

*Цедилкина Светлана Владимировна,
учитель начальных классов,
МОБУ Краснохолмская СОШ №3,
село. Краснохолмский.*

В ПОМОЩЬ РОДИТЕЛЯМ «МОТИВАЦИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА «КАК НАУЧИТ РЕБЕНКА ЧИТАТЬ»

Родители, имеющие детей дошкольного возраста, очень часто задают вопрос: каков возраст ребенка, с которого можно и нужно начинать обучение его чтению? Подходящим моментом станет проявление интереса к обучению у самого ребенка. Среди других многочисленных вопросов начнут появляться следующие: «А какая это буква? С какой буквы начинается мое имя? А что здесь написано?»

Однако существует определенная категория детей, у которых полностью отсутствует интерес к чтению вплоть до момента поступления в школу. Что делать в таких случаях? Прежде всего попытайтесь найти причину подобного безразличия. Посоветуйтесь со специалистами: педиатром, психологом, логопедом. Если же вы поймете, что с вашим ребенком все в порядке, то и тогда не стоит навязывать ему занятия по овладению навыками чтения. Нет ничего страшного в том, что ваш сын или дочь пойдут в школу, не научившись читать.

Однако знание большинства букв послужило бы им большим подспорьем на начальном этапе школьного обучения. Многие специалисты считают, что связать звук с буквой посильно даже полуторагодовалому малышу.

Существует много разнообразных приемов, помогающих детям лучше запомнить зрительный образ букв. Буквы можно лепить из пластилина, выкладывать из палочек, мозайки, красочных веревочек, вырезать из бумаги. Хорошо зарекомендовал себя следующий прием игр с буквами. Возьмите листок из старой детской книжки и предложите ребенку зачеркнуть на нем ту

букву, с которой вы его знакомите в данный момент. Например: «Зачеркни все буквы «У» на этой странице». После того, как ребенок запомнит несколько букв, можно поиграть в следующие игры: «Какой буквы не стало», «Морской бой», «Угадай какая буква» и другие. Игры будут проходить гораздо интереснее для ребенка, если он сам становится ведущим для взрослого. Выкладывает на столе карточки с 3-4 буквами, взрослый называет буквы, запоминает последовательность и закрывает глаза. Ребенок убирает одну букву, взрослый отгадывает. Нужно уметь играть со своим ребенком, и игра превратится в ненавязчивое запоминание букв, а затем и составление слов.

Успех будет очевиден, если вы будете поддерживаться следующим правилам:

1. занятие проводить в непринужденной обстановке;
2. следует начинать занятие с ребенком тогда, когда у него хорошее настроение;
3. необходимо учитывать силы и возможности ребенка, предотвращать наступление утомляемости;
4. следует замечать и поощрять малейшие успехи;
5. продолжительность занятий должна быть не более 15-20 минут;
6. не следует проводить занятие, если вы сами находитесь в плохом настроении;
7. ребенка ни в коем случае нельзя наказывать, если на первых порах у него получается не так, как хотелось бы вам.

Мудрецы советовали: «При воспитании ребенка левая рука должна отталкивать, а правая приближать», то есть ребенку одинаково нужна строгость, дисциплина и любовь.