

*Романова Мария Сергеевна,  
старший воспитатель высшей квалификационной категории,  
ГБОУ Школа № 1101,  
Россия, г. Москва.*

## **ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ТЕМАТИЧЕСКОЙ НЕДЕЛИ «ИГРЫ И ИГРУШКИ» В ДОШКОЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

*Игры детей — вовсе не игры,  
и правильнее смотреть на них как на самое значительное  
и глубокомысленное занятие этого возраста.*

*Мишель де Монтень*

Игра — основная форма проявления активности дошкольника, обогащающая его воображение и эмоциональный мир, пробуждающая творческие силы, развивающая навыки общения с окружающими людьми.

В пункте 2.7 Стандарта дошкольного образования игра определяется как инструмент для организации деятельности ребёнка, его многогранного развития в социально-коммуникативной, речевой, познавательной, художественно-эстетической и физической образовательных областях. Персональные психоэмоциональные особенности малыша, его возраст, способности и склонности определяют содержательный контекст игрового процесса.

Решающим условием формирования индивидуальности ребёнка становится вхождение его в особое измерение детской деятельности. Ведущей моделью поведения и освоения мира для ребёнка, безусловно, является игра. Во время игры малыш знакомится и общается с другими детьми, учится дружить и выстраивать отношения, подражает взрослым, осваивает неизвестное, познаёт, что такое хорошо и что такое плохо.

### **План проведения тематической недели «Игры и игрушки»**

**Цель:** Развитие интереса детей к различным видам игр и поддержка их свободной творческой самореализации в игре.

### **Задачи проведения данной недели:**

- привлечение внимания всех педагогов, специалистов, родителей к проблемам организации детской игры; включение игры в режим дня детей;
- повышение профессионального уровня педагогов по вопросам организации игровой деятельности детей;
- развитие интереса детей к различным видам игр и поддержка их свободной творческой самореализации в игре;
- проведение подвижных игр с учетом сезонного периода и возрастных особенностей детей дошкольного возраста;
- поддержка самостоятельной игры с целью социализации детей и развития познавательной мотивации;
- оптимальное использование игрового оборудования, пособий и иных средств, способствующих активизации игровой деятельности детей;
- привлечение родителей к активному обсуждению вопросов создания условий для развития игры ребенка в домашних условиях.

### **Методическая работа**

1. Оформить афишу приглашения родителей принять участие в неделе: «Игры и игрушки».
2. Разработать анкету для родителей по вопросу организации игры в домашних условиях.
3. Составить план проведения недели: «Игра и игрушка».
4. Организовать в методическом кабинете выставку справочной и методической литературы.
5. Анализ результатов и эффективности проведения мероприятия.

### **Организационная работа**

1. Распределить роли узнаваемых персонажей между воспитателями.
2. Организовать в каждой группе выставку детского творчества: «Моя любимая игрушка».

3. Организовать выставку совместного творчества родителей и детей:  
«Ярмарка мастеров».



4. Изготовить атрибуты к играм - путешествиям, конкурсам.

5. Организовать выставку детско-родительских проектов: «Мы играем».

6. Фотовыставка в холле: «Мы живем, не унываем, всё играем и играем!».

#### **Работа с педагогами:**

- Консультация «Планирование и проведение тематической недели «Игра и игрушки»;

- Методические рекомендации: «Содержание мероприятий тематической недели «Игра и игрушки» (примерное планирование тематической недели);

- Семинар-практикум для воспитателей «Учимся, играя»;

- Подбор литературы и материалов в помощь педагогам по организации тематической недели;

- Оформление выставок детского творчества;

- Помощь в разработке и проведении совместных досугов и развлечений с родителями.



- Проведение открытых показов и мастер-классов для родителей.
- Организация и проведение конкурсов для детей.
- Активизировать участие педагогов в проектной деятельности.
- Оказание помощи в проведении консультативной работы с родителями.
- Оформление папок-передвижек «Неделя игры и игрушки», «Значение игры в жизни ребенка», «Безопасность детской игрушки», «Несколько советов при выборе игрушек», «Рекомендации родителям по организации игрового уголка» и др.

#### **Работа с родителями:**

- Наглядная агитация о проведении тематической недели в ДО.
- Беседы с родителями о любимых игрушках своих детей.
- Организация и проведение совместных мероприятий:
  - участие в конкурсах для детей;
  - участие в обогащении игровой среды в группах;
  - участие в оформлении фотовыставки «Моя любимая игрушка»;
  - участие в оформлении выставки детско-родительских проектов: «Мы играем».

### Примерное планирование тематическое недели «Игры и игрушки»

№	Содержание работы	Участники
Понедельник	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Игры - инсценировки по мотивам русских народных сказок «В гостях у сказки»</li><li>2. Изготовление игрушек своими руками (совместное творчество детей и родителей).</li><li>3. Подвижные игры с детьми на прогулке.</li><li>4. Консультация «Планирование и проведение тематической недели «Игра и игрушки»»</li><li>5. Оформление выставок детского творчества в группах.</li><li>6. Анкетирование родителей по вопросу организации игры в домашних условиях.</li></ol>	<p>Младшие группы</p> <p>Все группы</p> <p>Все группы</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>всех групп</p> <p>Родители всех групп</p>
Вторник	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Выставка совместного творчества родителей и детей: «Ярмарка мастеров».</li><li>2. Семинар-практикум для воспитателей «Учимся, играя»</li><li>3. Консультация для родителей «Игрушки наших детей».</li><li>4. Игры-развлечения на улице для детей все группы.</li><li>5. Подвижные игры с детьми на прогулке.</li><li>6. Изготовление игрушек своими руками (воспитатели и дети)</li></ol>	<p>Воспитатели всех групп</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>всех групп</p> <p>Все группы</p> <p>Все группы</p>

Среда	<p>1. «В поисках Немо» игра-развлечение в бассейне для детей старшего возраста.</p> <p>2. Выставки детского творчества в группах: «Моя любимая игрушка»</p> <p>3. Подвижные игры с детьми на прогулке.</p> <p>4. Изготовление игрушек своими руками (воспитатели и дети)</p> <p>5. «Учимся, играя» - игры с детьми младшего возраста.</p> <p>6. Совместное мероприятие с родителями средней группы № 8 «Мама-главное слово в каждой судьбе!»</p>	<p>Старшие группы</p> <p>Все группы</p> <p>Все группы</p> <p>Воспитатели всех групп</p> <p>Дети младших групп</p> <p>Дети и родители средней группы</p>
Четверг	<p>1. «Дорожка здоровья» - игры с детьми младших групп.</p> <p>2. «Спорт-здоровье! Спорт-игра! Физкульт –УРА!» спортивные игры для детей средних групп.</p> <p>3. Город мастеров (ознакомление с искусством изготовления игрушек дымковских и филимоновских мастеров) для старшей и подготовительных групп.</p> <p>4. Подвижные игры с детьми на прогулке.</p> <p>5. «Заюшкина избушка» театрализованная игра для детей раннего возраста с участием детей старшей и подготовительной групп.</p> <p>6. В стране мыльных пузырей – игра-развлечение для средних групп.</p>	<p>Дети младших групп.</p> <p>Дети средних групп.</p> <p>Дети старшей и подготовительных групп</p> <p>Все группы</p> <p>Дети ГКП, и подготовительных групп</p> <p>Дети средних групп.</p>

Пятница	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Фотовыставка в холле: «Мы живем, не унываем, всё играем и играем!»</li><li>2. Выставка детско-родительских проектов: «Мы играем»</li><li>3. Подвижные игры с детьми на прогулке.</li><li>4. Кукольный спектакль «Лучшая мама на свете»</li><li>5. Подведение итогов, анализ мероприятий, проводимых в рамках тематической недели.</li></ol>	Дети и воспитатели Дети и родители Все группы Музыкальный руководитель Старший воспитатель,
---------	--	---