

Шумилова Татьяна Николаевна,
воспитатель,
МБДОУ «Детский сад № 120»,
Россия, г. Иваново

НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ДЕТЬМИ 1 МЛАДШЕЙ ГРУППЫ «ПРОГУЛКА В ЗИМНИЙ ЛЕС»

Цель: закрепить и обогатить знания детей о зиме и жизни диких животных в зимнем лесу.

Задачи.

Обучающие:

1. Закреплять знания о жизни диких животных и птицах.
2. Закреплять знания о характерных особенностях времени года.
3. Развивать умение различать количество предметов (один, много).
4. Продолжать выделять признаки предметов (размер, цвет).
5. Закреплять умение называть свойства предметов (мягкий, пушистый).

Развивающие:

1. Развивать мелкую моторику.
2. Развивать слуховое внимание.
3. Развивать тактильные ощущения.
4. Развивать речь.
5. Развивать двигательную активность.
6. Формировать правильность воздушной струи.

Воспитательные:

1. Формировать художественно - эстетические чувства посредством художественного слова, изобразительной деятельности, предметной среды.
2. Воспитывать любовь к природе.
3. Воспитывать желание проявлять заботу и внимание ко всему живому.
4. Способствовать формированию доброжелательного отношения к животным.

Приоритетная образовательная область: Познавательное развитие.

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Материал и оборудование:

Аудиозаписи – голоса белки, волка, синицы, воробья; крахмальная дорожка («Снежная дорожка»); музыкальная физкультминутка: «Зайка прыгал»; берлога, большой и маленький медведи, большая и маленькая корзины, большие и маленькие шишки, белка- игрушка, картина с изображением дупла белки, птицы, кормушка, коробка с семечками, презентация «заяц-беляк», заготовки грибов, сезонное оформление зала.

Здоровье - сберегающие технологии:

Смена двигательной активности, пальчиковая гимнастика.

Активизация словаря:

Употребление прилагательных: маленький, большой, пушистая, мягкая, белый.

Технологии ИКТ: использование звукозаписи, презентация.

Виды деятельности: игровая деятельность, коммуникативная деятельность, познавательная деятельность, продуктивная деятельность, изобразительная деятельность, двигательная деятельность, музыкальная деятельность.

Предварительная работа: рассматривание наглядно – дидактических пособий с изображением диких животных, птиц, деревьев; рассматривание картин о временах года, беседы о зиме, чтение стихотворений о зиме. Загадки о животных, прослушивание аудиозаписи голосов птиц и животных; работа с родителями - вместе с детьми сделали кормушки для птиц, на прогулке кормили птиц, наблюдали за птицами, просмотр презентаций «Зима в лесу», «Жизнь диких животных в лесу зимой», изготовление поделок из пластилина («грибы») и цветной бумаги (мухомор).

Продуктивная деятельность: собирание шишек для медведей, насыпание семечек в кормушку, изготовление грибов при помощи присоединения шляпки гриба к ножке.

Ход занятия:

Дети входят в зал.

Воспитатель.

Ребята, а вы хотите сходить со мной на прогулку в зимний лес?

(ответы детей)

Воспитатель.

Вот зима пришла опять,

И зовёт нас погулять.

Зимой тепло или холодно?

Дети.

Холодно.

Воспитатель.

Как мы с вами оденемся на зимнюю прогулку?

Дети.

Тепло.

Воспитатель.

Повторяйте за мной:

Одеваем брюки, куртки,

На ножки тёплые сапожки.

А на ручки рукавички, две красивые сестрички.

Шапку, шарфик завязали.

Вижу вы тепло одеты,

А теперь мои друзья,

В путь дорогу нам пора.

По тропиночке пойдём,

В зимний лес мы попадём.

Послушайте как скрепит снег под ногами. (*ходьба по «снежной дорожке»*)

Мы пришли в лес. Как красиво в зимнем лесу! Кругом снег лежит. Какой снег?

Дети.

Белый, пушистый.

Воспитатель.

В зимнем лесу можно услышать голоса лесных жителей. *(включается магнитофон).*

Дидактическая игра на слуховое внимание «Голоса лесных жителей».

Кто так воет? (волк)

Кто это цокает? (белка)

А это кто поёт? (птицы)

Птицам зимой живётся трудно. А я приготовила для них кормушку. Насыпьте в неё семечки.

Молодцы, помогли птицам.

Ребята, посмотрите, какой большой сугроб! В этом сугробе спит лесной зверь.

Летом ходит вдоль дороге мимо сосен и берёз,

А зимою спит в берлоге, от мороза прячет нос.

Кто это?

Дети.

Медведь.

Воспитатель открывает берлогу.

Правильно. Да здесь не один медведь. Один медведь большой, а другой?

Дети.

Маленький.

Воспитатель.

Медведи любят весной играть с шишками. Давайте соберем их для медведей. Здесь на поляне лежат разные шишки. Мы с вами положим большие шишки вот в эту большую корзину, а в маленькую корзину - маленькие шишки.

Игра «Соберём шишки».

Воспитатель.

Молодцы. Сколько шишек вы собрали?

Дети.

Много.

Воспитатель.

В лесу живёт зверь ушастый,

Летом серый,

А зимою снежно белый.

Кто это?

Дети.

Заяц.

Воспитатель.

Правильно. Я вам его покажу. Усаживайтесь и смотрите.

(показ слайдов о зайце)

Беседа по картинкам на слайдах «Заяц-беляк».

Какой заяц?

Дети.

Белый, пушистый...

Воспитатель.

Какие у него уши?

Дети.

Длинные.

Воспитатель.

Кого заяц боится в лесу?

Дети.

Волка, лису.

Воспитатель.

Заяц сидит под ёлкой. Прячется от волка. Ему холодно зимой. Поможем ему согреться. Выходите на полянку и повторяйте за мной.

(включается магнитофон).

Музыкальная физкультминутка: «Заяц прыгал...»

Воспитатель.

Зайчик согрелся. А мы отправляемся дальше. Посмотрите, кто здесь сидит?

Дети.

Белка.

Воспитатель.

Правильно, это белка. А это домик белки. Называется дупло.

Погладьте белку.

Дети гладят белку.

Воспитатель.

Какая белочка?

Дети.

Мягкая, пушистая.

Воспитатель.

Споём для белочки песню. Смотрите на меня и повторяйте:

Пальчиковая гимнастика.

Сидит белка на тележке,

Продаёт она орешки:

Лисичке сестричке,

Воробью, синичке.

Мишке толстопятому,

Зайншке усатому.

Кому в платок,

Кому в зобок,

Кому в лапочку.

Воспитатель.

Белочке понравилась песенка. А что белка собирает в лесу?

Дети.

Орешки, шишки, грибы.

Воспитатель.

В лесу много грибов. Но подул сильный ветер и снег запорошил грибы. Посмотрите как подул ветер (показ). А теперь вы покажите, как подул ветер. Губки вытягиваем вперёд, щёки не надуваем. (дети показывают как дует ветер). Давайте сделаем для белочки грибы. Проходите в лесную мастерскую, усаживайтесь.

Продуктивная деятельность.

Воспитатель.

Возьмите шляпку гриба и прикрепите ее к ножке, чтобы получился целый гриб. (*Дети выполняют задание*).

Хорошие грибы получились.

Возьмите каждый свой гриб и подойдите ко мне.

Саша, сколько у тебя грибов? (один)

Дима, а у тебя сколько грибов? (один)

Положите грибы в корзину.

Сколько грибов в корзине? (много)

Белочка рада нашему подарку. Она вас хочет угостить орешками.

Каждому ребёнку дать один орешек от белочки.

Наша прогулка закончилась. Скажем лесу до свидания. Отправляемся в детский сад.