

*Безухова Наталья Викторовна,
музыкальный руководитель,
МДОУ «ДС № 3 к.в.»,
г. Магнитогорск*

**ВОСПИТАНИЕ ПРАВСТВЕННО - ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЧУВСТВ
ДОШКОЛЬНИКОВ НА ТРАДИЦИЯХ РУССКОГО НАРОДА**

*Не напрасно народ
С давних пор и поныне
Хлеб насущный зовет
Самой первой святыней.
Золотые слова
Забывать мы не вправе:
«Хлеб всему голова!» -
В поле, в доме, в державе!*

В педагогической науке нравственно патриотическое воспитание было и остается одним из важнейших направлений. Без названия собственных корней, традиций своего народа нельзя воспитывать полноценного человека, Любящего свой дом, свою страну. В дошкольном возрасте происходит активное накопление нравственного опыта, нравственного самоопределения и становления самосознания.

Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников является одной из задач дошкольного образования, поэтому педагоги ДОУ большое внимание уделяют подготовке и проведению мероприятий, призванных формировать у детей нравственно-патриотические чувства.

В дошкольном учреждении было проведено много мероприятий, которые неизменно нашли отклик в сердцах воспитанников и их родителей. К таким мероприятиям можно отнести комплексно-тематическое развлечение «Хлеб – всему голова», праздник и открытое занятие посвященное «Дню Матери», ряд физкультурно- музыкальных развлечений

«Мама, папа, я – спортивная семья», праздник «День Защитника Отечества», развлечения и интегрированные занятия, посвященные своей любимой Родине, знаменательным историческим датам, проект «Каждому мила своя сторона».

Предлагаю сценарий развлечения «Хлеб – всему голова» для детей старшей группы, который получил большой отклик у коллег и родителей. Выбор такого развлечения в ДОУ был сделан не случайно.

Выбрали эту тему, потому, что в жизни каждого человека понятие «хлеб» входит с рождения. И в человеческом сознании хлеб представляется не только караваем на столе, не и мерилем нравственных ценностей, символом того, что приносит человеку самоотверженный, непрестанный труд. Чем больше дети будут знать о нем, тем дороже он станет им. Быть с хлебом – это постоянно чувствовать в себе теплоту жизни. Его земной заряд для всех – как энергия Солнца, как Свет и Воздух. Поэтому хлеб и бесценен. И вспомнить об этом надо не только в трудную годину, а помнить всегда!

О хлебе русский народ сложил много песен, легенд, пословиц и поговорок. На Руси хлеб был главным блюдом и в повседневной жизни, и за праздничным столом. Дорогих и уважаемых гостей встречали хлебом-солью. Традиции сохранились и до наших дней. Хлеб – это основа жизни, дар матушки – земли с одной стороны и огромный труд человека – с другой. На примере русских традиций педагоги детского сада стараются воспитывать нравственно-патриотические чувства у детей дошкольного возраста. Расширяют кругозор обучающихся о хлебе через художественное слово, пословицы, поговорки, песни, танцы. Развивают интерес к культуре русского народа. Воспитывают бережное отношение к хлебу на примере народных традиций. Перед развлечением была проведена предварительная работа всего коллектива. Воспитатели проводили беседы по данной теме, составляли рассказы по картинам о профессиях, знакомили с традициями русского народа, пословицами и поговорками, пели и слушали песни, посвященные

русской природе, хлебу, рисовали, изготавливали аппликации. В детском саду был проведен конкурс на лучшее хлебобулочное изделие из соленого теста, где принимали участие родители и дети. Выставка изделий имела большой успех, нашла огромный отклик в сердцах детей и взрослых.

Сценарий комплексного тематического развлечения «Хлеб – всему голова» для детей старшей группы

Действующие лица: взрослые – Хозяйка, ведущий. Дети – 5 девочек жниц, мальчик – Тит, бабка, дедка, зайка.

В музыкальный зал под народную музыку входит хозяйка с караваем на расшитом полотенце; дети, одетые в русские народные костюмы.

Хозяйка: Здравствуйте, желаннущки мои! Здравствуйте, гости дорогие! Вот и снова мы с вами встретились осенней багряной порой.

Осень золотистая – хлебом колосистая!

Если мы хотим кого-то

Встретить с честью и почетом,

Встретить щедро, от души,

С уважением большим,

То гостей таких встречаем

Круглым, пышным караваем!

Он на блюде расписном

С белоснежным рушником.

С караваем соль подносим,

Поклянься отведать просим,

Дорогой наш гость и друг,

Принимай хлеб-соль из рук!

Хозяйка с поклоном подходит к гостям с караваем и просит отведать хлеб-соль.

Хозяйка: Хлебом – солью встречали жениха и невесту на пороге их дома, новорождённого, дорогих и уважаемых гостей – это считалось

символом благополучия и гостеприимства. Сегодня мы с вами будем прославлять чудо земли – хлеб. В честь хлеба слагались гимны, песни, совершались обряды, устраивались праздники, приуроченные к посевной страде и сбору урожая.

Ребенок: У народа есть слова:

«Хлеб всей жизни голова»

Славиться он первым на земле.

Славится он первым на столе

Хозяйка: Из маленьких зернышек растут хлебные колоски. Чтобы был хлеб, сеют рожь и пшеницу. А когда сеют хлеб? (дети отвечают)

Правильно, весной. На поля выезжают трактора, сеялки, во всю кипит работа.

Хозяйка: В наш век, век техники и электроники, хлеб все равно дается нелегко. Добывается в поте лица, и хлебная страда всегда тяжела. А теперь послушайте, как приходит к нам стол хлеб.

Дети читают стихи Т. Шорыгиной (см. книга «Праздник в детском саду» М: «Сфера», 2009)

Хозяйка исполняет песню «Русское поле» (музыка Я. Френкеля, слова И. Гофф)

Хозяйка: Вот и созрели колосья. Наступила пора жатвы. В наше время хлеб убирают огромные комбайны, машины. А в старину колосья срезали серпами, жали, поэтому уборка хлеба и называется жатвой.

Выходят 3 девочки мальчик, читают стихи.

Ведущий: Солнце поднимается

Заря загорается,

А наши жнецы на поле идут

Поют, заливаются.

1 –я девочка:

Урожай пора снимать.

Как же это понимать?

Он не брюки не рубашка,
Не пижама, не тельняшка!

2-я девочка:

Урожай пора снимать.
Как же это понимать?
Он работал с неохотой
И не справился с работой?

3-я девочка:

Урожай пора снимать
Как же это понимать?
Сделать снимок для портрета
И потом послать в газету?

Мальчик

Урожай пора снимать
Вот как надо понимать
Это значит, все спелое,
Зарумянилось, созрело,
На полях идет страда,
Время дружного труда!

Хозяюшка:

Чье же это поле золотом блестит?
Это наше поле в золоте стоит,
Жницы не дремали,
Жницы жито жали,
Связали снопами
Кто же это поле так красиво сжал?
Кто же это с поля урожай собрал?
Наши жницы сжали, каравай почали

Хлебушко, расти
Времечко, лети
До новой весны, до нового лета,
До нового хлеба.

Ведущий: А сейчас мы посмотрим, как же это все происходило. Наши жницы расскажут об этом.

1-я девочка жница: А мы жито жали,
Во снопочки вязали,
На ток возили,
Цепами молотили
Будем тесто месить
Пирогамы всех кормить

2-я девочка жница: Глянь, баранки, калачи!
С пылу, с жару, из печи –
Все румяны, горячи.
Налетели тут грачи,
Подхватили калач,
Нам остались бараночки!

Выходит Тит с большой ложкой

Тит: Где баранки, калачи?

1-я жница. Не колода лодырь, не пень
Пролежал целый день.

2-я жница. Не жнет, не косит, а обедать просит.

3-я жница. Тит, иди молотить!

Тит (плаксиво): Живот болит!

4-я жница. Тит, иди молотить!

Тит: Спина болит!

5-я жница. Тит, иди мёд пить!

Тит: Дай скорее шапку схватить!

Все жницы. Хочешь, есть калачи-

Не сиди на печи!

1-я жница. Хорошо лентяю жить:

Ему не о чем тужить.

2-я жница. Лентяй пашенку не паше,

Сеть шелковую не вяжет.

3-я жница. И в избе не прибирает,

Как испечь калач не знает.

4-я жница. С зарёй рано не встаёт,

С косою в поле не идёт!

Воспитатель. Наши ребята приготовили пожелания для гостей и ребят.

Девочка. Что посеешь – то и пожнёшь!

Мальчик. Что пожнёшь – то и смолотишь!

Девочка. Что смолотишь – то и смелешь!

Мальчик. Что смелешь – то и съешь!

Ребёнок. Золотистый колосок,

Кто расти тебе помог?

Тёплый ветер, майский гром,

Солнце в небе голубом.

А ещё людские руки,

Что в труде не знали скуки.

Девочки исполняют «Танец с колосками» (музыка И. Брамса вальс №15)

Хозяйка. У всех народов хлеб пользуется особым уважением. Хлеб почитали с древних времён и складывали о нём мудрые изречения. Давайте их вспомним.

Игра с гостями. (Ведущий говорит первую строчку, зрители говорят концовку)

Ведущий. 1. Не красна изба углами,

А красна пирогами.

2. Был бы пирог, найдётся и едок.
3. Без теста пирога не испечь.
4. Без соли не вкусно, без хлеба не сытно.
5. Хлеб всему голова.

Хозяйка: В старину хлеб резать ножом считалось большим грехом. Его ломали на куски. А когда стали резать, то резали, прижимая его к груди. О хлебе народ сложил много пословиц.

Хозяйка. Ребята, что нужно чтобы замесить тесто?

Дети. Мука и вода.

Хозяйка. Ох, захотелось пирожка!

У нас есть масло и мука.

Вы бы тесто замесили,

Да гостей бы угостили!

Ведущий. Ребята, давайте покажем, как мы печём пирожки.

(Выходят за кулисы дети. Одеть бабке платочек, деду кепку с цветком, костюм тесту, шапочку и накидку зайке)

Игра с детьми «Печём пирожки»

Дети хором:

Засучим рукава, вымоем руки.

Точим ножи (трут рёбра ладоней друг о друга, произносят: «вжик-вжик»!)

Рубим капусту (Стучат ребром одной ладони по другой: «тук-тук»!)

Просеваем муку (Выполняем движение «сито»: «шик-шик»!)

Разбиваем яйцо («Бум-чмок»)

Сыплем соль и сахар («Пыш-пыш»)

Греем молоко (Поднимаем сцепленные перед собой руки до уровня груди: «Шшш». Дуют вниз на руки и опускают их)

Выливаем молоко. («Буль-буль»)

Воспитатель выносит кастрюлю с тестом.

«Тесто» (сценка сюрприз)

Ведущий: Громче музыка играй, а хозяйюшки девчушки – частушки исполняй!

Частушки исполняют девочки, мальчики играют на ДМИ (частушки о хлебобулочных изделиях по выбору педагога)

Ведущий: Замечательно как у нас получилось. И так тесто готово, пришло время печь пироги. Ребята, а с какой начинкой можно приготовить пироги (Ответы детей). Эй поварята, выходите, свои умения покажите.

«Танец пекарей»

Хозяйка выходит с пирогами.

Хозяйка: Как же много приготовили вы пирогов сегодня! (ставит пирог на стол!) Угостить всех хватит!

Хозяйка: Ребята, а давайте ещё раз вспомним, как из зерна получается хлеб.

Хозяйка: Зёрна мелят на мельнице – в муку, её везут на хлебозаводы, посмотрите на экран специальная мельница перемешивает в чашах тесто, затем тесту нужно дать постоять, чтобы оно стало воздушным, пышным. Готовое тесто из чащи опрокидывают в бункер. Специальная машина превращает тесто в аккуратные формы, и тесто продвигается в печи. Так выпекают хлеб, булки, калачи. Всё это мы покупаем в магазине

Хозяйка: Посмотрите на стол. Сколько разных мучных изделий из муки выпекли руки пекаря. Что ещё можно сделать из муки? (Ответы детей).

Вед: Наши мальчики сейчас исполнят о вкусных пирогах, булочках, да пряничках частушки.

Частушки исполняют мальчики.

Хозяйка: Очень важно и нужно бережно относиться к хлебу. Научитесь с детства ценить хлеб. На Руси был обычай – сгрести в ладонь

хлебные крошки со стола и съесть. Когда старые люди учат этому обычаю, молодые улыбаются. «Крошку хлеба к обеду желудок не заметит».

Верно, не замети. Человек не воробей. Да не в этом дело. Соблюдая старинный обычай, люди как бы обращаются к хлебу на «Вы», высказывают хлебу своё почтение. Пренебрежение к нему – когда большие и маленькие куски кидаем в ведро. Хлебушек так вольно, как теперь, не всегда лежал на столе.

Хозяйка: У России – матушки много плодородных земель, засеянных рожью и пшеницей. Синее небо, белые берёзы, золотистые хлебные поля, нивы традиции и обычаи нашей необъятной Родины, труд люде, которые выращивают хлеб – всё это мы ценим и бережём.

Ребёнок стихи С. Савинова «Родина»

Хоровод «Росиночка - Россия» - Е. Зарецкая

Хозяйка: Вы запомните, дети,

Золотые слова:

Хлеб всему голова!

Хлеб всему голова!

Слава миру на Земле!

Слава хлебу на столе!

Слава тем, кто хлеб растил,

Не жалел трудов и сил!

Ребёнок: Людям – хлеб, детям – мир,

Пусть начнётся дружный пир.

Крикнуть нам сейчас пора

Хлебу дружное «УРА»!

Хоровод «К нам в гости пришли»

Хозяйка: Приглашаются гости и дети на чаепитие у самовара с пирогами, пряниками, сушками, ватрушками.