

*Меркушева Марина Александровна,
воспитатель,
МАДОУ 49 «Радуга» филиал МАДОУ 15 «Золотая рыбка»,
Россия, г. Серов.*

**КОНСТРУКТ ЗАНЯТИЯ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ (МАТЕМАТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ)
ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ «ГОРОД ЦВЕТОВ» СТАРШАЯ ГРУППА**

Организация непосредственно образовательной деятельности

Тема: «Город цветов»

Форма организации: фронтальная

Учебно-методический комплект: самостоятельная разработка

Методы: словесные, наглядные

| ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ | Задачи с учетом индивидуальных особенностей воспитанников группы |
|--|---|
| Цель: закрепление знаний детей о порядковом счете Задачи: 1. Закреплять знания о последовательности дней недели. 2. Закреплять представления детей о геометрических фигурах: умение различать геометрические фигуры, умение сравнивать их по свойствам (по цвету, форме и величине). 3. Закреплять знания детей о составе числа в пределах 10 из двух меньших чисел. | |

| Этапы (последовательность) деятельности | Деятельность педагога | Деятельность детей |
|---|---|--|
| Вводный | <p>Незнайка приносит приглашение в цветочный город. - Начнем наше путешествие сегодня! В понедельник! - Так сегодня же среда. Незнайка, мы поможем запомнить все дни недели</p> | Интерес к теме |
| Основная | <p>Д.И. «Цветик семицветик» Семь цветных карточек перевернуты цветной стороной вниз. Каждый цвет соответствует какому-либо дню недели. В: Неделя стройся! В: Назови свой день недели!</p> <p>Д.И. «Открой замок», «Раставь числа по местам» Н: В город попасть нельзя потому что он заколдован. На воротах города висит замок. Все числа перепутались в числовом ряду, а геометрические фигуры забыли свои имена. Только вы можете снять колдовские чары, выполнив все задания. Чтобы открыть замок, нам нужно разгадать один секрет - догадаться какая фигура лишняя. Н: Давайте сядем за столы и поможем каждому числу встать на свое место. Расставь их по порядку от меньшего к большему. В: Ребята, давайте проверим, какое число вы поставили между числами 7 и 9, между 1 и 3, т.д. Назови соседей числа 6,2,4,9 Назови число, которое больше числа 3 на 1 Назовите число, которое меньше 5 на 2 Назовите число, которое меньше 10 на 3 Назовите число, которое больше 5 на 2 Назовите число, которое больше 4 на 2</p> | <p>Дети выстраиваются в указанном порядке.</p> <p>Называют свой день недели.</p> <p>Дети, которым не хватило карточек, по очереди обращаются к неделе. Например: «Вторник, топни ногой! Назови своих соседей; пятница хлопни в ладоши! Назови своих соседей и т. д.»</p> <p>Дети называют геометрические фигуры. Сравнивают их, отмечают общие признаки, отличия. Находят лишнюю фигуру. Каждый ребенок индивидуально выкладывает числовой ряд.</p> <p>Дети отвечают на вопросы</p> |

| | | |
|------------------------------|--|--|
| | <p>Д.И. «Ручеек» Н: Малыши и малышки живут на другом берегу ручья. Давайте переправимся через него.</p> <p>Д.И «Состав поезда» Детям выдаются примеры, решив которые они должны поместить его в вагон поезда</p> <p>Д.И «Дорисуй» Детям выдаются карточки, на которых нарисованы геометрические фигуры. Задача детей дорисовать количество фигур, которых прибавили</p> <p>Д.И «Нарисуй» Дети дорисовывают фигуры, которых не хватает на карточках</p> <p>Упражнение на расслабление «Цветок» П: Ребята посмотрите какой красивый город. Сколь в нем красивых цветов. Давайте и мы превратимся в цветочки! Теплый луч упал на землю и согрел в земле семечко. Из него проклюнулся росток. Из ростка вырос прекрасный цветок. Нежится цветок на солнышке, подставляет теплу и свету каждый свой лепесток, поворачивает голову вслед за солнцем.</p> | <p>Двое детей (ведущих) берутся за руки, образуя воротца, в руках у них число 10. Остальные дети разбегаются по комнате, у каждого цифры от 1 до 10. По сигналу воспитателя «Ручеек в воротца» дети встают парами так, чтобы образовать вместе заданное число, например: 5 и 5; 3 и 7; 6 и 4; 8 и 2; 1 и 9;</p> <p>Выразительные движения детей: садятся на корточки, голову и руки опускают; поднимают голову, расплавляют корпус, руки в стороны (цветок расцвел); голову слегка откидывают назад, медленно поворачиваются вслед за солнцем (глаза полузакрыты, мышцы лица расслаблены).</p> |
| <p>Заключительная</p> | <p>Оригами «Тюльпан»</p> <p>В: Я предлагаю подарить Незнайке букет, который мы сами сделаем своими руками</p> | <p>Дети рисуют цветы. Составляют букет и дарят Незнайке</p> |