

*Новикова Елена Михайловна,
воспитатель,
МКДОУ № 50,
Россия, г. Миасс.*

ИНТЕГРИРОВАННОЕ ЗАНЯТИЕ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЕ КВН «УМНИКИ И УМНИЦЫ»

Задачи:

Образовательные:

- Продемонстрировать знания о последовательности дней недели, месяцев года.
- Обеспечить применение навыка звукового анализа и синтеза слов.
- Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги.
- Расширять и активизировать словарь.
- Совершенствовать монологическую, умения составлять рассказ по сюжетной картинке, простые и сложные предложения.
- Закреплять умение детей применять полученные знания об окружающем мире.

Развивающие:

- Создать условия для развития логического мышления.
- Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.
- Фонематический слух, через определение звука, в конце и в начале слова.
- Развивать интерес познанию окружающего мира, к математическим занятиям, грамоте и развитию речи.
- Развивать воображение, зрительную память, смекалку, быстроту реакции.

Воспитательные:

- Создать у детей эмоционально-позитивный настрой.

- Воспитывать чувство товарищества, взаимопомощи, коллективизма, дух соревнования.

Оборудование: мольберт-2, набор картинок для составления рассказа, эмблемы, набор цифр для каждого, музыка из КВН, карточки с примерами, слова для звукового анализа, маркеры, карандаши для каждого, магнитофон, кроссворды для команд.

Методы: игровой, словесный, наглядный.

Предварительная работа: дети заранее делятся на две команды, обсуждают название, выбирают капитана, просматривают картинки, составляют предложения, играют в дидактические игры, составляют рассказы по картинкам.

Эмоциональный настрой.

Ход занятия.

Скажите ребята, с чего начинается наш день в детском саду? Конечно с пожелания здоровья и хорошего настроения себе и всем присутствующим. Вдохните глубоко и со вздохом забудьте обиды, злобу, беспокойство. Выдохните из себя тепло солнечных лучей, чистоту рек, свежесть и красоту природы. Я желаю вам хорошего настроения и доброго отношения друг к другу.

Посмотрите на свои руки-у мальчиков они большие, сильные; у девочек-нежные, ласковые.

Мы любим свои руки, ведь они могут всё: обнять и поднять упавшего товарища, дать корм голодным птицам, красиво накрыть стол.

Что за чудо–чудеса: Раз рука и два рука! Вот ладошка правая, Вот ладошка левая!

И скажу вам, не тая – руки всем нужны, друзья. Сильные руки не бросятся в драку,

Добрые руки погладят собаку, Умные руки умеют лечить, Чуткие руки умеют дружить!

Возьмитесь за руки и ощутите тепло рук ваших друзей, которые будут вашими помощниками. Ребята, сегодня наше занятие пройдет в виде игры. Это игра КВН. Вы хорошо знаете, что КВН это командная игра и, как хорошо вы подготовились к поступлению в школу, чему интересному вы научились в детском саду и самое главное, смогли ли вы стать настоящими друзьями.

Организационный момент

Всем! Всем! Всем! Начинаем наш КВН “Умники и умницы”.

В игре участвуют две команды. “Знатоки” и “Эрудиты”.

Звучит фоновая музыка КВН.

Команды наши подготовились заранее и выбрали своих капитанов.

Команда “Знатоки” занимайте свои места.

Команда «Эрудиты» занимайте свои места.

Воспитатель: Я приветствую наших гостей: педагогов и всех желающих поболеть за наших конкурсантов.

Обеим командам пожелаем удачи и победы.

За правильные ответы команды получают сладкие фишки-конфеты. Победит та команда, которая наберет больше фишек.

ЗАДАНИЕ №1

Приветствия команд – это домашнее задание Приветствие от команды “Знатоки”

С ответным словом выступает команда “Эрудиты”.

Оценка работы команд: фишки получают....

ЗАДАНИЕ №2 Разминка

- З- Сегодня четверг. Какой день недели будет через 2 дня?
- Э- Какой день недели был вчера?
- З- Сколько месяцев в году?
- Э- Сколько дней в неделе?
- З- Какой праздник проходит 9Мая?
- Э- Когда праздник всех женщин?

- З- Как называется наша страна и как называется главный город?
- Э- Как зовут президента нашей страны?

Отгадайте загадки

Я раскрываю почки, в зелёные листочки.

Деревья одеваю, посевы поливаю, Движения полна, зовут меня ... (Весна).

Солнце печет, Липа цветет. Рожь колосится,

Золотится пшеница. Кто скажет, кто знает,

Когда это бывает? (Лето).

Оценка работы команд: фишки получают....

Задание №3 «Битва капитанов» (отвечают по очереди).

- Как называется кусок хлеба с маслом, сыром, колбасой.
- Как называется фуражка без козырька?
- Кто тушит пожар?
- Кто лечит животных?
- Какой будет вкус воды, если в неё добавить соль?
- Что произойдет с водой, если в неё добавить краску?
- Сытый-скажи наоборот.
- Труд-скажи наоборот.
- Как назвать приём пицци?
- Как называется дневной приём пицци?
- Чем и как мы можем определить вкус?
- Какое природное тело не тонет?
- Где живёт лошадь?
- Где живёт корова?
- Как называется много-много собак?
- Как называется много-много лошадей?

Конкурс 4 «Составь картинку»

Участвуют все члены команд И фишку получают каждый.

Звонит колокольчик на переменку!

Физ. минутка гимнастика Железновых. «Жираф»

Следующее задание 5 ваше любимое, «Поставь правильный знак».

Выигрывает та команда, которая быстрее и правильнее заполнит пропуски знаками «+», «-», «=», «<», «>».

Следующее задание 6

Внимание! Командам надо придумать как можно больше слов-признаков к предмету на картинке (эрудитам – картинка с изображением лисы; знатокам – картинка с изображением медведя). За каждое слово – фишка.

Лиса – чёрный нос, красивая, хитрая, весёлая, рыжая, пушистая, оранжевая, с большим пушистым хвостом, четырёхногая, небольшая ростом, с густой шерстью, мордочка вытянутая, заостренная, черноухая, коротколапая, хитрые глазки.

Медведь – бурый, коричневый, чёрноносый, покрыт густой, плотной, толстой шерстью, косолапый, неуклюжий, неповоротливый, большелопый с когтями, огромный, крупный, громадный, лежебокий, четырёхногий.

Задание-конкурс «Реши задачу»

На столе у каждой команды лежат листочки с задачами надо прочитать и решить. Капитан выбирает игроков для выполнения задания.(по три задачи)

Следующее одно для всех «Графический диктант».

Возьмите листочки и карандаши, поставьте карандаш на красную точку, будьте внимательными, начинаю.

1 вправо, 1 вниз, 1 вправо, 1 вниз, 1 вправо, 1 вниз, 1 вправо, 3 вниз, 3 влево, 1 вниз, 5 вправо, 1 вниз, 1 влево, 1 вниз, 1 влево, 1 вниз, 7 влево, 1 вверх, 1 влево, 1 вверх, 1 влево, 1 вверх, 5 вправо, 7 вверх.

И последнее задание задание «Конкурс грамотеев»

Сделайте звуковой анализ слова. Команда работает за столами, а капитан у доски.

Знатокам слово - ШКОЛА.

Эрудитам слово - КНИГА.

Подведение итогов

Наша интеллектуальная игра подошла к концу. Все огромные молодцы, справились со всеми заданиями.

А сейчас капитан каждой команды посчитает фишки и мы узнаем команду- победителя.

В этой игре вы показали не только свои знания, самое главное вы были единой и дружной командой. Молодцы, ребята. На этом наша игра закончена, а за отличную игру вам призы.