

*Насруллаева Людмила Мизамудиновна,
учитель-дефектолог,
КОУ "Няганская школа-интернат для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья",
г. Нягань*

**КОНСПЕКТ ИНДИВИДУАЛЬНОГО КОРРЕКЦИОННО-
РАЗВИВАЮЩЕГО ЗАНЯТИЯ УЧИТЕЛЯ ДЕФЕКТОЛОГА**

Закрепление темы: «Пространственно-временные отношения».

Цель: закреплять знания детей о временах года и их признаках; закреплять пространственные представления детей (справа, слева, между, рядом).

Задачи:

Образовательные

1. Систематизировать знания детей о сезонных изменениях в природе.
2. Закреплять названия дней недели.
3. Закрепить знания об основных цветах (красный, зеленый, желтый).
4. Закреплять навыки счета (прямой), цифровой ряд до 5.

Коррекционно-развивающие

1. Развивать мышление: учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи, учить анализировать и делать выводы, составлять целое из частей, учить отгадывать загадки.
2. Развивать зрительное внимание и восприятие.
3. Развивать речь детей: развивать умение отвечать на вопрос полным предложением, развивать координацию речи с движением.
4. Развивать мелкую моторику обеих рук, развивать координацию движений руки и глаза.

Воспитательные:

1. Создание положительного эмоционального фона, доброжелательности, уважительного отношения к близким и друзьям.

2. Развивать коммуникативные навыки - желание совместно выполнять задания и получать результат.

3. Воспитывать заботливое отношение к природе и её обитателям.

Материал: наглядное пособие «Паровозик-дни недели», наглядное пособие «Времена года» и «Месяцы»,

Оборудование для игр: мини набор из пластика «Стол со стульями», мини-игрушки: (лягушка, пингвин, черепаха, жираф, слон), пластиковые зеленые листья и красные яблоки, сундучок, миски, шнуровка, бусы (желтые и зеленые)

Ход занятия:

1.Игра-приветствие «Наши умные головки»

Давай поприветствуем друг-друга! Повторяй за мной.

Наши умные головки

Будут думать много, ловко.

Ушки будут слушать,

Ротик четко говорить.

Ручки будут хлопать,

Ножки будут топать.

Спинки выпрямляются,

Друг другу улыбаемся.

2. Орг. момент.

Скажи мне пожалуйста какой сегодня день недели? Можешь подойти к доске. Посмотри в каком вагончике сидит олень? (На доске пособие паровозик «Дни недели) Какая цифра изображена на зеленом вагончике? (Пять)

Как называется пятый день недели? (Пятница)

А какой был вчера день недели? (Четверг)

А завтра какой будет день недели? (Суббота)

А в субботу мы приходим в школу? (Нет)

Правильно, это выходной.

Присаживайся.

Скажи, а какое сейчас время года? (Зима)

Какие признаки зимы ты знаешь? (Ответ)

А какой сейчас месяц? (Февраль)

Замечательно!

3. Сюрпризный момент. В гостях у лягушки.

Посмотри что это? (Сундук!)

Какой он большой, красивый! Он закрыт, а, чтобы его открыть надо отгадать загадку.

Быстро плавает в пруду,

Ловит целый день еду.

"Кто же ты? Шепни на ушко".

"Ква!" – ответила (Лягушка.)

Открывай, посмотри кто там? Правильно Лягушка!

Какая она по цвету? (Зеленая!)

Сколько лапок у нее? (Четыре)

А ты знаешь где живут лягушки?

Они живут в реках, озерах, прудах; зимуют лягушки на дне водоемов.

Наша лягушка очень любит мультфильмы, скоро к ней придут друзья, чтобы вместе посмотреть мультфильм.

А вот и они! (Черепаша, слон, пингвин и жираф)

Сколько гостей пришли к лягушке, посчитай? (Четыре).

А сколько их вместе получится? 4 и 1 (Пять)

Надо рассадить всех друзей на стульчики.

4. Игра «Рассади друзей».

Сколько стульев нам понадобится? (Пять)

Жирафа посади его на первый стульчик с правой стороны, рядом с жирафом посади черепаху, на первый стульчик с левой стороны посади слони-

ка, а слева от черепахи посади пингвина, между слоником и пингвином посади лягушку.

Замечательно. Пока друзья смотрят мультфильм мы приготовим для них угощение.

5. Игра « Угощение».

Посмотри в миске лежат яблоки и листья.

Какого цвета яблоки? (Желтые).

Какие бывают яблоки по вкусу? (Сладкие, хрустящие).

А листья каким цветом? (Зеленые).

Нужно разделить яблоки от листьев.

При необходимости усложняем задание, выполняем левой рукой.

Друзья посмотрели мультфильм, теперь их угостим. Положи перед каждым по одной яблоке, сколько получилось? (Пять)

У всех одинаковое количество? (Да) Поровну!

Всем друзьям пора идти домой. Попрощаемся с ними.

6. Игра-шнуровка «Бусы».

А нашей героине занятия мы сделаем в подарок бусы! Ее любимые цвета зеленый и желтый, можно чередовать эти цвета.