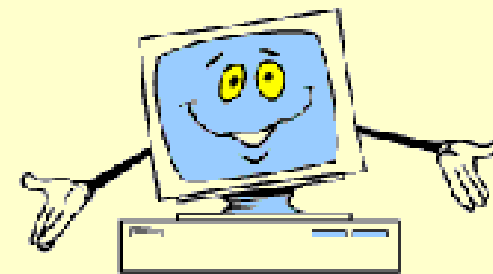


Предполагаемый результат

- оценивать полезность компьютерных игр;
- выбирать игры, развивающие мышление, логику, мелкие мышцы руки;
- выполнять гимнастику для мышц и глаз, следить за временем, проведенном у компьютера;
- рассказывать о необходимости соблюдения правил безопасного поведения за компьютером своим близким, знакомым;



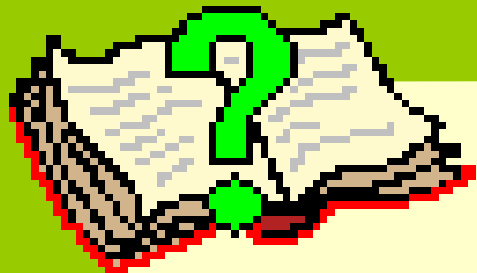
Ход работы:



Свою работу я разбил на 3 этапа:

1-й этап – Подготовительный.

Чтобы достичь поставленной цели, я воспользовался возможностями сети Интернет, нашел нужную информацию и картинки. Я узнал, что компьютерные игры могут нести и вред, и пользу.



**Развивают
быстроту
реакции и
внимание**

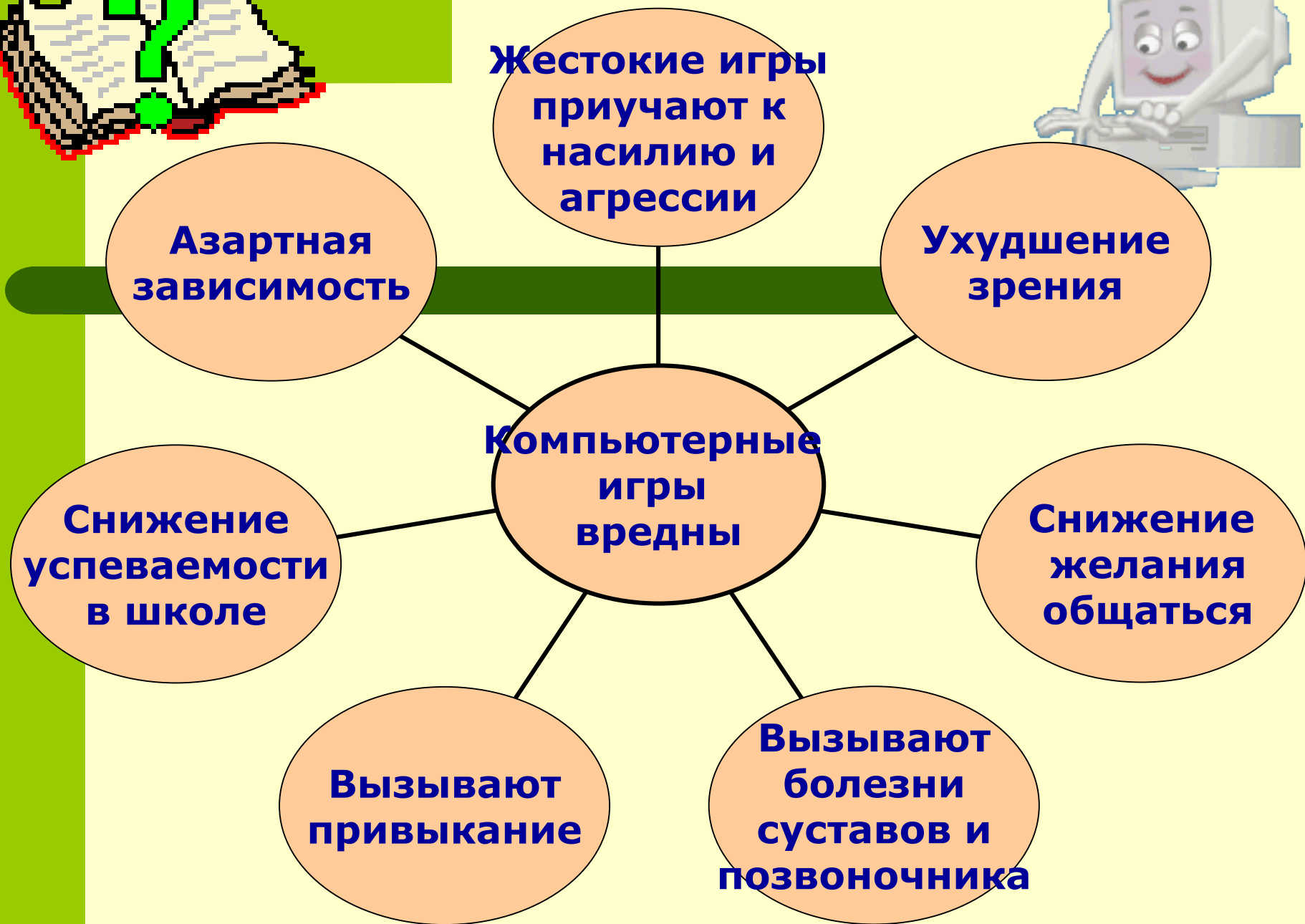
**Можно
весело
провести
свободное
время**

**Логические
игры
развивают
мозг и память**

**Компьютерные
игры
полезны**

**Можно
научиться
работать в
разных
программах**

**Развивают
желание
создавать,
учат
нестандартному
подходу**



Вывод: компьютерные игры полезны, но так же имеют вред для здоровья

2. Основной этап: Анкетирование одноклассников

Цель:

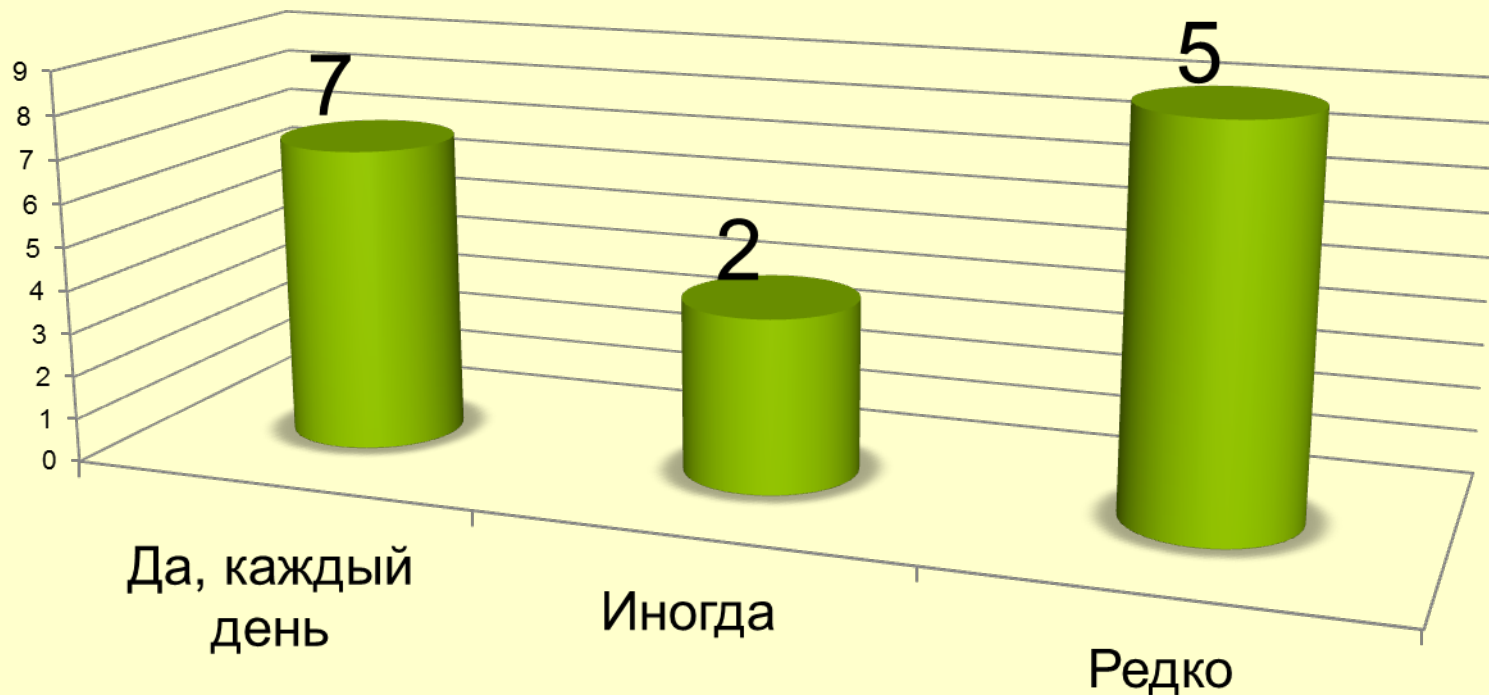
выяснить, в какие игры любят играть ученики и их отношение к компьютерным играм.

Было опрошено 14 детей.

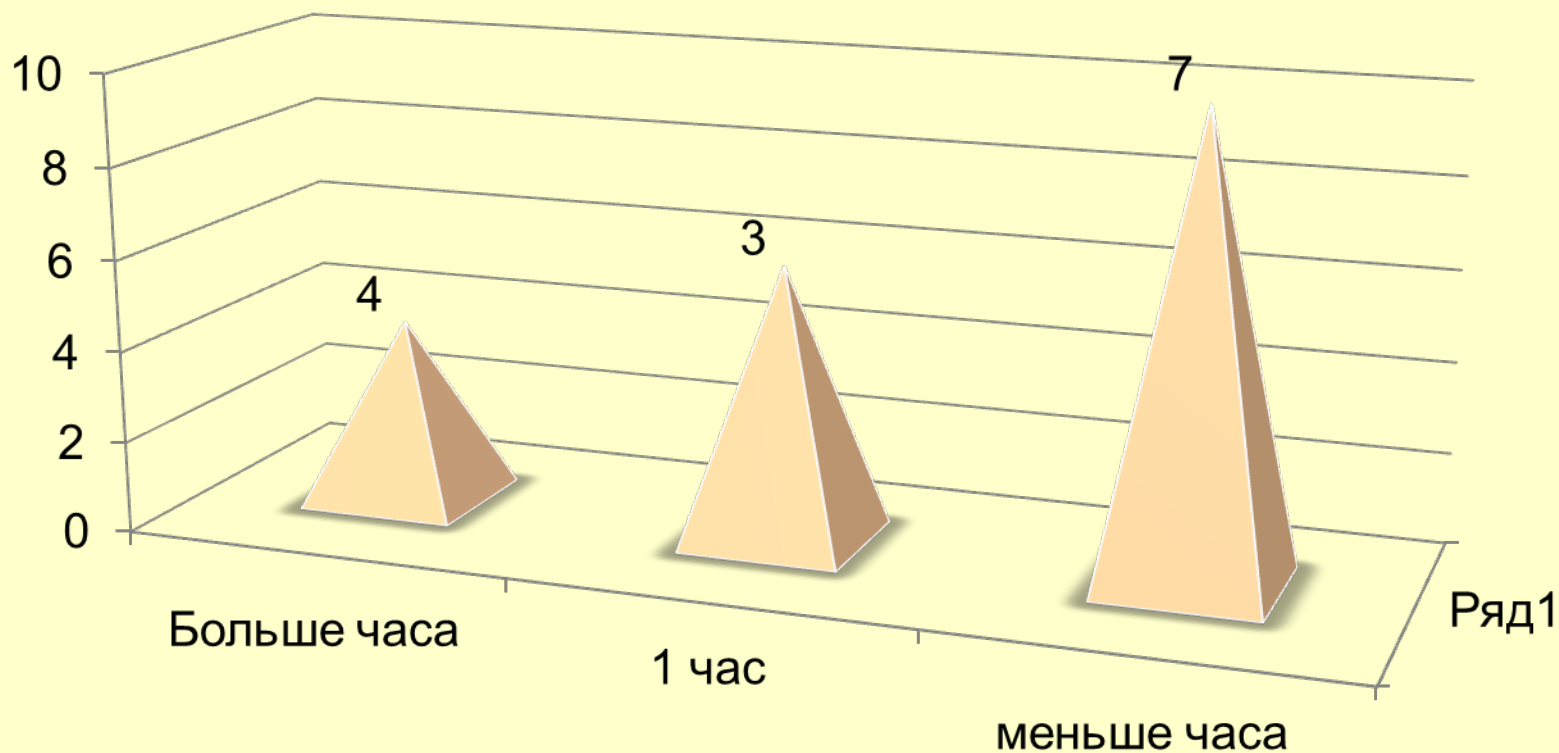
Получились следующие результаты:

Результаты анкетирования

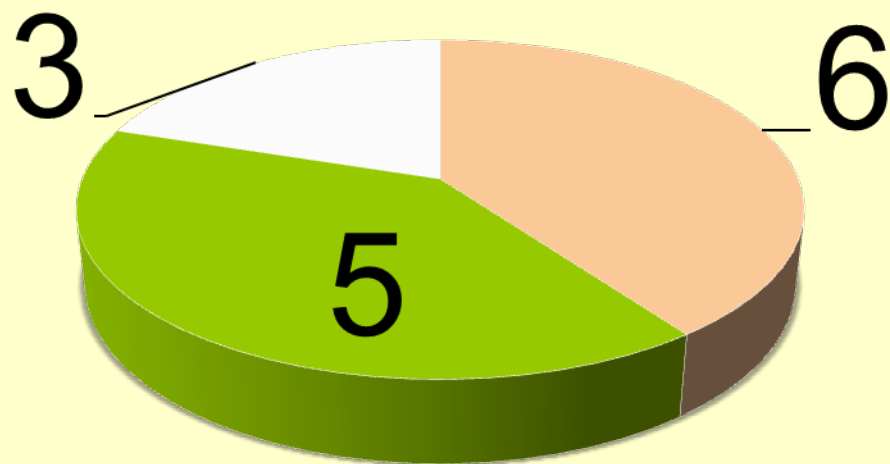
Вопрос 1: Играешь ли ты в компьютерные игры?



Вопрос 2: Сколько времени в день ты тратишь играя за компьютером?



Вопрос 3: В какие компьютерные игры ты играешь?



- стратегии
- боевики
- интеллектуальные

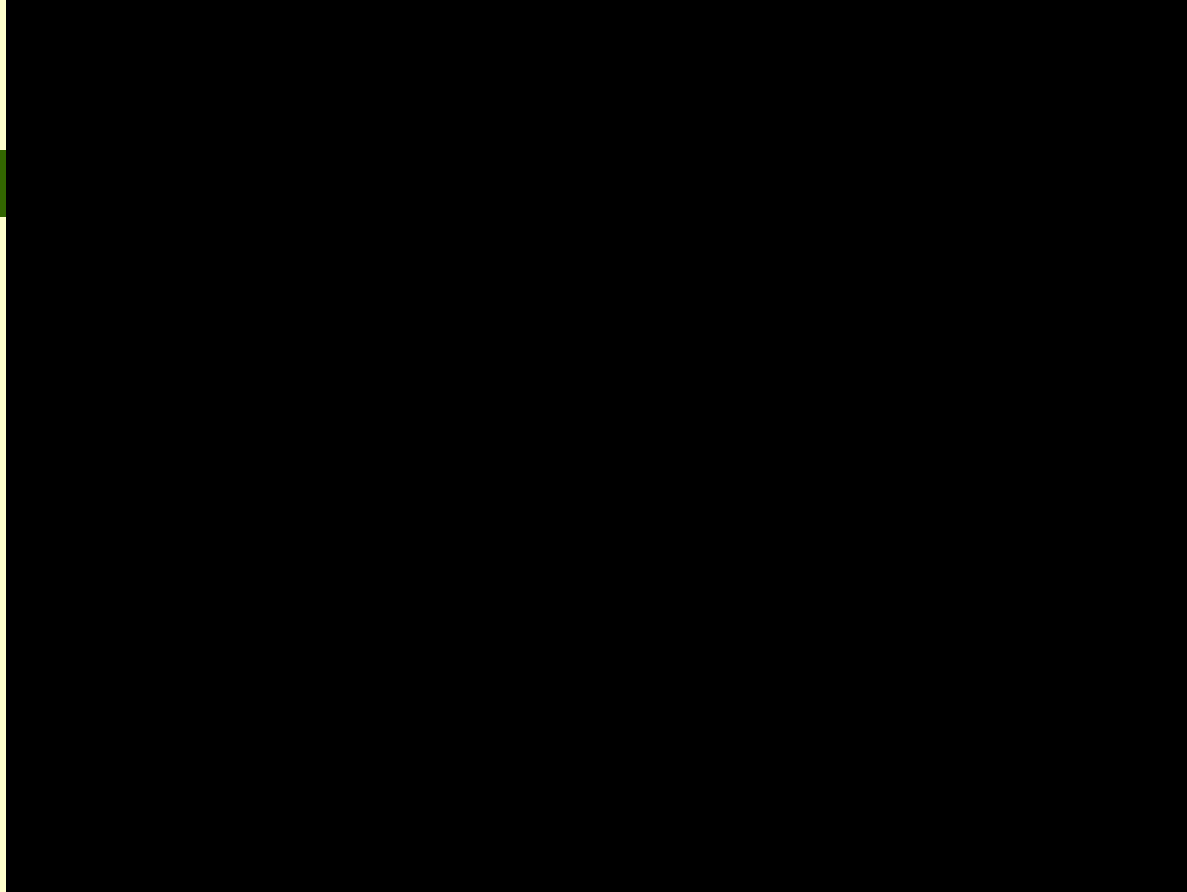


Результаты показали, что все опрошенные ребята в классе имеют дома компьютер, умеют им пользоваться, большую часть времени проводят за играми.

Вывод: Немногие задумываются о вреде и пользе этих игр, как и о том, сколько времени можно играть.

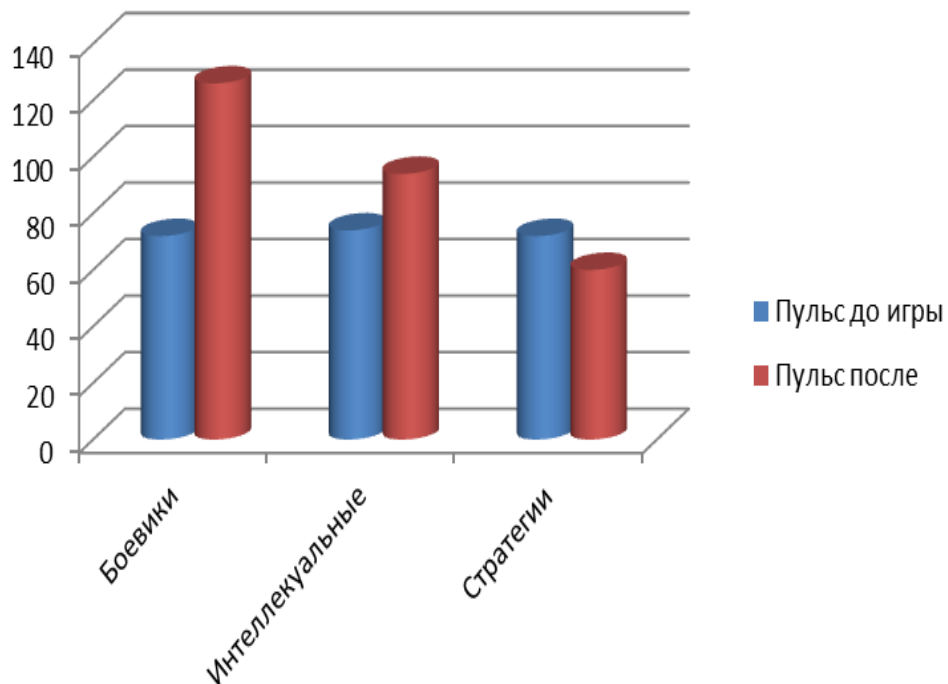
3 этап

В классе мы провели небольшой эксперимент.



Мы принесли в класс планшеты и смартфоны.

Часть из нас играли в стрелялки, а другая часть - в логические и более спокойные игры.



Миляуша Хакимовна нам измерила пульс до игры. Сердцебиение в норме - 70 – 72 уд.минуту.

После игры в стрелялки пульс заметно учащается:

- стрелялки - 120-132 уд.минуту
- логические - 90-96 уд.минуту.

Вывод: возрастает нагрузка на сердце, нарушается его работа. Это еще раз подтверждает выводы ученых.





Я думаю, что для сохранения здоровья учащихся, является правильная организация рабочего места и ограничение времени пользования компьютером. Поэтому после просмотра презентации я каждому однокласснику подарил Памятку, чтоб сделали правильный выбор

ИТАК...



Наш фельдшер Миляуша Хакимовна говорит,
что на коробках с играми давно пора
ставить надпись наподобие этой:

«КУРЕНИЕ УБИВАЕТ».

Но даже это не поможет, пока сам человек не сделает выбо
р: хочет он настоящей полноценной жизни — или картинки н
а экране монитора, которая погаснет вместе с ним.

Вывод

Вот и закончилось мое исследование. Моя гипотеза подтвердилась не полностью. Нельзя с уверенностью сказать, что компьютерные игры – это плохо, и не стоит полностью отказаться от них. Так же нельзя сказать, что это хорошо, и можно играть сколько угодно.

Ученые советуют играть только в развивающие игры. Медики считают, что надо ограничивать время за компьютером, правильно сидеть и делать упражнения.

Каждый человек сам определяет, кем для него станут компьютерные игры – друзьями или врагами. Здесь нужно придерживаться главного принципа – не навреди.

Спасибо за внимание!

**БУДЬТЕ
ВНИМАТЕЛЬНОЙ К
СВОЕМУ
ЗДОРОВЬЮ!!!**

Список использованной литературы:

1. Познавательный интернет-журнал "Школа жизни.ру" - <http://shkolazhizni.ru>
2. <http://shkolazhizni.ru/archive/0/n-27590/> Компьютерные игры.
3. <http://psy.1september.ru/articlef.php?ID=200601911> Зависимость от компьютера
4. Интернет-журнал "Молодой ученый" <http://www.moluch.ru>