

*Мельникова Дарья Владимировна,
учитель начальных классов,
МБОУ «СОШ №61 г. Челябинска»,
г. Челябинск*

ЭССЕ «РОЛЬ МОЕГО ПРЕДМЕТА В ПРОФЕССИЯХ БУДУЩЕГО»

*«С любовью, трепетно и нежно
Посадим новый мы росток
И вырастим мы с ним, конечно,
Красивый, пламенный цветок!»
Анастасия Раевская*

Передо мною чистый лист. На нем я должна изложить свои размышления. Написать всегда труднее, чем думать вслух. Много вопросов, на которые я хотела бы найти ответы.

Когда меня спрашивают о том, куда я иду утром, имея в виду мою работу, я всегда отвечаю: «К детям!». На протяжении пяти с половиной лет они являются центром притяжения моей любви, волнений, забот, радостных открытий. Мой класс – это моя жизнь, это мой сад, где каждый цветок неповторим и уникален. Это – мои ученики, которые изо дня в день ждут меня: учителя начальных классов, классного руководителя, наставника, друга, помощника ...

Какова роль преподаваемых мною предметов в профессиях будущего? С уверенностью могу сказать – огромная! Моя задача познакомить ребят с многообразием предметов: русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир. Создать прочный фундамент для успешного обучения в старших классах. Заложить основу увлеченности какой-либо предметной областью, возможно – профессионального интереса в будущем.

У меня есть свое собственное видение миссии Учителя. Педагогическая деятельность должна быть осознанным выбором. Учитель должен быть лидером, быть способным повести за собой и помочь ребенку

сориентироваться в огромном и таком непростом мире. Направить его к деятельности, которая так необходима именно в юном возрасте, но и взрастить интерес возможно к будущей профессии.

Многие со мной согласятся, что профессия педагога – одна из самых уникальных. Каждый школьный день неповторим. Наверное, нет ни одного ребенка, который бы не мечтал, не фантазировал, не экспериментировал. Его юная душа жаждет сказки, чуда, открытий, достижений. Он широко открытыми глазами смотрит на мир в поисках нового и интересного. Вот и мои дети на каждом уроке ждут задумчивой притчи, красивой легенды из архива времени, игры, добрых слов и понимания. А мне так хочется хотя бы на один часок заглянуть в будущее и посмотреть на своих выпускников со стороны, увидеть их жизненные пути и профессии, их творческий и карьерный рост, их семьи и детей.

Я считаю, что уроки в начальной школе являются основным звеном в цепочке взросления человека. Именно здесь, в Храме Детства – нашей родной 61 школе, происходит становление Личности, Человека, Гражданина, Профессионала.

Есть притча о царе, который мечтал осчастливить свой народ и обратился за советом к мудрецам. Те задали ему три вопроса: «Какой час на земле самый главный? Какой человек на земле самый главный? Какое дело на земле самое главное?» Царь не сумел найти ответы. А они были очень просты. Самый главный час – настоящий, тот, который сейчас наступил. Самым главным человеком является тот, что сейчас с тобой. Дело, которым ты сейчас занят, является самым главным. Применительно к моей педагогической философии ответу на эти вопросы так. Время, проведенное с детьми, – самое главное. Чтобы научить детей искренности, чуткости, доброте, надо самой нести в себе эти качества, воспитывая примером. У своих ребят я учусь радоваться каждому мгновению, быть энергичной и позитивной. Главный человек для меня – мой ученик. Важно найти для

каждого именно то слово, в котором он нуждается; создать условия для раскрытия талантов, выявления потенциала, саморазвития личности на основе духовно-нравственных ценностей. Главное – это то дело, чем я занимаюсь сейчас. Как сказала Анастасия Раевская:

«Вот семена, обычные, простые,
Ничем не примечательны они,
Но можем вырастить таланты,
Которыми б гордились мы!»

Я стремлюсь зажигать свет в сердцах моих ребят, помогать видеть цель и достигать ее, искать смысл в любом деле: на уроке или внеурочной деятельности. Для меня важно, чтобы каждый ученик был успешен в жизни!