

Дорофеева Лариса Сергеевна,
преподаватель,
ГБПОУ «ЧТПиГХ им. Я. П. Осадчего»,
г. Челябинск.

КОНСПЕКТ ВНЕУРОЧНОГО МЕРОПРИЯТИЯ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ «TIRED OF LONDON, TIRED OF LIFE»

План-конспект внеурочного мероприятия

Тема внеурочного мероприятия: Tired of London, tired of life.

Преподаватель: Дорофеева Л. С.

Предмет (дисциплина): Английский язык

Форма внеурочного мероприятия: игра-путешествие

Методы: словесно-наглядный, практический

Межпредметные связи: география, история

Цель и задачи:

Образовательная (просветительская): обобщение и систематизация полученных знаний в новых коммуникативных ситуациях, расширение кругозора студентов посредством игровой ситуации.

Развивающая (ориентирующая): развитие творческих способностей студентов, формирование готовности к коммуникации, мотивации к изучению английского языка.

Воспитательная (направляющая): развитие интереса к англоязычной литературе и чтению, воспитание уважения к культуре других народов, развитие навыков общения на английском языке.

Оформление: рабочие листы, раздаточный материал, видеофрагменты, англо-русские словари.

Средства обучения: персональный компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска, видеоролики, экран, электронная презентация, дидактический раздаточный материал, постеры.

“When a man is tired of London, he is tired of life; for there is in London all that life can afford”.

Samuel Johnson

Когда человек устал от Лондона, он устал от жизни; потому что в Лондоне есть все, что может предложить жизнь.

Teacher: Dear friends, today we are going to travel. Get ready. At first I want to give you 2 pictures. Choose one of them and I divide you into two groups.
1. YELLOW SUBMARINE 2. BRAVE HEARTS.

Дорогие ребята! Сегодня у нас не простой урок, а урок – путешествие. Как вы думаете, в какую страну мы с вами отправимся? Посмотрите, пожалуйста, на экран.

(видеоролик с песней о Лондоне) (1:36)

Правильно, ведь не зря мы изучаем английский язык, родной для этой страны. Но, прежде чем отправиться, нам нужно хорошенько подготовиться. Как вы думаете, что нужно знать и уметь, чтобы наше путешествие было веселым и интересным?

Студенты предлагают варианты, обсуждается план «поездки». В итоге команды приходят к выводу, что нужно уметь говорить на английском, ориентироваться в географии Европы и Великобритании, иметь представление о достопримечательностях.

Teacher: Конечно же, во время нашей поездки мы захотим купить нашим мамам и папам какие-нибудь сувениры, да и себя мы захотим побаловать. А кто из вас знает, как называются деньги, которыми пользуются в Великобритании?

Teacher: Правильно, фунты (pounds)! У меня как раз с собой есть несколько фунтов

(преподаватель демонстрирует распечатанные монеты).

Сегодня у вас есть шанс заработать для своей группы эти самые фунты, а группа, заработавшая больше других, станет победителем!

Well, I wish you success. Be active, honest and helpful!

As you know at first we must buy tickets. To buy these tickets you needn't money, you need knowledge.

1. The ABC game.

Teacher: Boys and girls, you'll get some letters from the English alphabet. You must put the letters in the right order, so as to get the name of the English-speaking country. You have 1 minute at your disposal. Each team can get 5 points.

(Карточки с буквами: 1. E, N, G, L, A, N, D. 2. A, M, E, R, I, C, A).

Ok we are in London. Let's take double-decker bus.

2. The first station is called Talk to me. Do you like playing board games? Let's play one! Throw a dice, count, place your figure, read and answer the question.

(настольная игра, кубик, фишки)

3. The second bus stop is Trafalgar square. Two groups watch and listen to a song, and then they fill in the gaps in the lyrics. Sing along!

(Видеоролик и рабочие листы с текстом песни) (2:06)

4. The third bus stop is London eye. I give you a puzzle. Match the pictures to the words

(картинки с названиями британских реалий и карточки со словами)

5. The forth bus stop is the Speaker's Corner. Расскажите стихотворения на английском языке.

6. The next bus stop is The House of Parliament. What can you see in the picture? Choose the right name with the help of clothespins. Check yourselves! Count your points!

(карточки с картинкой и бельевые прищепки)

7. Next bus stop Fantastic reading

The following task is for the rest. I need 1 pupil from each team. You should read the tongue-twister as quickly as you can 3 times.

(Карточки со скороговорками)

1. *Pat's black cat is in Pat's black hat.*

3. *Geb is Bob's dog. Tob is Mob's dog.*

4. *A girl sees three big grey geese.*

5. *A cup of nice coffee is in nice coffee-cup.*

8. Next bus stop is London Quiz. Go to the whiteboard, read the tasks, choose the right answer. Check yourself! Good luck!

(интерактивная доска с викторинами)

9. Crafting. (представление выполненных из бумаги 3D моделей лондонского такси и автобуса).

9. The bus stop is Home sweet home

Mini-project: Cut&Paste, then talk to me.

(Карта СК с флагами, символами, столицами, названиями стран, святыми покровителями, клей, карандаши)

Перед вами карта Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии. Укажите на карте страны королевства и их столицы. Назовите символы стран. Определите флаги стран. Дайте краткую характеристику одной из стран

There are 4 parts in Britain – England, Scotland, Wales and Northern Ireland.

Every country has the capital city, its own flag, its symbol, its traditions and customs.

The capital of _____ is _____

The symbol of _____ is _____

In _____ people speak _____

_____ flag is a _____ cross on a _____ background

The patron saint of _____ is _____.

10. Reflection. 321

11. Rewarding. Now it's time to find out the name of a group who comes first from travelling. And the winner is ...!

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

<https://www.youtube.com/watch?v=8jkU-s5BM0c>

<https://www.youtube.com/watch?v=7eZ9UTMvVXk>

<https://www.projectbritain.com/>