

*Салимова Динара Раилевна,
воспитатель первой квалификационной категории,
ГБОУ Школа № 1101,
Россия, г. Москва.*

ВЛИЯНИЕ «ПАЛЬЧИКОВЫХ ИГР» НА ПРОЦЕСС ФОРМИРОВАНИЯ РЕЧИ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА В ГРУППЕ КРАТКОВРЕМЕННОГО ПРЕБЫВАНИЯ

Всем детям нравятся «пальчиковые игры», вызывая впечатление легкости и эмоционального подъема. Кроме того, что они забавляют малыша, помогают развивать у ребенка координацию движений, познавательные процессы: память, внимание, мышление, пробуждают творческое воображение, и, конечно, активизируют речевые навыки.

Пальцы помогают говорить

Чтобы научить малыша говорить, необходимо не только тренировать его артикуляционный аппарат, но и развивать мелкую моторику рук, которая ведет к улучшению взаимосвязи между полушариями головного мозга и синхронизации их работы.

Дело в том, что в правом полушарии мозга у нас возникают различные образы предметов и явлений, а в левом они вербализируются, то есть находят словесное выражение. Происходит этот процесс благодаря «мостику» между правым и левым полушариями. Чем крепче этот «мостик», тем быстрее и чаще по нему идут нервные импульсы, становятся активнее мыслительные процессы, точнее внимание, выше способности. Если вы хотите, чтобы ваш ребенок хорошо разговаривал, быстро и легко учился, ловко выполнял любую, самую тонкую работу, с раннего возраста начинайте развивать его руки: пальцы и кисти.

Для определения уровня развития речи логопедами давно был разработан такой метод: ребенка просят показать один пальчик, два пальчика, три пальчика. Если движения напряженные, пальчики сгибаются и

разгибаются только вместе и не могут двигаться отдельно друг от друга, то это дети с проблемами в развитии речи. Дети, которым удаются изолированные движения пальцев,- говорящие дети.

Когда начинать заниматься?

В развитии ребенка существуют периоды, когда он наиболее обучаем. Для развития речи этот период - возраст от полутора до трех лет. Именно тогда ребенок овладевает основными средствами языка, на котором осуществляется общение, у него закладываются основы речевого поведения, формируется особое чувство языка. Закономерно, что лишь к трем годам жизни движения пальцев ребенка становятся похожи на движения пальцев рук взрослого человека.

Начиная с полутора лет надо активно использовать пальчиковые потешки, игры с пальчиковыми зверушками, пальчиковый счет - задания, специально направленные на развитие тонких движений пальцев. Играть в различные шнуровки; учиться расстегивать и застегивать пуговицы, перематывать нитки из одного клубка в другой или раскручивать и закручивать ленточку; играть в кубики (строить башни, поезда, домики); собирать крупные пазлы.

Движения, сочетаемые с речью

Известно, что чем выше двигательная активность ребенка, тем интенсивнее развивается его речь. С другой стороны, формирование движений тоже происходит при участии речи.

Весь материал, в котором предполагаются движения (особенно рук), лучше усваивается в стихотворной форме, т.к. стихи дают возможность войти в ритм движения. Проговаривание дает большой эффект (включаются и слуховой, и речевой, и кинестетический анализаторы). Это является и одной из форм коррекции нарушений слоговой структуры у детей с нарушениями речи.

Ритм речи, особенно стихотворной, способствует развитию координации и произвольной моторики.

Кроме того, с помощью стихотворений вырабатывается правильный ритм дыхания, развивается речеслуховая память.

Малыши группы кратковременного пребывания любят занятия с гимнастикой для пальчиков, играть с материалом индивидуально и в группе.

1. Самомассаж ладоней щеткой для волос.

На каждый ударный слог осуществляются поглаживающие движения ладонями. Поверхности «иголочек» касаются не только пальцы, но и ладони. Направление движения - к себе.

Гладила мама-ежика ежат

«Что за пригожие детки лежат!»

2. Самомассаж с прищепками.

Бельевой прищепкой (не слишком тугой) на ударные слоги стиха поочередно «кусаем» ногтевые фаланги: от указательного к мизинцу и обратно. После 1-го двустушия - смена рук.

Кусается сильно котенок – глупыш,

Он думает: это не палец, а мышь.

-Но я же играю с тобою, малыш!

-А будешь кусаться - скажу тебе «кыш!»

3. *Самомассаж кистей.*

-(грецкий орех, шишка круглая, каштан, каучуковый мячик)



Катаем между ладоней, помогаем делать круговые движения, перекладываем из одной руки в другую, зажимаем в кулачок, считаем до пяти, разжимаем кулачок.

-Шестигранный карандаш

Можно вкладывать между плотно прижатыми друг к другу ладошками, чтобы катать его вверх-вниз.

4. Упражнение «Клювы» с четырехгранными счетными палочками.

Ребенок собирает разложенные на столе счетные палочки одноименными пальцами - от указательных к мизинцам - и удерживает их до тех пор, пока не соберет все 4 клюва. На каждую строку по одному взятию палочки.

Клювов длиннее не видывал я

Чем клювы у цапли и журавля!

5. *Нетрадиционный метод Су-Джок терапия.(кольцо в шаре)*

-Массаж Су-Джок шарами. Шариком можно стимулировать зоны на ладонях.

Ежик, ежик колкий, где твои иголки (катают шар между ладоней)

Нужно бельчонку сшить распашонку

Починить штанишки шалуну-зайчишке

Фыркнул ежик, отойдите, не просите, не спешите.

Если отдам иголки, съедят меня волки.

-Массаж пальцев эластичным кольцом.

Пружинное колечко надевается на пальчики поочередно и прокатывается по ним, массируя каждый палец до его покраснения и появления ощущения тепла.

Этот пальчик дедушка (колечко на большой палец)

Этот пальчик –бабушка (колечко на указательный палец)

Этот пальчик-папочка (колечко на средний палец)

Этот пальчик-мамочка (колечко на безымянный палец)

Ну а этот пальчик я (колечко на мизинец)

Вместе дружная семья (сжать кулачок)

А самая любимая игра для пальчиков родилась у меня спонтанно, во время гула малышей. Я просто говорю «Ж», мы все жужжим и «ловим муху», сжимая кулачок, и замолкаем, как только ее поймали. И говорим «З», зудим и «ловим комара». Прекрасная игра на внимание и для того чтобы послушать тишину. А в конце мы «муху» и «комара» отпускаем. Разжимаем кулачок и смотрим вверх. Пусть летят!

