

**Фролова Надежда Витальевна,**  
**воспитатель,**  
**МБДОУ Аннинский д/с ОРВ «Росток»,**  
**пгт. Анна, Воронежская область**

## **КРАТКОСРОЧНЫЙ ПРОЕКТ «ПОЧЕМУ НЕ ТОНУТ КОРАБЛИ»**

**Тип проекта:** краткосрочный (месяц, индивидуальный, исследовательский, информационно-познавательный).

**Участники проекта:** Калаева Вика (5 лет, ее родители, воспитатели).

**Актуальность проекта:**

Однажды посмотрев мультфильм «Фиксики», я задумалась что же помогает кораблям держаться на плову, ведь они такие огромные.

**Цель проекта:** Исследование вопроса: «Почему корабли не тонут?»

**Задачи проекта:**

изучить литературу о роли кораблей в жизни людей;

собрать и проанализировать информацию о причинах плавания кораблей;

провести опыты, объясняющие, что позволяет кораблям держаться на воде.

**Гипотезы:**

1. Материал, из которого изготовлен корабль, не дает ему утонуть.
2. Корабль не тонет, потому что он имеет особую форму.
3. Корабль не тонет, потому что воздух внутри него держит его на плаву.

**Методы исследования:**

- Беседы с взрослыми.
- Изучение познавательной литературы.
- Наблюдения.
- Исследование.
- Проведение опытов, экспериментов.

План исследования:

1. Изучение литературы и анализ.
2. Проведение опытов и экспериментов.
3. Проверка гипотез.

Предполагаемый результат:

Я узнаю о роли кораблей в жизни людей и о строительстве судов. При помощи опыта выясню, что такое плотность вещества. Пойму, от чего зависит плавучесть предметов и почему большой корабль плавает, ведь он сделан из железа и очень тяжелый.

Этапы реализации проекта:

1. Подготовительный:

- Изучение литературы о роли кораблей в жизни людей, о строительстве судов.
- Сбор и изучение информации, объясняющие, что позволяет кораблям держаться на воде.
- Разработать серию опытов, позволяющих шаг за шагом выяснить условия, при которых тела держатся на воде.

2. Основной:

- Провести опыты, позволяющие выяснить условия, при которых тела держатся на воде.
- Подготовить описания опытов, чтобы каждый желающий мог легко их повторить и получить знания, позволяющие понять многие природные явления.

3. Заключительный:

- Видеопрезентация проекта.