

Филатова Мария Владимировна,

методист,

МБУДО «ЦДТ «Радуга»,

г. Бузулук.

Выскребенцева Ольга Николаевна,

старший педагог дополнительного образования,

МБУДО «ЦДТ «Радуга»,

г. Бузулук.

**ОПЫТ РАБОТЫ МБУДО «ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА
«РАДУГА» ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ
В ЛАГЕРЕ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ**

Летний период – активная пора социализации каждого ребенка, особую роль в которой играют лагеря с дневным пребыванием детей. Лагерь создает благоприятные условия для самосовершенствования и самореализации личности, выполняет важную миссию оздоровления и воспитания детей, способствует формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков.

Все ребята с радостью ждут каникул, связывают с ними реализацию своих надежд и мечтаний, возможность найти новых друзей, увидеть новое и неизведанное, научиться новому делу. Ведь лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Организации отдыха и оздоровления детей в Центра детского творчества «Радуга» уделяется большое внимание. В 2013 году методистом ЦДТ «Радуга», Филатовой М.В., и старшим педагогом дополнительного образования, Выскребенцевой О.Н., была разработана программа по

организации отдыха и оздоровления детей в лагере дневного пребывания «Нескучные каникулы на «Алых парусах».

Программа тематической смены с образовательным компонентом «Нескучные каникулы на «Алых парусах» направлена на оздоровление и организацию досуга воспитанников, социальную адаптацию в период летних каникул, развитие коммуникативной, социально успешной личности и включает разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях оздоровительного лагеря дневного пребывания.

Данная программа является неоднократным победителем методических конкурсов на различных уровнях:

- Гран-при Всероссийского конкурса программ и научно-методических разработок «Наука и практика обеспечения детского и молодежного отдыха», 2013 год;

- Лауреат I степени, IV Международного Интернет-конкурса для педагогов «Здравствуйте, дети!», 2014 год;

- победитель муниципального этапа областного смотра-конкурса программ, проектов и методических разработок в сфере организации отдыха и оздоровления детей и молодежи «Программный ориентир лета», 2017 год;

- победитель областного смотра-конкурса программ, проектов и методических разработок в сфере организации отдыха и оздоровления детей и молодежи «Программный ориентир лета», 2017 год;

- Лауреат Всероссийского конкурса методических материалов в помощь педагогам и работникам образования, реализующим дополнительные общеобразовательные программы социально-педагогической направленности с обучающимися, воспитанниками, посвященного 100-летию дополнительного образования детей, 2018 год.

Авторами программы активно распространяется опыт реализации программы «Нескучные каникулы на «Алых парусах».

Хроникально-репортажный видеофильм «Нескучные каникулы на «Алых парусах»» об организации летнего отдыха в лагере за последние три года (авторы Выскребенцева О.Н., старший педагог дополнительного образования; Перегуда Г.И., старший методист) был продемонстрирован на выездном заседании комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Правительства Оренбургской области по вопросу организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении в 2017 году. Данный фильм в 2013 стал победителем областного конкурса программ, проектов и научно-методических разработок в сфере организации отдыха детей, подростков и молодежи в каникулярный период и получил диплом III степени на Всероссийском конкурсе программ и научно-методических разработок «Наука и практика обеспечения детского и молодежного отдыха».

Программа реализуется в течение одной лагерной смены (21 день) и предназначена для детей 6-18 лет.

Программа «Нескучные каникулы на «Алых парусах» реализуется не только на базе ЦДТ «Радуга», но и на базе клуба по месту жительства «Романтик».

Программа организации отдыха и оздоровления детей в лагере дневного пребывания «Нескучные каникулы на «Алых парусах» разработана с учетом Региональной программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных организациях Оренбургской области, факторов рисков, знаменательных дат.

Программа «Нескучные каникулы на «Алых парусах» – это сочетание отдыха, развития и привития навыков здорового образа жизни ребёнка в ходе увлекательной игры. Она призвана создавать условия для позитивного общения, выражения себя в творчестве.

Цель программы: гармоничное развитие личности ребенка через включение в различные виды деятельности и создание уникального игрового пространства.

Лагерная смена проводится в форме сюжетно-ролевой игры «Морское путешествие».

Романтика морских приключений... Каждый человек мечтает хотя бы один раз в жизни встать на капитанский мостик прекрасного фрегата.

Участники смены смогут осуществить эту мечту.

Сюжетно-ролевая игра «Морское путешествие» – это реальная жизнь в предлагаемых обстоятельствах. В такой игре создается ситуация выбора, ведь ребенок выбирает не только направление своего участия в игре, но и способ достижения цели.

Обязательным условием тематической смены является реализация образовательного компонента через работу творческих объединений, проведение мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, активной жизненной позиции, профилактику негативных явлений среди несовершеннолетних.

В 2018 году в рамках первой смены реализовались дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы различных направленностей:

1. Художественная: «Музыкальная ступеньки».
2. Физкультурно-спортивная: «Белая ладья».
3. Техническая направленность: «Информ@шка».
4. Социально-педагогическая: «Игра – обучение, развитие, развлечение».

В рамках второй смены – дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы различных направленностей:

1. Техническая направленность: «Начальное техническое моделирование».

2. Художественная направленность: «Волшебный мир».

И в третьей смене реализовались дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной направленности:

1. «Сувенир».
2. «Рукодельница».

Образовательная деятельность в рамках смены «Нескучные каникулы на «Алых парусах» предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с изучением духовно-нравственных традиций и истории родного края; приобщением детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере подлинного сотрудничества, содружества, сотворчества, патриотизма, развитию у детей навыков работы в группе, участию в управлении детским коллективом.

Ребята и педагоги в течение всей смены совершают кругосветное морское путешествие. Лагерь оформляется как корабль. Это флажки, натянутые на месте линейки паруса, «капитанский мостик» со штурвалом и колоколом-рындой.

План работы оформляется в виде большой карты путешествий, с указанием маршрута экспедиции. Пройденный путь отмечается на ней флажками. Введение в игру начинается с момента встречи с детьми в первый день лагеря. В этот день проводится общий сбор-инструктаж по организации лагерной смены «Свистать всех наверх!», который проходит в два этапа: индивидуальный и командный.

В нашем путешествии по океану Жизни дети посетят: Материк «Зелёный дом, Мыс Затерянный мир, Остров сюрпризов, Остров игр, игрушек, шариков и бантиков, Остров игр, игрушек, шариков и бантиков, Домашний причал, Пристань Жемчужин, Озеро Юмора, Водопад творчества, Бухту моряка и морячки, пройдут по «Экологической тропинке»; проплывут через Пролив Бермудский треугольник, Океан Сказок, Океан жизни.

Жизнь в лагере организуется по морскому уставу. С первого дня путешествия ведется «Судовой журнал» – каждый день здесь вывешивается план работы на день и слова из морского глоссария. Свои впечатления от прожитого дня ребята отражают на экране настроения.

Экипажи завершают кругосветное путешествие, прибывая на «Домашний причал», на котором подводятся итоги смены, определяется экипаж-лидер, проводится заключительное мероприятие «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались» и вручаются дипломчики всем участникам путешествия.

При организации разнонаправленной деятельности в лагере мы учитывали уже имеющиеся опыт и знания, полученные детьми в школе и повседневной жизни.

Реализация программы осуществлялась через интеллектуальные, творческие, спортивные подвижные игры; организацию коллективных дел, праздников, конкурсов, викторин, спортивных соревнований; выходов в театр и музеи, а также мониторинговой деятельности и рефлексии лагерных дел.

Работа с детьми строится по следующим направлениям деятельности:

– познавательно-досуговое направление: игровые и комбинированные мероприятия, тестовые занятия по развитию памяти, мышления, внимания, культурно-познавательные программы;

– спортивно-оздоровительное направление: соревновательная практика, спортивные эстафеты, спартакиада и т.д.;

– общественно-полезная трудовая деятельность: обустройство отрядных уголков, оформление площадок для проведения досуговых программ, дежурство в столовой и т.д.;

– отрядные и общелагерные мероприятия: проведение творческих конкурсов, подвижные игры, танцевальные вечера.

Программа обеспечена разнообразными видами методической продукции.

Основными формами воспитательной работы являются: беседа, викторина, встреча с интересными людьми, десант, дискотека, игра, игра-путешествие, игровая программа, конкурс, концертная программа, линейка, праздник, огонек, развлекательная программа, сбор, соревнования, театрализованная программа, творческая мастерская, тренинг, ток-шоу, шоу, турнир, экскурсия, эстафета, ярмарка.

Кратковременность лагерной смены делает незаменимой педагогическую диагностику, которая способствует быстрому получению информации. Приведенные в программе формы диагностики отличаются простотой применения и обработки, непродолжительны по времени.

Для проведения входной диагностики авторами программы подготовлены анкеты и опросники для детей и родителей. Входная диагностика помогает собрать основные сведения о ребенке, определить пространство его внешнего взаимодействия, мироощущение.

Проведение текущей диагностики способствует оценке эффективности педагогического воздействия, своевременной его корректировке и прогнозированию образовательных результатов программы.

Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены. Рейтинг определяется ежедневно: каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 маленьких морских звезд или ракушек (за участие и подготовку в мероприятиях) – символов рейтинга.

Таким же образом ведутся командные соревнования. За каждую победу в отрядных соревнованиях присваивается якорь – символ рейтинга отряда.

На заключительном этапе смены проводится анкетирование детей, анализируются результаты педагогических наблюдений, подводятся итоги работы отрядов и смены в целом.

Медицинская диагностика детей проводится в начале и в конце смены. Она включает в себя измерение роста, взвешивание, а также динамометрию (сила мышц) и спирометрию (объем легких).

Авторами разработаны маршруты безопасности, ежедневно с воспитанниками лагеря проводились минутки здоровья, включающие в себя подборку небольших бесед о здоровом образе жизни, для активизации и формирования осознанного отношения к своему здоровью, личной гигиене и образу жизни.

Оздоровительные, воспитательные, развивающие мероприятия, проводимые в лагере, закаляли детский организм, помогали вырабатывать у ребят спокойное, уверенное поведение в детском коллективе.

Сценарии всех мероприятий, минуток здоровья, игр, тренингов представлены в приложении программы.

По традиции каждый год правительства стран и крупнейших международных организаций выбирают и озвучивают наиболее важную тему развития на предстоящий период. Например, в России 2015 год был объявлен Годом литературы, 2016 – Год отечественного кино, 2017 год посвящался экологии, 2018 год – Году добровольца (волонтера). Поэтому план-сетка лагеря ежегодно дорабатывается, корректируется согласно тематики года и с учетом интересов детей.

В ходе реализации данной программы у детей и подростков сформирован интерес к различным видам деятельности; ими приобретены конкретные знания, умения и навыки; развиты познавательная активность, творческий, духовный и интеллектуальный потенциал, коммуникативность, креативность, двигательная активность с учётом индивидуальных и возрастных особенностей; привиты навыки здорового образа жизни, интерес к занятию спортом; сформированы активная гражданская позиция, духовно-нравственные ценности, взгляды, идеалы, толерантное отношение к

окружающим, уважение к иному мнению, культура поведения и общения в социуме, чувство патриотизма и уважения к родному краю, природе.