

*Шевчук Светлана Владимировна,
воспитатель первой квалификационной категории,
ГБОУ Школа № 1101,
Россия, г. Москва.*

**ООД В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ
РАЗВИТИЕ» ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ С ПРЕДМЕТНЫМ
ОКРУЖЕНИЕМ ВО II-ОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ «К НАМ В ГОСТИ
ПРИШЛИ МАТРЁШКИ»**

Цель: познакомить детей с русской народной игрушкой-матрешкой.

Задачи:

Воспитательные:

Приобщить детей к национально-культурным традициям, познакомить с русской народной игрушкой (матрешкой) как символом русского народного искусства; развивать интерес к народным игрушкам;

Формировать у детей интерес, эмоциональную отзывчивость, чувство радости от встречи с матрешкой.

Обучающие:

Познакомить детей с русской народной игрушкой – матрешкой; учить различать по форме, цвету, узору и выделять отдельные элементы русской национальной одежды.

Развивающие:

Развивать творческое восприятие, воображение, память, речь, внимание, мелкую моторику рук; наблюдательность, целостное зрительное восприятие окружающего мира; умение доводить начатое дело до конца.

Ход занятия

Воспитатель. Разные на свете бывают куклы. Очень большие и совсем маленькие. Из разных материалов мастера делают кукол. Со всеми куклами интересно играть.

А есть куклы, у которых имя одно и то же – Матрешки и сегодня они пришли к нам в гости.



Почему полюбили эту куклу? Потому что она особенная. Разбирается на две части. Снимешь верхнюю и увидишь – внутри еще кукла. Такая же матрешка, только поменьше, и тоже раскрывается. Раскроешь – и увидишь такую же матрешку, только поменьше, и она раскрывается.

Игрушечный мастер сделал из дерева куклу и раскрасил ее, вот и получилась девочка, розовощекая, с льняными волосами в простой одежде – в сарафане, в переднике, в платке с цветами. Посмотрите все как у меня.

Вот и прозвали куклу – матрешка.

Вот пять кукол деревянных,

Круглолицых и румяных,

В разноцветных сарафанах,

На столе у нас живут,

Всех матрешками зовут.

Воспитатель вместе с детьми рассматривает игрушки.



Открыв большую матрёшку и обнаружив в ней ещё одну, воспитатель удивляется: «Ой, здесь ещё одна матрёшка!» Он ставит матрёшек рядом и обращает внимание детей на то, что одна матрёшка большая, а другая маленькая.

Воспитатель вместе с детьми любит матрёшками: «Вот какие наши матрёшки хорошенькие. Посмотрите, они похожи друг на друга, как сестренки».

Обращая внимание детей на сходство матрёшек (лица, наряды), взрослый подчёркивает и их различие по размеру: «Вот большая матрёшка, а вот маленькая матрёшка».

Затем воспитатель предлагает посмотреть, не спрятались ли в маленькой матрёшке ещё кто-нибудь. С теми же словами: «Матрёшка – матрёшка, откройся немножко», - открывает матрёшку и показывает, что там пусто: «Маленькая матрёшка пустая!» Закрепить данное понятие индивидуальными и хоровыми ответами детей.

Воспитатель. А теперь, давайте поиграем в игру «Собери матрёшку»
На столах стоят все матрёшки в ряд. Детям необходимо собрать все матрёшки в одну (большую).



Воспитатель. Молодцы ребята. Наши матрёшки очень рады, что они вам понравились. А сейчас мы пойдём гулять и поиграем там, в очень интересную игру «Мы матрёшки – вот такие крошки!».

Мы – матрешки (2 р)

Вот какие крошки

Как у нас (2 р)

Чистые ладошки.

Мы – матрешки (2 р)

Вот какие крошки

Как у нас (2 р)

Новые сапожки.



Мы – матрешки (2 р)

Вот какие крошки

Поиграем, поиграем

На своих гармошках.

Мы матрешки (2 р)

Вот какие крошки

Потанцуем, потанцуем

Под свои гармошки.