

*Неретина Ирина Викторовна,
воспитатель высшей квалификационной категории,
ГБОУ Школа № 1101,
Россия, г. Москва.*

**ООД В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ХУДОЖЕСТВЕННО-
ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ» ПО КОНСТРУКТИВНО-МОДЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА «МЫ СТРОИМ ЗООПАРК»**

Цель: Воспитание умения работать коллективно, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять.

Задачи:

1. Закреплять представления о многообразии животного мира.
2. Продолжать знакомить с обитателями зоопарка.
3. Учить детей строить вольеры для животных из конструктора.
4. Развивать способность анализировать, делать выводы.
5. Развивать социальные навыки: умение работать в группе, договариваться, учитывать мнение партнера.
6. Аккуратно и крепко скреплять детали лего - конструктора.
7. Развивать творческое воображение.

Материалы для занятия:

1. Набор небольших игрушек животных.
2. Фотоиллюстрации с изображением животных.
3. Набор деталей конструктора.

Предварительная работа:

1. Знакомство детей с дикими и домашними животными.
2. Чтение художественной литературы:
Н.Рысаева «Зоопарк»
С.Я.Маршак «Зоосад», «Детки в клетке», «Где обедал воробей»

3. Рассказ воспитателя «Зоопарк — музей живой природы», «Как вести себя в зоопарке».

Ход занятия:

- Ребята, сегодня мы с вами поговорим о зоопарке.

- Кто из вас был в зоопарке? Что такое зоопарк?

- Зоопарк — это целый город со своими улицами и домами. Каждый дом приспособлен для определенного животного. Ведь в природе у каждого животного свой дом. Каждому нужны определенные условия. И эти условия создают люди, которые много знают о животных и очень их любят. Инженеры создают удобные клетки для проживания животных и птиц. Врачи наблюдают за здоровьем животных и лечат их, если они заболеют.

- Как называется такой врач? (ветеринар)

Рабочие ухаживают за животными, дают корм, убирают вольеры.

Они знают, кто чем питается, кому сколько нужно места для нормальной жизни.

- А какие животные живут в зоопарке?

В зоопарке находятся не только часто встречающиеся в природе, но и редкие животные. Человек должен беречь все живое: природу, птиц, зверей.

- Сейчас я вам буду загадывать загадки о животных, а вы попробуйте их отгадать.

1. Лошадь, как лошадка,

Но только в полоску.

Видал когда-нибудь

Лошадь — матроску? (зебра)



2. Некрасивый он, пожалуй...

Вместо носа — шланг пожарный,

Уши вроде опахал,

Ростом с башню отмахал. (слон)

3. Всю жизнь я ношу два горба,

Имею два желудка!

Но каждый горб — не горб, а амбар!

Еды в них — на семь суток. (верблюд)

4. По реке плывет бревно-

Ох, и злющее оно! (крокодил)

5. Летом наедается, зимой высыпается

Летом гуляет, зимой отдыхает. (медведь)

6. Зубовато, серовато, по полю рыщет, телят, овец ищет. (волк)

7. Хвост пушистый, мех золотистый.

В лесу живет, кур крадет. (лиса)

8. У него на теле пятна,

Он высок невероятно,

Превышает ростом шкаф

Даже маленький...(жираф)

9. Ленив хоть «царь зверей» на вид,

Ему не порти аппетит -

Всяк пропадет, кто разозлит.

10. Хищный зверь, совсем как кошка,

На суку сидит осторожно.

Уши с кисточками. «Брысь!» -

Ей не скажешь, это...(рысь)

11. Тело в полосках. Он страх всем внушая,

Искоса глянет, как кошка большая.

Гибок и ловок, бесшумно крадется,-

Редко кому убежать удастся. (тигр)



- Сегодня, мы с вами будем строить зоопарк.

Одни животные живут в клетках, а другие в вольерах.

Будем строить вольеры для животных.

Сначала, посмотрите, как нужно построить. (*Педагог строит и называет все действия*).



- Какие детали нам нужны?

- А что нужно делать, чтобы постройки не развалились? (Крепко скреплять детали конструктора)

- А теперь попробуйте сами!

- Давайте, девочки будут строить вольеры для жирафа, медведя, тигра и лисы.

- А мальчики, будут строить вольеры для льва, рыси, слона, крокодила.

Дети начинают строительство.



По окончании работ постройка обыгрывается.



- Наше занятие закончено, вы молодцы!

