

*Токарева Елена Вадимовна,
учитель английского языка,
МКОУ СШ с УИОП № 3 г.Яранска,
Россия, г. Яранск.*

**УРОК В 4 КЛАССЕ «ЗАБОТЫ САНТА КЛАУСА ПЕРЕД
РОЖДЕСТВОМ», УПОТРЕБЛЕНИЕ ПРОСТОГО ПРОШЕДШЕГО
ВРЕМЕНИ (УМК “ENJOY ENGLISH” М.З.БИБОЛЕТОВА)**

Тип урока: Урок комплексного применения знаний и умений.

Дидактическая цель: Создание условий для комплексного применения знаний правила образования простого прошедшего времени и формирования умений в учебных ситуациях по теме «Заботы Санта Клауса перед Рождеством».

Задачи:

1. Образовательные: создать условия для осознания и осмысления:
 - ✓ формирования навыка употребления простого прошедшего времени;
 - ✓ конструирования монологического высказывания по теме «Заботы Санта Клауса перед Рождеством»
2. Развивающие: создать условия для развития:
 - ✓ языковой догадки;
 - ✓ коммуникативных и рефлексивных навыков
3. Воспитательные: создать условия для воспитания:
 - ✓ интереса к предмету;
 - ✓ учебной активности
4. Здоровьесберегающая: создать условия для сохранения и сбережения здоровья учащихся

ХОД УРОКА

1. Организационный момент

Звучит музыка «В лесу родилась елочка».

T: Good morning, dear boys and girls! I am very glad to see you!

How are you today?

P, P, P: I am well. I am fine.

T: I am glad that you are well, that you are fine today. Let's start our lesson.

Sit down.

2. Целеполагание

T: Today at the lesson I want to talk with you about your favourite holiday.

What is it?

P: New Year!

T: Who comes to us on this holiday?

P: The Father Frost!

T: Do you know who comes to the British boys and girls?

P: Santa Claus!

T: Дед Мороз и Санта никогда не встречаются. У каждого свои заботы. Давайте расскажем Деду Морозу о том, какие заботы были у Санта Клауса перед Рождеством. Вы уже догадались, что тема нашего урока это –

P: «Заботы Санта Клауса перед Рождеством».

T: Yes, the topic of our lesson is "Cares of Santa Claus before the Christmas."

А что у нас должно получиться к концу урока?

P: Рассказ

T: Это наша цель. Как вы думаете, что такое цель. Цель –

P, P, P: это то к чему стремиться, чего должны достигнуть.

T: А что мы должны сделать, чтоб достигнуть цели? Какие шаги пройти?

P, T : (на слайде появляются этапы по мере их называния)

1. потренировать язычки
2. вспомнить слова
3. составить словосочетания
4. поставить словосочетания в пошедшее время

5. построить предложения

6. а из них рассказ

Т: Эти шаги называются «задачи». Так что же такое задачи?

Р: Это – то что мы должны сделать для достижения цели.

Т: Ребята, урок у нас необычный и сегодня у нас будет еще одна тема урока. Какая?

Р: *Цель и задачи.*

Т: Итак, вот наш путь.



3. Актуализация знаний

❖ Т: Решаем первую задачу (на слайде слова с выделенными буквосочетаниями – технология цветочтения)

Т – Р

Холодно, дует ветер

Repeat after me

[s] – Christmas, stockings, sleigh, sky

Мороз потрескивает

[t] – letter, put, got, into

На окнах рисует узоры

[з] – the, they, this

Но мы мороза не боимся

[e] – met, read, present, breakfast

Побежим к поставленной цели

[i] – meet, read, children, chimney

Т: Итак, решили первую задачу. У вас на столах лежат маршрутные листы (они повторяют маршрут на слайде). У кого сейчас все получилось, раскрасьте кружочек №1 красным цветом. А кто считает, что еще нужно поработать – зеленым.

❖ Т: Переходим ко второй задаче. На пути сугробы. Если вспомним слова – сможем отправиться дальше.

Let's remember these words. Read after me. Translate, please.

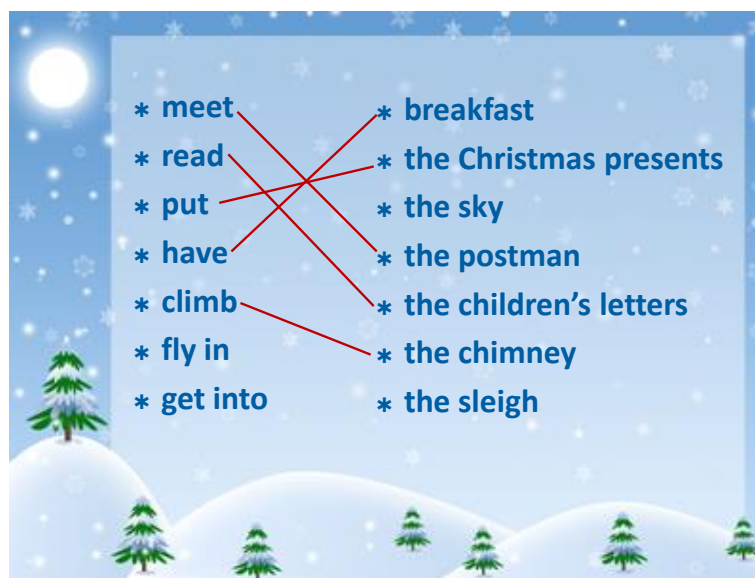
T – P

meet	the sky
read	the chimney
put	the Christmas presents
get into	the postman
have	breakfast
fly in	the sleigh
climb	the children's letters

Кто помнит все слова, раскрасьте кружочек №2 красным, а кто немножечко подзабыл – синим.

❖ На нашем пути овраг. Перекинем мостик через овраг и пойдем дальше.

Make up the word combinations (на слайде появляются соединения).



Обратимся к нашим маршрутным листам – кружочек №3.

❖ Т: Итак, по мостику идем дальше. Что мы должны сделать со словосочетаниями?

Р: Поставить словосочетания в прошедшее время.

Т: Let's remember Past Simple.

- ✓ В какой форме употребляются глаголы в прошедшем времени?
- ✓ Как образуется вторая форма у правильных глаголов?
- ✓ А неправильных?

Я открою секрет, у нас сегодня только один правильный глагол. Что это за глагол? Поставьте его в прошедшее время.

Р: climbed

Т: Молодцы, а другие глаголы как называются?

4. Применение знаний

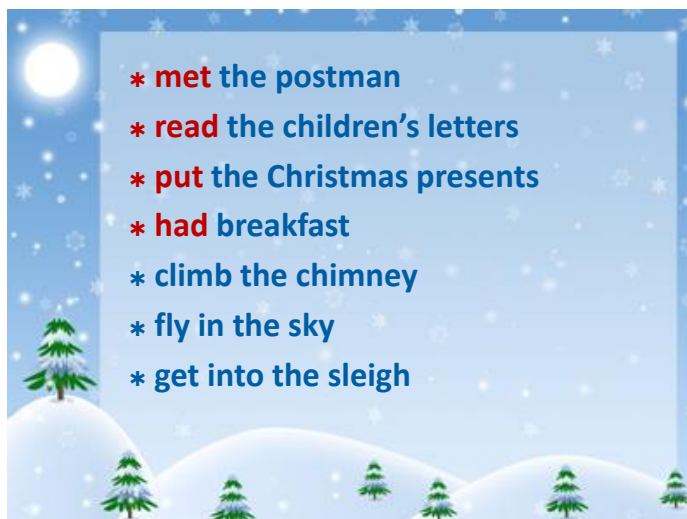
❖ Т: Дохнул мороз на неправильные глаголы, и превратились они в снежинки. Давайте разморозим их (снежинки постепенно исчезают).



- ❖ Т: (В классе украшенная елочка) Снежинки упали на елочку. Но она все равно не очень нарядная. Давайте украсим ее. У меня есть волшебный колпак, а в нем необычные шары. На них написаны глаголы в настоящем времени. Поставьте их в прошедшее время и тогда мы сможем повесить их на елочку.

Р: (по очереди берут шары, читают глаголы, образуют форму прошедшего времени и вешают шары на елку)

- ❖ Т: А теперь зажжем огоньки, чтоб было веселее. Use these word combinations in the Past Simple Tense. Поставьте словосочетания в прошедшее время. (На слайде постепенно появляются формы глаголов в прошедшем времени)



На маршрутных листах отметьте, насколько хорошо вы все вспомнили (кружочек №4).

❖ Чтоб было веселее шагать к цели, давайте отдохнем. Споем песенку.

P: Поют песню «Jingle bells», выполняют движения.

T: Итак, какая у нас цель?

P: Составить рассказ «Заботы Санта Клауса перед Рождеством».

❖ Переходим к следующей задаче. Let's make up the sentences. Каким словом можно заменить имя Santa Claus, чтоб не повторяться?

❖ P: He, Santa.

P: (строят предложения, используя построенные словосочетания)

T: Сделаем отметку в маршрутном листе (кружочек №5).

T: Мы построили предложения, а получился рассказ?

P: *Нет.*

T: Почему?

P: Предложения не по порядку.

T: Discuss it and put the pictures in correct order. Обсудите с соседом и расставьте картинки (действия Санта Клауса) в правильном порядке, занесите результат в маршрутный лист (на слайде картинки с действиями Санты).

Let's control. What is the first picture? Number... We are ready to speak about care of Santa Claus before the Christmas (рисунки на слайде меняют места).

❖ А теперь расскажите друг другу о заботах Санты. Не забудьте заменять слова Santa Claus на Santa и he.

❖ Tell your story, pleas.

Если хотите вы можете надеть волшебный колпак, он поможет в рассказе.

P, P, P

В нашем маршрутном листе остался последний кружочек №6.

5. Подведение итогов

T: В чем сходство и различие забот Санты и Деда Мороза?

T: Итак, ребята, к чему мы стремились?

P: К построению рассказа о заботах Санта Клауса.

T: А что это было для нас в уроке? Что мы ставили перед собой?

P: Цель.

T: Мы достигли цели?

P: Да.

T: Чтоб достигнуть цели, что мы должны были сделать?

P: (перечисляют этапы урока)

T: А что это для нас было? Что мы решали?

P: Задачи

6. Информация о домашнем задании

А если мы достигли результата, то вы обязательно дома расскажите родителям о заботах Санты. Это ваше домашнее задание.

Теперь взгляните на ваши маршрутные листы. У кого больше кружочков, задач окрашено в красный цвет? Поднимите руки. Давайте поаплодируем друг другу.

I want to give you the presents.

I am very glad to meet you. Thank you for your work. The lesson is over.
Good – bye!