

*Шуст Людмила Владимировна,
педагог-организатор,
МБОУ «СОШ № 32»,
г. Братск*

ВОСПИТАНИЕ ГРАЖДАНСКОГО САМОСОЗНАНИЯ ПОДРОСТКОВ ЧЕРЕЗ ДОБРОВОЛЬЧЕСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Мы живем в сложном, противоречивом, быстро меняющемся обществе. Каждый день, каждый час происходит много нового. Из газет, по радио и телевидению мы узнаем различные мнения об устройстве общества, об отношениях людей в нем, о новых открытиях в науке, искусстве, литературе.

Все, кто проплывает через бухты детства, отрочества и юности, готовятся вступить в открытый океан жизни. Однако в этих бухтах бывают бури и штормы, проносятся цунами, поэтому пребывание в них далеко не безмятежно. И чем быстрее человек научится ориентироваться в бухтах, тем проще ему будет в открытом океане жизни. Готовиться надо не только к тому, чтобы выжить. Опираясь на опыт старших поколений, надо открывать новые земли, готовиться преобразовывать общество. При этом каждый должен внести свой вклад в прокладывание нового курса корабля, который носит имя Родина.

Лучше усвоить опыт старших, научиться прокладывать свой путь в жизни должны помочь детские общественные объединения. Современная жизнь ребенка по динамике и содержанию принципиально не похожа на жизнь его родителей, бабушек и дедушек. Он чаще всего находится в «визуальном» или «информационном пространстве», которые в отличие от семьи, родных, близких составляют его каждодневные тревоги, радости и надежды. Как помочь ребенку найти «реального» друга среди сверстников и взрослых?

Современный опыт развития детского добровольческого движения в разных регионах РФ показывает, что если группа детей организована, то

значит, в ней существуют устойчивые связи, определены и распределены социальные роли, приняты правила, регулирующие отношения их участников.

Благодаря этому современное детское добровольческое движение представляет собой интегративное, постоянно развивающееся формирование, в котором дети в рамках конкретного объединения посредством реализации различных программ, благотворительных акций, участия в форумах, семинарах взаимодействуют с другими детскими и молодежными добровольческими объединениями, организациями, а также государством и обществом. Таким образом, детское добровольческое движение можно рассматривать не только как часть, но и как потенциал, позитивный резерв, общественный ресурс социально-экономического развития страны.

Стоит отметить, что сохранять и развивать, объединять различные детские добровольческие объединения очень сложно. Детское добровольческое движение – явление широкое, включающее все формы общественной активности детей в их совокупности. Детское добровольческое движение не имеет жесткой структуры, единых органов управления, но объединяет всех субъектов целевыми установками, принципами, социально-полезными программами.

Добровольческая деятельность является сферой, дающая простор социальному творчеству и созидательной инициативе подростков, обеспечивающей важный вклад в достижение целей воспитания социальной ответственности и активной гражданской позиции. Для подростков участие в добровольческих проектах, благотворительных акциях дает возможность научиться тем вещам, которые пригодятся им в будущей карьере, развить свои лидерские и организационные качества. Добровольчество является одним из эффективных способов формирования нравственных ценностей и развития навыков общественной деятельности.

Формирование у подростков активной гражданской позиции, готовности к участию в общественно-полезной и социально-значимой деятельности возможно через решение следующих задач:

- предоставить подросткам возможность осознать себя истинными гражданами своего города (села), научить их понимать законы общества, в котором живут, сформировать объективные мироощущения;
- содействовать развитию добровольческого движения, например, в школе;
- через систему занятий и различных видов деятельности создавать условия для формирования социальной активности подростков.

Основные направления добровольческой деятельности это организация и проведение благотворительных акций, реализация социальных проектов, обобщение опыта, смотры-конкурсы, благотворительно-творческая деятельность.

Личностно-ориентированная деятельность должна осуществляться в проведении смотров-конкурсов, в участии в областных, межрегиональных, Всероссийских форумах в области добровольчества. Благотворительная деятельность должна заключаться в реализации социальных проектов, а именно: посещение социальных учреждений, сбор пожертвований, подготовка игровых, концертных программ для людей, попавших в сложную жизненную ситуацию, помощь ветеранам, шефство над социальными учреждениями и т.д.

Таким образом, детское добровольческое движение может стать достаточно эффективной формой, позволяющей создать благоприятные условия для гражданского воспитания подростков.

Через различные виды добровольческой деятельности у подростков вырабатываются необходимые навыки социального взаимодействия, закрепляются умения, брать на себя ответственность и определенные обязательства выполнять их.

Включаясь в добровольческую деятельность, подросток может почувствовать себя нужным, способным созидать, переживать свое живое участие в социальной жизни. Это помогает в совершенствовании себя, активной работе над собой, активности во всех сферах жизнедеятельности. Участие в добровольческой деятельности может стать источником саморазвития. Ведь одним из смыслов добровольческой деятельности является развитие личности самого добровольца.

Личный вклад в озарение чужой жизни светом знания, любви или сочувствия делает добровольца соучастником «подлинного бытия», позволяет ему свою жизнь наполнить смыслом, ведь «...жизнь осмысленна, когда она есть служение абсолютному благу, которое есть благо и для меня самого...» (С.Л. Франк).

Библиографический список

I. Опубликованные документы

1. Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» (с изменениями и дополнениями от 21 марта, 25 июля 2002 г., 4 июля 2003 г., 22 августа 2004 г., 30 декабря 2006 г., 30 декабря 2008 г., 23 декабря 2010 г., 5 мая 2014 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1995.– № 33. – Ст. 3340; 2002. – № 12.– Ст. 1093; № 30. – Ст. 3029; 2003. – № 27. – Ст. 2708; 2004. – № 35. – Ст. 3607; 2007. – № 1.– Ст. 39; 2009. – № 1.– Ст. 17; 2010.– № 52. – Ст. 6998; 2014. – № 19.– Ст. 2308 ; То же [Электронный ресурс]. – URL : <http://base.garant.ru/104232/> (дата обращения: 16.01.2018)

2. Федеральный закон от 5 февраля 2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» [Электронный ресурс]. - URL : <http://ivo.garant.ru/#/document/71871620/paragraph/1:1> (дата обращения: 12.02.2018).

II. Исследования

1. Амирова Р. И. Волонтерство как инновационная практика в России // Научная мысль XXI века: результаты фундаментальных и прикладных исследований: материалы Междунар. науч.-практ. конф. – Самара, 2017. – С. 80-81.

2. Горлова Н. И. Современные тенденции развития института волонтерства в России // Вестник Костромского государственного университета. – 2017. – Т. 23, № 3. – С. 77-80.

3. Козлова Н. П. Развитие волонтерского движения в России // Экономические системы. – 2017. – Т. 10, № 1 (36). – С. 46-48.

4. Липканская К. Л. Волонтерство как фактор становления детско-взрослого сообщества в школе / К. Л. Липканская, М. В. Александрова // Вестник Новгородского государственного университета им. Ярослава Мудрого. – 2017. – № 4 (102). – С. 72-74.

5. Прутченков А.С. ШАГ ЗА ШАГОМ, или Технология подготовки реализации социального проекта. Москва. – 1999. – 76 с.

6. Прутченков А.С. Школа жизни. Методические разработки социально-психологических тренингов. Москва. – 2000. – 84 с.

7. Прутченков А.С. Тренинг личностного роста: Методические разработки занятий социально-психологического тренинга. Москва. – 2000. – 112с.

III. Электронные ресурсы

1. Ассоциация волонтерских центров [Электронный ресурс]. – [Б. м., 2014- 2018?]. – URL : <http://авц.рф/> (дата обращения: 12.03.2018).

2. Добровольцы России [Электронный ресурс]: единая информационная система: сайт. – URL : <https://добровольцыроссии.рф/> (12.03.2018). (Главный

3. Волонтерские программы [Электронный ресурс].– URL : <http://travel-soul.ru/volontyorskije-programmy/> (дата обращения: 06.03.2018).

4. Волонтерство [Электронный ресурс] // Фонд «Подари жизнь»: сайт. – Москва, 2007-2017. – URL : <https://podari-zhizn.ru/main/node/30> (06.02.2018).

5. Щедрый вторник. [Электронный ресурс] // – URL <https://www.givingtuesday.ru> (дата обращения: 15.07.2018).