

*Донченко Ирина Андреевна,
Анохина Ольга Владимировна,
воспитатели,
МБДОУ № 48 г. Анапты*

ЭКСКУРСИИ ВЫХОДНОГО ДНЯ. РАДОСТЬ СОВМЕСТНОГО ОБЩЕНИЯ (ОПЫТ РАБОТЫ)

(2 слайд) Дошкольный возраст – важнейший этап в развитии ребёнка. Именно в этом возрасте ребёнок входит в этот огромный, удивительный и прекрасный мир. Только в дошкольном возрасте закладывается основа системы духовно - нравственных ценностей, которая будет определять отношение взрослого человека к миру и его проявлениям во всем его многообразии.

В настоящее время сложились устойчивые формы работы дошкольного учреждения, которые в дошкольной педагогике принято считать традиционными. Эти формы работы проверены временем, но особой популярностью, как и у педагогов и родителей стали пользоваться нетрадиционные формы общения.

(3 слайд) Одной из таких активных форм работы с родителями, которую мы решили применить **в своей работе является совместные экскурсии или экскурсии выходного дня.**

Целью нашей работы было:

Приобщение родителей и детей к экскурсиям выходного дня

Задачи:

- Создавать условия для участия в совместных
 - мероприятиях детей, родителей, педагогов.
 - Способствовать
- формированию духовно-нравственных ценностей и ориентиров, нравственно-патриотических качеств личности;

- возникновению и сохранению добрых семейных и групповых традиций.

(4 слайд) Перед нами стояла задача, из огромного количества впечатлений, которые получает ребенок, отобрать наиболее доступные ему: о природе, о животных родного края; о труде людей, традициях, общественных событиях и т.д. Причем эпизоды, к которым мы хотели привлечь внимание детей, должны были быть яркими, образными, конкретными, вызывающими интерес. Поэтому, организовывая экскурсии, продумывали план на год, что и как целесообразнее показать и рассказать детям, что необходимо особо выделить, чтобы экскурсия стала запоминающейся для детей и родителей.

(5 – 6 слайд) Экскурсия детей в Музей истории и освоения Европейского Севера вместе с семьей – это встреча с неведомой для них историей Кольской земли, а для родителей – это необычное мероприятие вне детского сада, возможность понаблюдать за своим ребенком со стороны.

(7 – 8 слайд) Экскурсия-поход в лес в разное время года - одна из наиболее активных и ярких форм совместного отдыха, привлечения родителей к совместной деятельности дошкольного учреждения и семьи. Это - общение с природой родного края, смена обстановки, психологическая разгрузка и физическая активность. Дети не только любовались красотой осеннего леса, но и выполняли задания от Лесовика, отгадывали загадки, читали стихи, играли в народные подвижные игры. Походы-экскурсии сближают родителей, детей и педагогов дошкольного учреждения, дают прекрасную возможность создания атмосферы взаимопонимания и сотрудничества.

(9 – 12 слайд) В преддверии новогоднего праздника организовали экскурсию в Домик Полярной совы, который находится на территории Полярно-Альпийского ботанического сада. Дети встречались с Дедом

Морозом и Снегурочкой, вместе с родителями пели веселые новогодние песни, разгадывали ребусы, участвовали в мастер – классе по изготовлению подарка к Рождеству, посетили теплицы, познакомились с тропическими растениями, которые там растут, не смотря на зимнюю стужу за окном.

(13 – 14 слайд) Традиционным посещением стали экскурсии в Детскую библиотеку. В детской библиотеке замечательные педагоги организовали для детей экскурсию и познакомили их с творчеством детских писателей А. Барто, С. Михалкова, С. Маршака, а дети декларировали их стихи. Дети и родители участвовали в квест-игре «По дорогам любимых сказок», в драматизации сказки «Репка», «Теремок».

(15 – 16 слайд) Будучи в подготовительной группе экскурсии перешли в библиотеку имени Л. А. Гладиной. Организованные экскурсии были направлены на знакомство детей с культурой, бытом и традициями русского народа и коренных жителей саами.

(17 - 18 слайд) Наиболее интересной, увлекательной и запоминающейся стала экскурсия в Музейно-выставочный центр КФ АО «Апатит» на интерактивную выставку Музея занимательных наук «Фокус». На выставке были представлены экспонаты, с которыми можно и нужно играть: их нужно трогать руками, ставить с ними экспериментами, проводить опыты и просто удивляться физическим явлениям, которые они демонстрируют.

Экскурсии объединяют не только детей с мамами и папами, но и дают возможность принять участие бабушкам и дедушкам, старшим братьям и сестрам.

Совместные экскурсии педагогов, родителей и детей подружили семьи, сплотили коллектив детей, стали доброй традицией нашей

группы. Впечатления от совместных мероприятий нашли отражение в рисунках и в рассказах детей.

После посещения экскурсий на вопрос детям: «Вам понравилось?», дети отвечали не традиционное «да», а «мы хотим еще!».

Это позволило нам понять, что мы можем продолжить работать дальше в данном направлении.

Нам, взрослым, нужно помнить, что нет ничего дороже, чем видеть горящие глаза детей, слушать их радостный смех, восторженные рассказы о друзьях, о семье, о родителях, которые живут их интересами, нет ничего дороже, чем бьющиеся в унисон сердца детей, родителей и воспитателей!