

*Романова Мария Сергеевна,
старший воспитатель высшей квалификационной категории,
Государственное бюджетное образовательное учреждение
города Москвы «Школа» 1101, здание 3/4,
Россия, г. Москва.*

**ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ТЕМАТИЧЕСКОЙ НЕДЕЛИ
«ИГРЫ И ИГРУШКИ» В ДОШКОЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

*«Игры детей — вовсе не игры,
и правильнее смотреть на них как на самое значительное
и глубокомысленное занятие этого возраста».*

Мишель де Монтень

Игра — основная форма проявления активности дошкольника, обогащающая его воображение и эмоциональный мир, пробуждающая творческие силы, развивающая навыки общения с окружающими людьми.

В пункте 2.7 Стандарта дошкольного образования игра определяется как инструмент для организации деятельности ребёнка, его многогранного развития в социально-коммуникативной, речевой, познавательной, художественно-эстетической и физической образовательных областях. Персональные психоэмоциональные особенности малыша, его возраст, способности и склонности определяют содержательный контекст игрового процесса.

Решающим условием формирования индивидуальности ребёнка становится вхождение его в особое измерение детской деятельности. Ведущей моделью поведения и освоения мира для ребёнка, безусловно, является игра. Во время игры малыш знакомится и общается с другими детьми, учится дружить и выстраивать отношения, подражает взрослым, осваивает неизвестное, познаёт, что такое хорошо и что такое плохо.



План проведения тематической недели «Игры и игрушки»

Цель: Развитие интереса детей к различным видам игр и поддержка их свободной творческой самореализации в игре.

Задачи проведения данной недели:

- привлечение внимания всех педагогов, специалистов, родителей к проблемам организации детской игры; включение игры в режим дня детей;
- повышение профессионального уровня педагогов по вопросам организации игровой деятельности детей;
- развитие интереса детей к различным видам игр и поддержка их свободной творческой самореализации в игре;
- проведение подвижных игр с учетом сезонного периода и возрастных особенностей детей дошкольного возраста;
- поддержка самостоятельной игры с целью социализации детей и развития познавательной мотивации;
- оптимальное использование игрового оборудования, пособий и иных средств и материалов, способствующих активизации игровой деятельности детей;
- привлечение родителей к активному обсуждению вопросов создания условий для развития игры ребенка в домашних условиях.

Методическая работа

1. Оформить афишу приглашения родителей принять участие в неделе: «Игры и игрушки».

2. Разработать анкету для родителей по вопросу организации игры в домашних условиях.
3. Составить план проведения недели: «Игра и игрушка».
4. Организовать в методическом кабинете выставку справочной и методической литературы.
5. Анализ результатов и эффективности проведения мероприятия.

Организационная работа

1. Распределить роли узнаваемых персонажей между воспитателями.
2. Организовать в каждой группе выставку детского творчества: «Моя любимая игрушка»..
3. Организовать выставку совместного творчества родителей и детей: «Ярмарка мастеров».



4. Изготовить атрибуты к играм - путешествиям, конкурсам.
5. Организовать выставку детско-родительских проектов: «Мы играем».
6. Фотовыставка в холле: «Мы живем, не унываем, всё играем и играем!».

Работа с педагогами:

- Консультация «Планирование и проведение тематической недели «Игра и игрушки»;



- Методические рекомендации: «Содержание мероприятий тематической недели «Игра и игрушки» (примерное планирование тематической недели)
- Семинар-практикум для воспитателей «Учимся, играя»
- Подбор литературы и материалов в помощь педагогам по организации тематической недели.
- Оформление выставок детского творчества.
- Помощь в разработке и проведении совместных досугов и развлечений с родителями.



- Организация и проведение конкурсов для детей.
- Активизировать участие педагогов в проектной деятельности.
- Оказание помощи в проведении консультативной работы с родителями.
- Оформление папок-передвижек «Неделя игры и игрушки», «Значение игры в жизни ребенка», «Безопасность детской игрушки», «Несколько советов при выборе игрушек», «Рекомендации родителям по организации игрового уголка» и др.

Работа с родителями

- Наглядная агитация о проведении тематической недели в ДО.
- Беседы с родителями о любимых игрушках своих детей.
- Организация и проведение совместных мероприятий:
 - участие в конкурсах для детей;
 - участие в обогащении игровой среды в группах;
 - участие в оформлении фотовыставки «Моя любимая игрушка»;
 - участие в оформлении выставки детско-родительских проектов: «Мы играем».

Примерное планирование тематическое недели «Игры и игрушки»

№	Содержание работы	Участники
Понедельник	1. Игры - инсценировки по мотивам русских народных сказок «В гостях у сказки».	Младшие группы
	2. Изготовление игрушек своими руками (совместное творчество детей и родителей).	Все группы
	3. Подвижные игры с детьми на прогулке.	Все группы
	4. Консультация «Планирование и проведение тематической недели «Игра и игрушки».	Воспитатели
	5. Оформление выставок детского творчества в группах.	Воспитатели всех групп
	6. Анкетирование родителей по вопросу организации игры в домашних условиях.	Родители всех групп

<p>Вторник</p>	<p>1. Выставка совместного творчества родителей и детей: «Ярмарка мастеров».</p> <p>2. Семинар-практикум для воспитателей «Учимся, играя».</p> <p>3. Консультация для родителей «Игрушки наших детей».</p> <p>4. Игры-развлечения на улице «Зимние забавы» для детей подготовительных групп.</p> <p>5. Подвижные игры с детьми на прогулке.</p> <p>6. Изготовление игрушек своими руками (воспитатели и дети).</p>	<p>Воспитатели всех групп</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели всех групп</p> <p>Дети подготовительных групп.</p> <p>Все группы</p> <p>Все группы</p>
<p>Среда</p>	<p>1. «В поисках Немо» игра-развлечение в бассейне для детей старшего возраста.</p> <p>2. Выставки детского творчества в группах: «Моя любимая игрушка».</p> <p>3. Подвижные игры с детьми на прогулке.</p> <p>4. Изготовление игрушек своими руками (воспитатели и дети).</p> <p>5. «Учимся, играя» - игры с детьми младшего возраста.</p> <p>6. Совместное мероприятие с родителями средней группы № 8 «Мама-главное слово в каждой судьбе!».</p>	<p>Старшие группы</p> <p>Все группы</p> <p>Все группы</p> <p>Воспитатели всех групп</p> <p>Дети младших групп</p> <p>Дети и родители средней группы № 8</p>

<p style="text-align: center;">Четверг</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Дорожка здоровья» - игры с детьми младших групп. 2. «Спорт-здоровье! Спорт-игра! Физкульт – УРА!» спортивные игры для детей средних групп. 3. Город мастеров (ознакомление с искусством изготовления игрушек дымковских и филимоновских мастеров) для старшей и подготовительных групп. 4. Подвижные игры с детьми на прогулке. 5. «Заюшкина избушка» театрализованная игра для детей раннего возраста с участием детей старшей и подготовительной групп. 6. В стране мыльных пузырей – игра-развлечение для средних групп. 	<p>Дети младших групп.</p> <p>Дети средних групп.</p> <p>Дети старшей и подготовительных групп</p> <p>Все группы</p> <p>Дети ГКП, и подготовительных групп</p> <p>Дети средних групп.</p>
<p style="text-align: center;">Пятница</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фотовыставка в холле: «Мы живем, не унываем, всё играем и играем!» 2. Выставка детско-родительских проектов: «Мы играем» 3. Подвижные игры с детьми на прогулке. 4. Кукольный спектакль «Лучшая мама на свете» 5. Подведение итогов, анализ мероприятий, проводимых в рамках тематической недели. 	<p>Дети и воспитатели</p> <p>Дети и родители</p> <p>Все группы</p> <p>Воспитатели, музыкальный руководитель</p> <p>Старший воспитатель, воспитатели всех групп</p>

