

*Михайлова Татьяна Егоровна,
воспитатель,
МДОУ «Детский сад №1
комбинированного вида «Шонанпыл»,
Республика Марий Эл,
Волжский район с. Помары.*

**НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО
ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ «ОТЧЕГО ЕЗДИТ МАШИНКА?»
ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕЙ ГРУППЫ**

Цель: познакомить детей с принципом устройства и работы важнейших механизмов игрушечного автомобиля.

Задачи:

Образовательные:

1. Дать представления о способах передвижения игрушечного автомобиля.
2. Обучать детей специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований.
3. Развивать умение формулировать проблему, анализировать информацию, продумывать ход деятельности для получения желаемого результата, делать выводы на основе практического опыта.

Развивающие:

1. Развивать внимание, воображение.
2. Формировать любознательность, самостоятельность и инициативу.

Воспитательные:

1. Формировать умение детей договариваться в процессе работы в парах и коллективно.

Словарная работа: автосалон, тест-драйв, гипотеза, исследование, демонстрационная площадка.

Материал: коллекция машинок: заводной автомобиль, машинка на батарейках, машинка с пультом управления; карточки-пазлы с объектами исследования; декорации для автосалона: «дверь», лента красная, ножницы на подносе, униформа для директора автосалона с бейджиком на стойке; проектор, ноутбук, экран, презентация с музыкой, компьютерная игра «Заведи машину».

Ход непосредственно образовательной деятельности

Оргмомент

Воспитатель: Посмотрите, у нас сегодня гости. Давайте поздороваемся с гостями. А теперь поздороваемся друг с другом.

- Протягиваем правую руку в центр круга. Качая ими вверх и вниз, мы произносим слова: «Здравствуй, здравствуй, не зевай и ладошку мне давай!»

Основная часть

Воспитатель: Ребята, я приехала к вам на автобусе, а как вы добирались до детского сада.

Дети: я приехал с папой. А я с мамой на машине, а я пешком.

Воспитатель: Далекие расстояния легче преодолеть на машине. Где можно приобрести машину?

Дети: В магазине. (я ездил покупать машину...)

Воспитатель: Как называется магазин, где продают машины?

Дети: Автосалон

Воспитатель: Правильно, автосалон. И я вас приглашаю на открытие автосалона.

Звучит торжественная музыка с презентацией.

Воспитатель: По традиции на открытии автосалона разрезают ленточку. Саша, предлагаю тебе разрезать эту ленточку.

Разрезается лента, открываются «двери» автосалона. Дети проходят в автосалон, рассматривают машины.

Воспитатель: Вот мы и в автосалоне, я директор этого автосалона. В моем салоне много машин и все они разные. Какие?

Дети: Грузовые, легковые, одна машина маленькая, другая - большая, отличаются по цвету и т. д.

Воспитатель: Дети, а чем еще отличаются эти машины друг от друга?

Дети: Они ездят по-разному.

Воспитатель: Я предлагаю вам узнать, могут ли машины передвигаться по-разному. Какие гипотезы у вас существуют по поводу того, с помощью чего ездит машинка?

Дети: Машинки могут двигаться по-разному: заводиться с помощью ключика, на батарейках, с пультом управления.

На экране появляются символы предполагаемых способов передвижения машинок: ключик – заводная, батарейка – на батарейках, пульт управления – с пультом управления.

Воспитатель: Устроим сейчас тест-драйв. Это поездка на автомобиле для его оценки. Тест-драйв обычно проводится водителями-испытателями. Которыми вы сейчас и будете. Для этого нам нужно разделить на три команды. У каждой команды должна быть своя картинка. Возьмите по одному пазлу, соберите картинку.

Дети находят друг друга, собираясь по трем столам.

Воспитатель: Команды получились, молодцы. Обратите внимание на ваших картинках есть символы. И вам следует выбрать из коллекции те машинки, которые передвигаются с помощью того символа, который изображен на ваших карточках.

Символ на картинке указывает и направляет детей к объекту исследования.

Дети узнают о способах передвижения машин.

Проверка предположений (гипотез).

Самостоятельная исследовательская деятельность детей.

Педагог в ходе деятельности подходит к каждой паре, наблюдает за действиями детей, направляет, помогает.

Воспитатель: Я вижу, ваш тест-драйв подходит к завершению. Предлагаю, одному рассказать и показать результаты своего исследования на демонстрационной площадке. Вы сами договоритесь, кто будет рассказывать.

Докладчик подходит к и рассказывает о результатах совместного исследования под торжественную музыкальную заставку.

Дети: - Машинки могут двигаться с помощью ключика. Для этого необходимо завести машинку ключиком! Она заводная.

- Для этих машинок важна батарейка! Они на батарейках.

- Эти машинки поедут туда, куда захочешь ты, если будешь нажимать на кнопки пульта! Эти машинки передвигаются с помощью пульта управления.

Воспитатель: Вы были отличными водителями-испытателями.

Физкультминутка

«Мы шоферы»

Дети встают в круг.

Едем, едем на машине,	<i>имитируют движения рулем</i>
Нажимаем на педаль,	<i>ногу сгибают, вытягивают</i>
Газ включаем, выключаем.	<i>поворачивают воображаемый рычаг</i>
Смотрим пристально мы вдаль.	<i>приставляют ладонь ко лбу</i>
Дворники счищают капли,	<i>руки сгибают в локтях перед собой, ладони раскрывают,</i>
Вправо, влево, чистота!	<i>наклоняют руки влево и вправо)</i>
Волосы ерошит ветер.	<i>над головой шевелят пальцами</i>
Мы-шоферы хоть куда!	<i>поднимают вверх большие пальцы рук</i>

Рефлексия

Воспитатель: Машинки все одинаково двигались?

Дети: Машинки передвигались разными способами.

Воспитатель: Какая машинка лучшая? И чем же она вам понравилась?

Дети: На пульте управления. Интересная, быстро ездит, куда захочешь.

Воспитатель: Чем не понравилась вам машинка заводная?

Дети: Долго нужно заводить, ключик можно потерять...

Воспитатель: А машинка на батарейках чем плоха?

Дети: Батарейки сядут, испортятся, нужно новые купить.

Воспитатель: Испытания прошли достойно. Осталось еще одно. Внимание на экран. Ваша задача – починить машинку, чтобы она поехала.

Игра «Заведи машину».

На экране стоит машина, нужно узнать почему не едет машина. Ребенок выходит к клавиатуре, находит недостающую деталь.

Воспитатель: Что было бы, если бы:

- | | |
|--------------------------------------|--|
| - у машины пропали дверцы; | - водитель, может выпасть во время езды; |
| - пропал бензобак; | - без бензина машине не ездит; |
| - пропали фары (ночью, в туман); | - можно наехать куда-нибудь; |
| - Если бы у экскаватора пропал ковш; | - он бы не смог копать яму; |
| - Если бы у грузовика пропал кузов? | - не смог перевозить грузы |

Заключение

Воспитатель: С последним испытанием вы справились успешно. Дирекция автосалона благодарит вас за участие в тест-драйве и вручает вам сертификаты.

Вручение сертификата, звучат фанфары.

Воспитатель: Мне было приятно с вами работать, я буду рада новой встрече.