

*Ласитчук Александра Роальдовна,
воспитатель,
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад №11 общеразвивающего вида",
Россия, г. Ухта*

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОМУ РАЗВИТИЮ

1 младшая группа

Месяц	Раздел Блок	Тема Человек среди людей	Вид деятельности	Литература
Сентябрь	Адап- таци- онный период	_____	Экскурсия по помещению группы _____	_____
Октябрь	Дет- ский сад мой второй дом	Поме- щение детского сада	Познавательна деятельность Беседа: «помещение детского сада» Речевая деятельность Речевая игра «Назови друг друга ласково по имени» Познавательна деятельность Беседа: Игровая деятельность Игра «Вежливые слова»	Коломийченко Л.В. Чугаева Г.И. Югова Л.И. «Занятия для детей 2 - 3 лет по социально – коммуникативному раз- витию». стр.55-53

		Хорошо у нас в саду	Познавательная деятельность Беседа: «Какая наша группа» Рассматривание иллюстраций Речевая деятельность Игра «Назови друг друга ласково по имени»	Л.В. Коломийченко Г.И. Чугаева Л.И. Югова «Занятия для детей 2 - 3 лет по социально – коммуникативному развитию». стр.53-54
		Кто о нас заботиться	Познавательная деятельность Беседа «Кто о нас заботиться» Игра «кому что нужно для труда»	
Ноябрь	Моя семья	1.Хорошо у нас в саду	Познавательная деятельность Беседа: «Какая наша группа» Рассматривание иллюстраций Речевая деятельность Игра «Назови друг друга ласково по имени»	Л.В. Коломийченко Г.И. Чугаева Л.И. Югова «Занятия для детей 2 - 3 лет по социально – коммуникативному развитию». стр.53-54
		2.Кто о нас заботиться	Познавательная деятельность Беседа «Кто о нас заботиться» Игра «кому что нужно для труда»	
Декабрь	Я - человек я - мальчик я - девочка	1.Питание человека	Познавательная деятельность Беседа: «Питание человека» Речевая деятельность Игра «Хлеб»	Л.В. Коломийченко Г.И. Чугаева Л.И. Югова стр.21 Л.Н. Колмыкова «Здравствуй пальчик, как живешь» стр.85
		2.Человек среди людей	Познавательная деятельность Беседа: «Человек среди людей» Игра «Здравствуй пальчик выходи»	

	Я - человек я - мальчик я - девочек	1.Мы такие разные	Познавательная деятельность Беседа: «Мы такие разные» Потешка «Большие ноги шли по дороге» Игра «Одень Таню и Ваню»	Л.В. Коломийченко Г.И. Чугаева Л.И. Югова стр.26-27
Январь	ка	2.Настроение	Познавательная деятельность Беседа: «Веселый-грустный» Ч.Х.Л. А.Барто «наша Таня», Рассматривание иллюстраций Игра «подбери картинку»	Л.В. Коломийченко Г.И. Чугаева Л.И. Югова стр.28-32 Л.В. Коломийченко Г.И. Чугаева Л.И. Югова стр.33-34
Февраль	Я - человек я - мальчик я - девочек	1.Транспорт и средства связи	Познавательная деятельность Беседа «Транспорт» Игра «Посчитаем»	Л.Н. Колмыкова «Здравствуй пальчик, как живешь» стр.218
		2.Что такое хорошо и что такое плохо	Познавательная деятельность Беседа: «Что такое хорошо и что такое плохо» Игра «Угости мишку чаем» Игра «хорошо-плохо»	Л.В. Коломийченко Г.И. Чугаева Л.И. Югова «Занятия для детей 2 - 3 лет по социально – коммуникативному развитию». стр.36-38
Март	Русские традиции и культура	1.Жилище русского человека	Познавательная деятельность Беседа: «Жилище русского человека» Рассматривание иллюстраций Пальчиковая игра «Дом»	Л.В. Коломийченко Иллюстрации педагога Л.Н. Колмыкова «Здравствуй пальчик, как живешь» стр.221

Апрель	1.Русская кухня	Познавательная деятельность Беседа: «Русская кухня» Рассматривание кухонной посуды	Л.В. Коломийченко З.А. Ефанова «Познание предметного мира» стр.54 З.А. Ефанова стр. 58 Д.Н. Колдина «Игровые занятия с детьми 2-3 лет» стр.58 Л.Н. Колмыкова стр.139 З.А. Ефанова стр.6 Л.Н. Колмыкова стр.237
	1.Домашние животные	Познавательная деятельность Беседа: «Следы от котенка» Слушание аудиозаписи «Как мурлычет котенок» Пальчиковая игра «Котик»	
Май	2.Народное творчество	Познавательная деятельность Беседа: «Матрешка» Рассматривание матрешки Пальчиковая игра «Матрешки»	

2 младшая группа

Месяц	Блок	Тема	Виды деятельности	Методическая литература
РАЗДЕЛ «ЧЕЛОВЕК СРЕДИ ЛЮДЕЙ»				
Сентябрь	«Детский сад-мой второй дом»	«Хорошо у нас в саду»	Познавательная деятельность: экскурсия по групповому помещению. Речевая деятельность: рассматривание о описание игрушек, беседа. Игровая деятельность: дидактическая игра «Каждой вещи- свое место». Музыкальная деятельность: музыкальная игра «Гостыюшка» (муз.М. Магиденко).	Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И. «Дорогою добра». Занятия для детей 3-5 лет. Стр. 51-53
		«Кто о нас заботится»	Познавательная деятельность: рассматривание альбома иллюстраций на тему «Труд взрослых в детском саду»; наблюдение за трудом повара, дворника. Речевая деятельность: Беседа на тему «Кто приготовил нам обед»; чтение произведения художественной литературы: Н. Калинина «Помощники». Игровая деятельность: театрализация игры «Напоим куклу чаем».	Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И. «Дорогою добра». Занятия для детей 3-5 лет. Стр. 53-55
		«Поме-	Познавательная деятельность:	Коломийченко Л.В., Чугаева

		щения детского сада»	Осмотр отдельных помещений детского сада (музыкальный зал, медицинский кабинет, пищеблок). Речевая деятельность: Беседа на тему: «Наш детский сад такой большой». Изобразительная деятельность: лепка «Подарок детскому саду».	Г.И., Югова Л.И. «Дорогою добра». Занятия для детей 3-5 лет. Стр. 55-57
Октябрь	«Моя семья»	«С кем я живу»	Познавательная деятельность: Беседа на тему «С кем я живу». Речевая деятельность: Рассматривание фотоальбомов «Моя семья»; чтение художественной литературы: сказка «Волк и козлята». Игровая деятельность: Сюжетно-ролевая игра «Семья».	Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И. «Дорогою добра». Занятия для детей 3-5 лет. Стр. 44-48
		«Забота о близких»	Познавательная деятельность: Рассматривание иллюстраций и фотографий на тему: «Труд взрослых в семье». Речевая деятельность: Беседа на тему «Мы- помощники». Изобразительная деятельность: аппликация на тему «Подарок маме».	Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И. «Дорогою добра». Занятия для детей 3-5 лет. Стр. 48-50
		«Семейные праздники»	Познавательная деятельность: Рассматривание фотоальбомов на тему «Праздник». Речевая деятельность: Чтение художественной литературы: К. Чуковский «Радость». Музыкальная деятельность: Исполнение песни «Пирожки» (муз. А. Филипенко, сл. Н. Кукловской).	Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И. «Дорогою добра». Занятия для детей 3-5 лет.
		«Любимые питомцы»	Познавательная деятельность: рассматривание иллюстраций на тему «Домашние животные». Речевая деятельность: Беседа на тему «Мой любимый питомец». Игровая деятельность: Дидактическая игра «Домашние животные»; подвижная игра «Курица и циплята».	Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И. «Дорогою добра». Занятия для детей 3-5 лет.

Ноябрь	«Я-человек: я-мальчик, я-девочка»	«Питание человека»	<p>Познавательная деятельность: Экскурсия к повару «Как готовят обед для детей?»; Рассматривание иллюстраций на тему «Овощи и фрукты».</p> <p>Речевая деятельность: Беседа с использованием иллюстраций на тему «Птичий двор».</p> <p>Изобразительная деятельность: Рисование «Цыплята на лугу».</p>	<p>Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И. «Дорогою добра». Занятия для детей 3-5 лет. Стр. 21- 24</p>
		«Человек среди людей»	<p>Познавательная деятельность: Рассматривание своего отражения в зеркале.</p> <p>Речевая деятельность: Беседа на тему «Части тела»; речевая игра «Угадай по голосу».</p> <p>Музыкальная деятельность: Музыкально- ритмические движения «Подружились».</p>	<p>Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И. «Дорогою добра». Занятия для детей 3-5 лет. Стр. 24-26</p>
		«Мы такие разные»	<p>Познавательная деятельность: Рассматривание иллюстраций на темы «Одежда для девочек и мальчиков»;</p> <p>Речевая деятельность: Беседа на тему «Мы- мальчики и девочки».</p> <p>Игровая деятельность: Дидактическая игра «Одень Таню и Ваню»</p> <p>Музыкальная деятельность: Слушание музыки (Г. Свиридов: «Попрыгунья», «Упрямец».)»</p>	<p>Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И. «Дорогою добра». Занятия для детей 3-5 лет. Стр. 26-28</p>
		«Настроение»	<p>Познавательная деятельность: Рассматривание альбома иллюстраций на тему «Разное настроение».</p> <p>Речевая деятельность: Беседа на тему «Почему ты бываешь веселым/ грустным?».</p> <p>Театрализованная деятельность: Игра- драматизация «Два веселых гуся».</p> <p>Игровая деятельность: Подвижная игра «Солнышко и дождик»</p>	<p>Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И. «Дорогою добра». Занятия для детей 3-5 лет. Стр. 28-33</p>

Декабрь	«Транспорт и средства связи»	<p>Познавательная деятельность: Рассматривание иллюстраций на тему «Машины на нашей улице»;</p> <p>Речевая деятельность: Чтение произведений художественной литературы: А.Барто «Грузовик», Э. Мошковская «Я- машина»;</p> <p>Конструктивная деятельность: Конструирование дорожек для автомобилей;</p> <p>Игровая деятельность: Подвижная игра «Воробушки и автомобиль».</p>	<p>Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И. «Дорогою добра». Занятия для детей 3-5 лет. Стр.33-36</p>
	«Что такое хорошо и что такое плохо»	<p>Познавательная деятельность: Беседа на тему «Что делать, если потерялся?»;</p> <p>Речевая деятельность: Чтение произведений художественной литературы: Е. Благинина «С добрым утром»;</p> <p>Изобразительная деятельность: Рисование «Здравствуй, солнышко»;</p> <p>Игровая деятельность: Дидактическая игра «Кукла Таня просыпается».</p>	<p>Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И. «Дорогою добра». Занятия для детей 3-5 лет. Стр. 36-38</p>
	«Хорошие дела»	<p>Познавательная деятельность: Рассматривание иллюстраций на тему «Дети играют»;</p> <p>Речевая деятельность: Рассказывание сказки «Кот, лиса, и петух»;</p> <p>Чтение произведений художественной литературы: В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо»;</p> <p>Музыкальная деятельность: Разучивание и пение песни «Милости просим, дорогие гости»;</p> <p>Игровая деятельность: Дидактическая игра «Угостим Мишку чаем».</p>	<p>Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И. «Дорогою добра». Занятия для детей 3-5 лет.</p>

Январь	«Мужчины и женщины»	«Внешние различия мужчин и женщин»	<p>Познавательная деятельность: Рассматривание иллюстраций на тему «Мужчины и женщины»; Речевая деятельность: Беседа на тему «О мамах и папах»; Игровая деятельность: Дидактическая игра «Кто чем занимается» Сюжетно- ролевая игра «Модный салон».</p>	Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И. «Дорогою добра». Занятия для детей 3-5 лет. Стр. 41-44
		«Внешние различия мужской и женской одежды»	<p>Познавательная деятельность: Рассматривание иллюстраций на тему «Мужская и женская одежда»; Речевая деятельность: Беседа на тему «В какой одежде ходят мамы и папы»; Музыкальная деятельность: Развлечение «Будем сильными и смелыми»; Игровая деятельность: Сюжетно- ролевая игра «Семья».</p>	Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И. «Дорогою добра». Занятия для детей 3-5 лет. Стр. 41-44
Февраль		«О папах, дедушках»	<p>Познавательная деятельность: Рассматривание иллюстраций на тему «Мужской труд»; Речевая деятельность: Беседа «О папе, дедушке»; Музыкальная деятельность: Разучивание песни «Мы- солдаты» (муз. Ю. Слонова, сл. В. Малкова); Игровая деятельность: Дидактическая игра «Кому что нужно».</p>	Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И. «Дорогою добра». Занятия для детей 3-5 лет.
		«о мамах, бабушках»	<p>Познавательная деятельность: Рассматривание иллюстраций на тему «Женский труд»; Речевая деятельность: Беседа «О маме, бабушке»; Изобразительная деятельность: Аппликация (изготовление открыток); Игровая деятельность: Сюжетно- ролевая игра «Парикмахерская».</p>	Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И. «Дорогою добра». Занятия для детей 3-5 лет.
		«Защищаем»	<p>Познавательная деятельность: Рассматривание иллюстраций на тему «Военные»</p>	Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И. «Дорогою

		Родину»	Речевая деятельность: Беседа на тему «Защитники Родины» Музыкальная деятельность: Исполнение песни «Мы- солдаты» (муз. Ю. Слонова, сл. В. Малкова); Игровая деятельность: Сюжетно- ролевая игра «Защитники».	добра». Занятия для детей 3-5 лет.
РАЗДЕЛ «ЧЕЛОВЕК В КУЛЬТУРЕ»				
Март		«Русская традиционная культура»	Познавательная деятельность: Игра- путешествие в прошлое стула; Речевая деятельность: Рассказывание и рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам «Теремок», «Заюшкина избушка»; Музыкальная деятельность: Прослушивание русской народной песни «Ах, вы сени»; Игровая деятельность: Дидактическая игра «Построим Мишке дом».	Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И. «Дорогою добра». Занятия для детей 3-5 лет. Стр. 57-60
		«Как жили наши предки»	Познавательная деятельность: Игра- путешествие в прошлое ложки; Речевая деятельность: Разучивание колыбельных потешек и песенок; Музыкальная деятельность: Разучивание хоровода «Помирились»; Конструктивная деятельность: Конструирование колыбели для Зайчика.	Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И. «Дорогою добра». Занятия для детей 3-5 лет.
		«В нашей избушке»	Познавательная деятельность: Игра- путешествие в прошлое одежды; Речевая деятельность: Рассказывание и рассматривание иллюстраций к русской народной сказке «Маша и медведь»; Музыкальная деятельность: Разучивание хоровода «Ладушки»; Конструктивная деятельность: Конструирование избушки для Зайчика.	Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И. «Дорогою добра». Занятия для детей 3-5 лет.

Апрель	«Русская кухня»	<p>Познавательная деятельность: Игра «Какая раньше была посуда»; Речевая деятельность: Разучивание потешки «Сорока- сорока»; Изобразительная деятельность: Рисование «Узор на тарелочке»; Игровая деятельность: Дидактическая игра «Угадай по вкусу».</p>	Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И. «Дорогою добра». Занятия для детей 3-5 лет. Стр. 60-63
	«В русской кухне»	<p>Познавательная деятельность: Наблюдение за приготовлением салата из овощей; Речевая деятельность: Разучивание потешки «Варись, варись, кашка»; Музыкальная деятельность: Разучивание и исполнение попевки «Ладушки, ладушки»; Игровая деятельность: Настольно- печатная дидактическая игра «Фрукты, овощи».</p>	Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И. «Дорогою добра». Занятия для детей 3-5 лет. Стр. 64-66
	«Домашние животные»	<p>Познавательная деятельность: Рассматривание картин «Корова с теленком», «Кошка с котятами». Речевая деятельность: Разучивание и обыгрывание потешки «Уж ты, котя-коток»; Музыкальная деятельность: Разучивание русской народной песни «Петушок». Игровая деятельность: Музыкальная игра «Кот и котята».</p>	Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И. «Дорогою добра». Занятия для детей 3-5 лет. Стр. 67-70
Май	«Народное творчество»	<p>Познавательная деятельность: Рассказывание русских народных сказок; Речевая деятельность: Заучивание и обыгрывание потешек; Музыкальная деятельность: Прослушивание русских народных песен; Игровая деятельность: Настольно- печатная дидактическая игра «Одень Машеньку».</p>	Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И. «Дорогою добра». Занятия для детей 3-5 лет. Стр. 70-72
	«Народное»	<p>Познавательная деятельность: Рассматривание иллюстраций к сказкам, беседа по их содержанию;</p>	Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И. «Дорогою

		творчество»	Речевая деятельность: Заучивание и обыгрывание закличек; Музыкальная деятельность: Пляска под народную музыку (по показу); Игровая деятельность: Хороводная игра «Теремок».	добра». Занятия для детей 3-5 лет.
		«Народное творчество»	Познавательная деятельность: Ознакомление с народными игрушками (дымковской, богородской, матрешкой); Речевая деятельность: Заучивание и обыгрывание пестушек; Театрализованная деятельность: Игра- драматизация «Курочка Ряба»; Игровая деятельность: Хороводная игра «Зайка».	Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И. «Дорогою добра». Занятия для детей 3-5 лет.

Средняя группа

Ме- сяц	РАЗ- ДЕЛ ЧЕЛО- ВЕК СРЕДИ ЛЮ- ДЕЙ	ТЕМА	ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	МЕТОДЧЕСКАЯ ЛИТЕРА- ТУРА
СЕНТЯБРЬ	Блок "Дет- ский сад- мой второй дом"	"Кто ра- ботает в дет- ском са- ду"	Познавательная деятельность: экскурсия на кухню, в прачечную. Рассматривание фотоальбома "Наш сад". Речевая деятельность: чтение В. Найденова "Наши полотенца", "Ольга Павловна". ИЗО: аппликация "Наш любимый детский сад". Игры: "Кому что нужно для труда"	Коломийченко Л. В. "Дорогою добра" для детей 3-5 лет, стр. 139-141
		Терри- тория детского	Познавательная деятельность: наблюдение на прогулке "Растения и животные на участке". Речевая деятельность: составление описательных рассказов "Наш участок". ИЗО: рисование "Кто к кормушке прилетел". Игры: "Кто прилетел", "Назови расте- ния".	Коломийченко Л. В. "Дорогою добра" для детей 3-5 лет, стр. 141-144

		сада.		
		Взаимоотношения между людьми	Речевая деятельность: беседа на тему "Добрые слова". Чтение: Блошина "Подарок". ИЗО: рисование на тему "Подарок другу". Игры: "Плохие и хорошие поступки", "Что кому", "Весело-грустно".	см. книгу Л.В. Коломийченко "Дорогою добра" для детей 3-5 лет, стр. 144-146
ОКТАБРЬ	Блок "Моя семья".	"Моя семья"	Познавательная деятельность: Игра-занятие "Мы помощники". Речевая деятельность: заучивание пословиц, поговорок о семье; рассказывание по картинке "Моя семья". ИЗО: аппликация "Открытки для родных. Игры: "Найди вещам хозяина, "Кому что подарить".	Коломийченко Л.В. "Дорогою добра" для детей 3-5 лет, стр. 126-130
		"Такие разные интересы"	Познавательная деятельность: рассматривание альбомов, марок, открыток на тему "Отдых и увлечения". Речевая деятельность: заучивание пословиц, поговорок о труде и отдыхе. ИЗО: рисование	Коломийченко Л.В. "Дорогою добра" для детей 3-5 лет, стр. 131-132
			по замыслу "Любимое занятие". Игры: "Кто чем занят", "Кому что нужно".	
		"Этикет и взаимоотношения людей"	Познавательная деятельность: игра "Домашний этикет". Речевая деятельность: беседы на темы "Умей дарить радость", "Радуй маму», Чтение: А. Барто "Все на всех", Л. Квитко "Бабушкины руки", Г. Виеру "Мама почему?". Игры: "Волшебные слова", "Правильно-неправильно".	Коломийченко Л.В. "Дорогою добра" для детей 3-5 лет, стр. 133-136
НОЯБРЬ	Блок "Моя семья".	"Семейные праздники"	Познавательная деятельность: беседы на тему "Праздники нашей семьи". Речевая деятельность: рассматривание картины "День рождения". ИЗО: рисование "Семейные праздники". Игры: "Семья", "День рождения".	Коломийченко Л.В. "Дорогою добра" для детей 3-5 лет, стр. 137-139
	Блок "Я-человек: я"	"Человек и его"	Познавательная деятельность: рассматривание картин серии "Наша Таня". Речевая деятельность: беседы на тему "Что такое хорошо и что такое плохо". Театрализованная деятельность: драматизация сказок "Репка", "Теремок". Игры: "Подбери картинку", "Самые хорошие поступки".	Коломийченко Л.В. "Дорогою добра" для детей 3-5 лет, стр. 94-96

	маль- чик, я- девоч- ка".	поступ- ки"		
		"Мы- растем"	Познавательная деятельность: рассматривание альбома "Мы растем". Экскурсия в группу раннего возраста. Речевая деятельность: чтение А. Барто "Девочка-Ревушка", занятие "Мы растем". Игра: "Большие-маленькие", "Модный салон. ИЗО: рисование "Снегурочка" (Петрушка).	Коломийченко Л.В. "Дорогою добра" для детей 3-5 лет, стр. 96-98
ДЕКАБРЬ	Блок "Я- чело- век: я маль- чик, я- девоч- ка".	"Насто- ящие мальчи- ки и де- вочки"	Познавательная деятельность: игра-занятие "Мальчики и девочки". Речевая деятельность: чтение О. Дриз "Добрые слова", С. Баруздин "Нужный гвоздь". ИЗО: рисование на тему "Украсим нашу группу". Игры: "Правильно-неправильно".	Коломийченко Л.В. "Дорогою добра" для детей 3-5 лет, стр. 98-102
		"Разное настро- ение"	Познавательная деятельность: рассматривание фотографий на тему "Настроение". Речевая деятельность: чтение сказки К. Чуковского "Ежики смеются", беседы на тему "О настроении человека". ИЗО: рисование "Веселое и грустное солнышко". Игра: "Колобки".	Коломийченко Л. В. "Дорогою добра" для детей 3-5 лет, стр. 102-106
		"Этикет"	Познавательная деятельность: игра "Уроки этикета". Речевая деятельность: беседы о правилах поведения в общении, в гостях. Чтение: К.Ч уковский "Телефон". Игры: ре- жиссерская игра "В гостях у Белочки", "День рождения".	Коломийченко Л. В. "Дорогою добра" для детей 3-5 лет, стр. 106-108
		"Транс- порт и средства связи"	Познавательная деятельность: беседы на тему "Как работает почта". Речевая деятельность: чтение С. Маршак "Почта", В. Давыдов "Письмо". ИЗО: рисование "Открытка другу".	Коломийченко Л. В "Дорогою добра" для детей 3-5 лет, стр. 109-112
ЯНВАРЬ	Блок "Я- чело- век: я маль- чик, я- девоч-	"Трас- порт и средства связи"	Познавательная деятельность: рассматривание картин "Северные олени", "Собачья упряжка", "Караван". Речевая деятельность: игра-занятие "Транспорт и средства связи". Игры: "Самолеты", "Дети едут на автобусе".	Коломийченко Л. В. "Дорогою добра" для детей 3-5 лет, стр. 113-115

	ка".			
	"Правила безопасного поведения"	Познавательная деятельность: беседы на тему "Зачем нужно знать свой адрес". Речевая деятельность: обсуждение проблемных ситуаций "Позови на помощь". Чтение: М. Зощенко "Чужой приходит в дом". Игры: игры по сказке "Колобок".	Коломийченко Л. В. "Дорогою добра" для детей 3-5 лет стр. 115-118	
	"Права и обязанности человека"	Познавательная деятельность: игра "Как быть приятным другом". Речевая деятельность: игра-занятие "Новенькая", пересказ Я. Тайц "Кубик на кубик". Игры: дидактические игры "Правильно-неправильно", "Подбери картинку".	Коломийченко Л. В. "Дорогою добра" для детей 3-5 лет, стр. 118-120	
ФЕВРАЛЬ	Блок "Родная страна"	"Наша страна-Россия"	Познавательная деятельность: рассматривание иллюстраций о Москве. Речевая деятельность: чтение С. Бороздину "Главный город", Б. Житков "Что я видел" (отрывки), разучивание стихотворения П. Воронько "Лучше нет родного края". Игры: дидактическая игра "Собери пейзаж".	Коломийченко Л. В. "Дорогою добра" для детей 3-5 лет, стр. 154-155
	Блок "Мужчины и женщины"	"Труд мужской" и "женский"	Познавательная деятельность: игра-занятие "Кто где работает". Речевая деятельность: заучивание пословиц, загадок о труде, рассматривание иллюстраций о профессиях. Игры: дидактические игры "Назови профессии", "Кому что нужно для труда".	Коломийченко Л. В. "Дорогою добра" для детей 3-5 лет, стр. 120-123
Март		"Внешние различия мужчин и женщин"	Познавательная деятельность: рассматривание иллюстраций "Мода для мужчин и женщин". Речевая деятельность: беседы на тему "Хорошие поступки". ИЗО: рисование "Моя мама", "Мой папа". Игры: "Составь портрет", "Кому что подходит".	Коломийченко Л. В. "Дорогою добра" для детей 3-5 лет, стр. 123-126
	Блок "Родной город"	"Мой любимый город"	Познавательная деятельность: просмотр фильмов "Родной город", наблюдение за работой по благоустройству и уборке улиц. Экскурсии в парк. Речевая деятельность: разучивание стихов о городе. ИЗО: аппликация "Улица нашего города". Игры: "Составь дом", "Как перейти улицу".	Коломийченко Л. В. "Дорогою добра" для детей 3-5 лет, стр. 150-152
	Мы заботимся		Познавательная деятельность: беседа и экскурсия по улицам микрорайона, просмотр диафильмов и беседа о правилах поведения на улице. беседа "Труд по благоустройству города". Игры: "Кому что нужно для работы, речевая деятельность:	Коломийченко "Дорогою добра" для детей 3-5 лет, стр. 152-154

	о род-ном горо-де"".			
Апрель	Блок "Появление и развитие человека на земле"	"Как жили люди раньше"	Познавательная деятельность: просмотр видео о жизни древних людей. Речевая деятельность: рассматривание картин "Домашние животные". ИЗО: лепка "Уточка с утятами", рисование "Кошечка", игры "Кто где живет".	Коломийченко Л.В. "Дорогою добра" для детей 3-5 лет, стр. 147-150
		"Жилище русского человека"	Познавательная деятельность: рассматривание картин с изображением жилища. Экспериментальные действия: "Знакомство со свойством дерева". Речевая деятельность: драматизация русских народных сказок, разучивание потешки "Ай, туки, туки, туки, застучали молотки". ИЗО: рисование "Домик для куклы". Игры: "Сказочный дворец".	Коломийченко Л.В. "Дорогою добра" для детей 3-5 лет, стр. 156-160
		"Труд русских людей"	Познавательная деятельность: ознакомление с орудием труда и рудовыми действиями земледельцев, ткачих. Речевая деятельность: драматизация сказок. ИЗО: лепка посуды. Игры: "Собери узор", "Тяни холсты".	Коломийченко Л.В. "Дорогою добра" для детей 3-5 лет, стр. 161-163
МАЙ	Блок "Русская традиционная культура"	"Предметы крепостного быта"	Познавательная деятельность: игра-занятие "Что хранится в сундуке?". Речевая деятельность: составление описательных рассказов по предметам быта, заучивание загадок, пословиц о быте русской деревни. ИЗО: аппликация "Узор на блюде", лепка "Кринка". Игры: "Собери самовар".	Коломийченко Л.В. "Дорогою добра" для детей 3-5 лет, стр. 167-169
		"Одежда русских людей"	Познавательная деятельность: рассматривание картин одежды. Речевая деятельность: описание костюма куклы, рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам. ИЗО: рисование "Украшим платочек (кокошник)". Игры: "Одень Машеньку", "Составь узор".	Коломийченко Л.В. "Дорогою добра" для детей 3-5 лет, стр. 169-171
		"Чело-	Познавательная деятельность: "Посуда глиняная и деревянная", "Игрушки из дерева и глины". Речевая деятельность: беседы на темы "Домашние животные", "Дары леса".	Коломийченко Л.В. "Дорогою добра" для детей 3-5 лет,

		век и природа"	Изо: лепка "Чашка", рисование "Дымковская лошадка". Игры: "Съедобное и несъедобное", "Животные нашего края".	стр. 163-165
--	--	----------------	--	--------------

Старшая группа

Ме-сяц	Блок	Тема	Виды деятельности	Методическая литература
РАЗДЕЛ «ЧЕЛОВЕК СРЕДИ ЛЮДЕЙ»				
Сентябрь	«Детский сад – мой второй дом»	Дети и взрослые в детском саду	Познавательная деятельность: экскурсии и наблюдение за работой заведующего, методиста, завхоза; рассматривание фотографий на тему «Наш детский сад». Речевая деятельность: составление творческих рассказов на тему «Помогаем взрослым»; Чтение произведений художественной литературы: «Наш детский сад» из книги «Читаем детям», Н.Носов «На горке» Изобразительная деятельность: рисование на тему «Мой друг» Трудовая деятельность: ручной труд: изготовление подарков сотрудникам детского сада.	Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И. «Занятия для детей 5-6 лет по социально – коммуникативному развитию». Занятие 14, стр.92
Октябрь	«Моя семья»	Родственники	Познавательная деятельность: рассматривание иллюстраций на тему «Семья». Речевая деятельность: рассказывание по картине «Семья»; составление творческих рассказов о семье. Игровая деятельность: дидактические игры: «Кто чем занят», «Родословная».	Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И. «Занятия для детей 5-6 лет по социально – коммуникативному развитию».

		Семейные праздники	<p>Познавательная деятельность:НОД на тему «Моя семья».Беседа на тему «Выходной день в моей семье».</p> <p>Изобразительная деятельность: рисование на тему «Мама».</p> <p>Речевая деятельность: чтение художественной литературы В. Сухомлинский «У бабушки дрожат руки»; С.Маршак «Сказка об умном мышонке».</p>	<p>Занятие 11; стр.77</p> <p>Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., ЮговаЛ.И. «Занятия для детей 5-6 лет по социально – коммуникативному развитию».</p> <p>Занятие 12; стр.82</p>
		Взаимоотношения и общение в семье	<p>Познавательная деятельность: беседа на тему «Взаимоотношение в семье»;</p> <p>Речевая деятельность: чтение произведений художественной литературы: А.С. Пушкин «Зимний вечер»; Л.Н. Толстой «Старый дед и внучок»; заучивание поговорок и пословиц о семье.</p> <p>Конструктивная деятельность: «В моем доме хватит места всем»</p> <p>Трудовая деятельность: совместная работа детей с родителями дома по изготовлению атрибутов, деталей дизайна квартиры.</p>	<p>Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., ЮговаЛ.И. «Занятия для детей 5-6 лет по социально – коммуникативному развитию».</p> <p>Занятие 13; стр.87</p>
Ноябрь	«Я – человек: я – мальчик, я – девочка»	Чем похожи мальчики и девочки	<p>Речевая деятельность: рассказывание сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»; беседа по картинам: В. Серов «Мика Морозов», И.Глазунова «Вера».</p> <p>Изобразительная деятельность: рисование на тему «Мои друзья – мальчики и девочки»; лепка и роспись «Барышня и кавалер» (дымковская игрушка)</p> <p>Игровая деятельность: дидактические игры: «Собери портрет», «Кому что нужно», «Одень правильно»; подвижная игра «Замри»</p>	<p>Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., ЮговаЛ.И. «Занятия для детей 5-6 лет по социально – коммуникативному развитию».</p> <p>Занятие 1; стр.32</p>
		Настроения и чувства	<p>Познавательная деятельность: рассматривание иллюстраций на тему «Такое разное настроение»</p> <p>Речевая деятельность: беседа на тему «Очень важный разговор»; чтение литературных произведений: русская народная сказка «Царевна-несмеяна», А.Босс «Мими».</p> <p>Изобразительная деятельность: рисование: «Мое настроение»; Аппликация «Разные клоуны»</p> <p>Игровая деятельность: речевые игры: «Ласковые слова»; дидактическая игра: «Подбери картинку», «Когда это бывает»</p>	<p>Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., ЮговаЛ.И. «Занятия для детей 5-6 лет по социально – коммуникативному развитию».</p> <p>Занятие2 ; стр.36</p>
		«О настоящих мальчиках», «О настоя-	<p>Познавательная деятельность: рассматривание иллюстраций на тему: «Разные поступки», разгадывание кроссвордов по сказкам.</p> <p>Речевая деятельность: беседа на темы: «Наши поступки», «Как порадовать друга»; чтение произведений художественной литературы: Н.Носов «Приключения незнакомки», О.Уайльд «Мальчик-звезда».</p> <p>Изобразительная деятельность: рисование на тему «Мой любимый сказочный герой</p>	<p>Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., ЮговаЛ.И. «Занятия для детей 5-6 лет по социально – коммуникативному развитию».</p> <p>Занятие3; стр.40</p>

		щих девочек»	(героиня»); Театрализованная деятельность: драматизация отрывков из сказки А.Гайдара «Мальчиш-Кибальчиш». Игровая деятельность: дидактические игры: «Кто из какой сказки», «Хорошо и плохо», «Правильное и неправильное», с.р.и «Детский сад»	Занятие4; стр.44
		Интересы и мечты	Познавательная деятельность: составление альбома рисунков и рассказов на тему «Наши увлечения» Речевая деятельность: составление рассказов на тему «Если бы у меня была волшебная палочка» Изобразительная деятельность: рисование, лепка, аппликация по замыслу детей для выставки «Наше творчество» Конструктивная деятельность: констр. из бумаги, бросового материала на выставку «Мир увлечений». Игровая деятельность: дидактические игры : «Из какой сказки герой?», «Кто что любит».	Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., ЮговаЛ.И. «Занятия для детей 5-6 лет по социально – коммуникативному развитию». Занятие5; стр.49
Декабрь	«Мужчины и женщины»	О красоте мужской и женской	Познавательная деятельность: беседа на тему «О красоте мужской и женской»; рассмотрение иллюстраций по теме «Мужской и женский образ в искусстве». Речевая деятельность: рассмотрение картин В. Васнецова «Аленушка», «Богатыри» и составление по ним рассказов; составление описательных рассказов по аксессуарам мужской и женской одежды. Изобразительная деятельность: рисование на тему «Моя мама», «Мой папа»; аппликация из ткани «Бальные костюмы мужчин и женщин». Музыкальная деятельность: вечер бального танца с участием семейных пар. Игровая деятельность: дидактические игры «Кому что нужно», «Модный салон»; сюжетные игры «Парикмахерская», «Салон красоты».	Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., ЮговаЛ.И. «Занятия для детей 5-6 лет по социально – коммуникативному развитию». Занятие 7; стр.57
		Настоящий мужчина	Познавательная деятельность: рассмотрение иллюстраций по темам: «Интересы и увлечения», «Спорт». Речевая деятельность: чтение произведений художественной литературы: сказка «Никита Кожемяка»; заучивание пословиц и поговорок о мужских качествах. Изобразительная деятельность: рисование на темы «Мой папа», «Защитники Родины». Трудовая деятельность: ручной труд «Подарки папам и дедушкам». Музыкальная деятельность: музыкально-физкультурное развлечение «Богатырские забавы». Игровая деятельность: подвижные игры для мальчиков; сюжетно-ролевые игры с ге-	Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., ЮговаЛ.И. «Занятия для детей 5-6 лет по социально – коммуникативному развитию». Занятие 8; стр.61.

			роической тематикой «Пожарники», «Спасатели», «Пограничники».	
		Настоящая женщина	<p>Познавательная деятельность: беседа «О настоящих женщинах»; рассматривание иллюстраций на тему «Женский образ в искусстве».</p> <p>Речевая деятельность: составление рассказов на темы: «Моя мама лучше всех», «Мои добрые соседи»; чтение отрывков с описанием женских образов из произведений А.С. Пушкина: «Сказка о царе Салтане», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»; заучивание пословиц и поговорок о женских качествах.</p> <p>Изобразительная деятельность: рисование на тему «Самая любимая».</p> <p>Игровая деятельность: дидактические игры «Подбери украшение», «Собери на бал»; речевые игры-импровизации: «Комплименты», «Подарки»; игры-драматизации по сказкам А.С. Пушкина.</p>	Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., ЮговаЛ.И. «Занятия для детей 5-6 лет по социально – коммуникативному развитию». Занятие 9; стр.66.
		Труд «мужской» и «женский»	<p>Познавательная деятельность: экскурсии на кухню, в кабинет медсестры, прачечную, костюмерную, столярную и обувную мастерские; рассматривание иллюстраций на тему «Труд мужской и женский».</p> <p>Речевая деятельность: чтение произведений художественной литературы: Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?», В. Маяковский «Кем быть?», С. Михалков «А что у вас?»; заучивание пословиц и поговорок о труде; рассматривание картин из серии «Профессии».</p> <p>Изобразительная деятельность: рисование на тему «Строительство дома».</p>	Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., ЮговаЛ.И. «Занятия для детей 5-6 лет по социально – коммуникативному развитию». Занятие 10; стр. 72.
РАЗДЕЛ « ЧЕЛОВЕК В ИСТОРИИ»				
Январь	«Появление и развитие человека на Земле»	История развития человека	<p>Познавательная деятельность: беседа на тему «Развитие человека»; экскурсия в группу раннего возраста.</p> <p>Речевая деятельность: чтение и беседа по произведениям художественной литературы: Л. Толстой «Рассказы для детей», Е. Пермяк «Мамина работа»; составление рассказов к фотовыставке «Памятные события в жизни моей семьи».</p> <p>Изобразительная деятельность: рисование открыток ко дню рождения близких, сверстников в детском саду; аппликация на тему «Подарки малышам».</p> <p>Игровая деятельность: дидактические игры «Моя лента времени», «Возрастная линия», «Кому что подарю», «Что за чем», «Лесенка поступков»; сюжетно-ролевые игры «Семья», «Школа», «Больница», «Парикмахерская», «Новоселье» и др.</p>	Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., ЮговаЛ.И. «Занятия для детей 5-6 лет по социально – коммуникативному развитию». Занятие 15; стр.96.
В	Р	Жилище	Познавательная деятельность: игра «Путешествие во времени» (история жилища); иг-	Коломийченко Л.В., Чугаева

	человека	<p>ры-путешествия: в прошлое часов, зеркала, плиты. Речевая деятельность: составление описательных рассказов «Разные жилища»; разучивание загадок о предметах освещения, отопления; беседа по иллюстрациям, отражающим специфику жилища в разные исторические эпохи; чтение и пересказ английской народной сказки «Три поросенка». Конструктивная деятельность: изготовление и обыгрывание макетов «Квартира Барби», «Жилище древнего человека». Игровая деятельность: дидактические игры «Сказочный дворец», «Собери домик».</p>	<p>Г.И., ЮговаЛ.И. «Занятия для детей 5-6 лет по социально – коммуникативному развитию». Занятие 16; стр.101.</p>
	Развитие труда человека	<p>Познавательная деятельность: игра «История машин-помощниц»; экскурсия на кухню, в прачечную (осмотр используемой техники); игры путешествия: в прошлое утюга, стиральной машины, пылесоса. Речевая деятельность: чтение русских народных сказок «Колосок», «Хаврошечка», сказки К.Ушинского «Рукодельница и Ленивица»; составление рассказов о бытовых электроприборах; заучивание пословиц и поговорок о труде, загадок об орудиях труда. Изобразительная деятельность: лепка и роспись глиняной посуды. Игровая деятельность: дидактические игры «Раньше и теперь», «Ремесла на Руси», «Разложи по порядку»; Сюжетно-ролевая игра «Семья».</p>	<p>Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., ЮговаЛ.И. «Занятия для детей 5-6 лет по социально – коммуникативному развитию». Занятие 17; стр.107.</p>
	Развитие транспорта	<p>Познавательная деятельность: беседа на тему «Машины на службе человека; экскурсия на почту; рассматривание иллюстраций на тему «Виды транспорта»; игры-путешествия: в прошлое автомобиля, самолета, телефона. Речевая деятельность: составление рассказов по картинам «На улицах города», «Машины на стройке», «В поле»; составление рассказа «Письмо заболевшему товарищу»; чтение произведений художественной литературы: С. Маршак «Почта», К. Чуковский «Телефон». Изобразительная деятельность: рисование на тему «Разные виды транспорта»; коллективная аппликация на тему «Транспорт на улицах нашего города».</p>	<p>Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., ЮговаЛ.И. «Занятия для детей 5-6 лет по социально – коммуникативному развитию». Занятие 18, стр. 111</p>
	Этикет, его история	<p>Познавательная деятельность: беседа на тему «Вежливая улица» (о правилах поведения на улице, в транспорте); рассматривание иллюстраций книг Н. Богуславской, Н. Куприной «Веселый этикет». Речевая деятельность: чтение произведений «Волшебное слово», «Просто старушка» В.Осеевой. Трудовая деятельность: хозяйственно-бытовой труд (сервировка стола); Игровая деятельность: дидактические игры «Что здесь не так», «Правильно – неправильно»; сюжетно-ролевая игра «Театр».</p>	<p>Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., ЮговаЛ.И. «Занятия для детей 5-6 лет по социально – коммуникативному развитию». Занятие 19, стр. 116</p>

	«История семьи»	Родословная	Познавательная деятельность: беседа на тему «Что означают наши имена и фамилии»; Речевая деятельность: составление рассказов на тему «Моя семья»; чтение произведений художественной литературы: «Две сестры глядят на братца», «Разлука», «Одиночество» А. Барто, «Моя родня» Я. Акима; Разучивание произведений малых форм фольклора с использованием имен. Изобразительная деятельность: рисование на тему «Моя семья»	Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И. «Занятия для детей 5-6 лет по социально – коммуникативному развитию». Занятие 20, стр.122
Март	«Родной город»	История возникновения города	Познавательная деятельность: беседа на тему: «История нашего города» Речевая деятельность: чтение стихов, рассказов о родном городе. Изобразительная деятельность: рисование на тему «На городской улице».	Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И. «Занятия для детей 5-6 лет по социально – коммуникативному развитию». Занятие 21, стр. 127.
		Названия городов и улиц	Познавательная деятельность: рассматривание карты родного города с обозначением названий улиц; рассматривание иллюстраций на тему «Наш город»; Речевая деятельность: составление рассказов на тему «Моя улица». Музыкальная деятельность: прослушивание песен о городах, городских улицах («Есть улицы центральные» (муз. Ю. Антонова, сл. И. Шаферана)).	Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И. «Занятия для детей 5-6 лет по социально – коммуникативному развитию». Занятие 22, стр. 130.
		Достопримечательности города	Познавательная деятельность: экскурсия «Исторические памятники нашего города» (возложение цветов, чтение стихотворений); рассматривание иллюстраций на тему «Достопримечательности нашего города». Речевая деятельность: составление рассказа на тему «Что бы я рассказал гостям о нашем городе». Игровая деятельность: рисование на тему «Самое красивое здание нашего города».	Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И. «Занятия для детей 5-6 лет по социально – коммуникативному развитию». Занятие 23, стр. 132.
	«Родная страна»	История России	Познавательная деятельность: экскурсия в краеведческий музей; рассматривание иллюстраций на тему «Древняя Русь». Речевая деятельность: чтение рассказов о Руси, князе Владимире (энциклопедия С. Новикова «История»); Игровая деятельность: дидактические игры «Собери воина в поход», «Одень девицу, молодца»; подвижные игры «Защита крепости», «Стрелок».	Занятие 24, стр. 134.
		Защитники Отечества	Речевая деятельность: чтение отрывков из произведения А. Бегуновой «От кольчуги до мундира»; чтение былин в пересказе И. Карнауховой «Русские богатыри», беседа по иллюстрациям. Изобразительная деятельность: рисование на тему «Доспехи русских воинов».	Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И. «Занятия для детей 5-6 лет по социально – коммуникативному развитию».

			Музыкальная деятельность: прослушивание песен о русских богатырях, защитниках Отечества; разучивание старинной русской песни «Из-за леса, из-за гор идет ротушка солдат»; музыкальные игры «Ловкие наездники», «Наши кони быстры»; праздник, посвященный Дню защитника Отечества «Богатырские забавы».	тию». Занятие 25, стр.137.
РАЗДЕЛ «ЧЕЛОВЕК В КУЛЬТУРЕ»				
Апрель	«Русская традиционная культура»	Устройство и украшение жилища	Речевая деятельность: рассказывание сказки «Крылатый, мохнатый да масленый»; драматизация сказки «Жихарка»; разучивание загадок о печи, ухвате, чугушке, пословиц и поговорок о трудолюбии, красоте, аккуратности. Изобразительная деятельность: декоративное рисование на тему «Украшим колыбель»; рисование по мотивам сказок. Игровая деятельность: подвижные и хороводные игры «Пирог», «Каравай», «Гуси лебеди»; дидактические игры «Украшим комнату», «Найди такой же», «Посуда», «Составь узор».	Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И. «Занятия для детей 5-6 лет по социально – коммуникативному развитию». Занятие 26, стр. 143.
		Подворье	Познавательная деятельность: беседа на тему «Русское подворье». Речевая деятельность: обобщающая беседа о домашних животных; беседа о предметах, используемых в бане, амбаре, хлеву; разучивание загадок, пословиц, поговорок о животных, предмета быта; драматизация сказок «Теремок», «Заюшкина избушка», «Козлята и волк». Музыкальная деятельность: пение русских народных песен и попевок «Ах вы, сени», «Наша-то хозяйшюшка», «Стучит, бренчит по улице».	Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И. «Занятия для детей 5-6 лет по социально – коммуникативному развитию». Занятие 27, стр. 147.
		Культура земледелия	Речевая деятельность: рассказывание сказки «Колосок»; обобщающая беседа «Овощи»; разучивание пословиц, поговорок, загадок о хлебе, труде земледельцев. Игровая деятельность: народные игры «Мельница», «Ворон», «Огородник», «А мы просо сеяли», «Капуста»; дидактические игры «Узнай на вкус», лото «Овощи и фрукты», «Что где растет». Трудовая деятельность: приготовление салата из овощей.	Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И. «Занятия для детей 5-6 лет по социально – коммуникативному развитию». Занятие 28, стр. 151.
		Ремесло и рукоделие	Речевая деятельность: рассказывание сказок «Чудо - меленка», «Вершки и корешки»; разучивание пословиц, поговорок, загадок о труде, орудия труда. Музыкальная деятельность: слушание русской народной песни «Во кузнице»; пение русской народной песни «Прялица». Игровая деятельность: народные игры: «Горшки», «Ткачиха»; дидактические игры «Ремесла на Руси», «Кому что нужно для труда», «Узнай по опи-	Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И. «Занятия для детей 5-6 лет по социально – коммуникативному развитию». Занятие 29, стр. 158.

			санию», «Как рубашка в поле выросла».	
Май	Одежда русского человека	Познавательная деятельность: беседа на тему «История русской одежды». Речевая деятельность: рассказывание русской народной сказки «Хаврошечка»; рассмотрение иллюстраций к сказкам; разучивание пословиц, поговорок, загадок о предметах одежды, орудия труда. Музыкальная деятельность: слушание народных музыкальных произведений «Колпачок», «Валенки», «Крутись, веретенце».		Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., ЮговаЛ.И. «Занятия для детей 5-6 лет по социально – коммуникативному развитию». Занятие 30, стр. 163.
	Человек и природа	Речевая деятельность: чтение литературных произведений о роли природы в жизни человека; беседа по иллюстрациям к сказкам «Гуси – лебеди», «Хаврошечка», «Иван – царевич и Серый волк»; разучивание, пословиц, поговорок, примет о природе. Музыкальная деятельность: пение русской народной песни «Во поле березка стояла»; слушание русских народных песен «Лебедушка», «Ах, утушка луговая»; разучивание весенних закличек «Жаворонушки, прилетите-ка». Игровая деятельность: народные игры: «Мак маковистый», «Вейся, хмелинка»; дидактические игры «Съедобное – несъедобное», лото «Ягоды», «С какой ветки детки».		Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., ЮговаЛ.И. «Занятия для детей 5-6 лет по социально – коммуникативному развитию». Занятие 31, стр. 171.
	Русское народное творчество	Речевая деятельность: рассказывание былин «Илья Муромец и Соловей-разбойник», «Добрыня Никитич»; рассмотрение картин В.Васнецова «Песни Бояна», «Богатыри», «На поле Куликовом». Музыкальная деятельность: слушание старинной русской песни «Во горнице во новой»; хороводы: «Вороны», «Плетень», «Со вьюном я хожу», «Ходит царь»; игра на народных музыкальных инструментах.		Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., ЮговаЛ.И. «Занятия для детей 5-6 лет по социально – коммуникативному развитию». Занятие 32, стр. 176.
	Праздники русского народа	Речевая деятельность: разучивание произведений устного народного творчества, связанных с праздниками народного календаря (колядок, закличек, примет, поговорок). Музыкальная деятельность: пение весенних закличек, колядок; разучивание хороводов к праздникам народного календаря. Игровая деятельность: народные игры «Я на камушке сажу», «Золотые ворота», «Змея», «Я на бочке сажу...», «Карусель».		Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., ЮговаЛ.И. «Занятия для детей 5-6 лет по социально – коммуникативному развитию». Занятие 33, стр. 182.

Подготовительная группа

Месяц	Раздел "Человек среди людей"	Тема	Виды деятельности	Методическая литература
Сентябрь	Блок "Детский сад-мой второй дом"	"Чем занимаются в детском саду"	Познавательная: "Экскурсия по детскому саду" Речевая: чтение Г. Ладонщиков "Про себя и про ребят" Изобразительная: рисование "Чем мы любим заниматься в детском саду"; аппликация "Любимая игрушка" Игровая: коммуникативные игры "Я начну а ты закончи", "Цветик - семицветик", "Хорошо- плохо"; "Во что мы любим играть" Конструктивная: изготовление макета "Наш детский сад" Трудовая: хозяйственно-бытовой труд (уборка игрушек, труд на участке)	Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И. «Занятия для детей 6-7 лет по социально – коммуникативному развитию». Стр 111
		" Взаимосвязь труда взрослых в детском саду"	Познавательная: беседа "Кто заботится о нас в детском саду" рассматривание иллюстраций "Труд взрослых в детском саду" Речевая: творческое рассказывание "Что бы произошло, если бы в детском саду не было взрослых" придумывание и разгадывание загадок о людях работающих в детском саду. Изобразительная: рисование "Дети на празднике в детском саду" аппликация "Красивый участок" Конструктивная: моделирование труда работников детского сада Трудовая: ручной труд (изготовление подарков для сотрудников детского сада) Игровая: сюжетно-ролевые игры: "Детский сад", "У врача", "Повар", дидактические игры: "Кому что нужно для труда", "Приготовим обед"	Л.В Коломийченко, Г.И. Чугаева, Л.И Югова «Занятия для детей 6-7 лет по социально – коммуникативному развитию». стр116
		"Правила поведения"	Познавательная: беседа "Наши поступки"(обсуждение проблемных ситуаций и правил поведения), рассматривание альбома иллюстраций "Разное настроение" Речевая: беседа "Размышляй над своим поведением", заучивание	Л.В Коломийченко, Г.И. Чугаева, Л.И Югова «Занятия для детей 6-7 лет по социально – коммуника-

			<p>пословиц, поговорок о правильном поведении.</p> <p>Изобразительная: рисование "Хороший поступок", аппликация схематического изображения лица с разными эмоциональными состояниями.</p> <p>Игровая: сюжетно-ролевая игра: "Детский сад", дидактические игры: "Хорошо - плохо", "Правильно-неправильно"</p>	<p>тивному развитию». стр120</p>
	Блок" Моя семья"	"Родственные связи"	<p>Познавательная: рассматривание иллюстраций "Наша семья" экскурсии в группу раннего возраста, рассматривание картины Д.Жилинский "Семья"</p> <p>Речевая: чтение Я ,Аким"Мояродная", "Мой брат братишка", составление творческих рассказов "Моя семья"</p> <p>Изобразительная: рисование "Моя семья", портретов мамы, папы, бабушки, дедушки; аппликация "Портрет семьи"</p> <p>Трудовая: ручной труд (изготовление подарков для членов семьи)</p> <p>Игровая: дидактические игры: "Родословная", "Кому что нужно", "Домашние обязанности", "Кто чем занят", словесная игра: "Кто кем кому приходится", сюжетно-ролевая "Семья", дидактическая игра с куклой-младенцем"Купание малыша".</p>	<p>Л.В Коломийченко, Г.И. Чугаева, Л.И. Югова «Занятия для детей 6-7 лет по социально – коммуникативному развитию». стр90</p>
		"Близкие люди"	<p>Познавательная: беседа "Наши друзья"</p> <p>Речевая: беседы "Помни о друге", "Радуйся радости другого", "Выручай в беде", чтение рассказов Н.Носова, В.Драгунского о дружбе; заучивание стихотворений С.Михалкова "Мы с приятелем вдвоем"</p> <p>Изобразительная: рисование "Друзья", коллективная аппликация "Хоровод друзей"</p> <p>Игровая: режиссерские игры "У тебя в гостях подруга", "У постели больного"</p>	<p>Л.В Коломийченко, Г.И. Чугаева, Л.И. Югова «Занятия для детей 6-7 лет по социально – коммуникативному развитию».стр98</p>
О К	Блок"Я"	"Забота о доме"	<p>Познавательная:Игра "Новоселье у куклы Барби"</p>	<p>Л.В Коломийченко,</p>

- человек: мальчик, девочка"		<p>Рассматривание иллюстраций "Семейный очаг", "Мебель", "Дизайн дома"</p> <p>Речевая: беседа-диалог «Как мы помогаем поддерживать красоту в доме», "Для чего семье деньги"</p> <p>Разучивание пословиц и поговорок о красоте в доме.</p> <p>Изобразительная: аппликация для украшения дома (картины, композиции)</p> <p>Игровая: дидактические игры "Все расставим по местам", "Моя квартира"</p>	<p>Г.И. Чугаева, Л.И. Югова «Занятия для детей 6-7 лет по социально – коммуникативному развитию». стр105</p>
	"Возрастная линия"	<p>Познавательная: экскурсия в группу раннего возраста, игры с малышами, помощь взрослым в уходе за маленькими; Просмотр видеофильма "Наш малыш", составление творческих рассказов "Мой младший брат(сестра)".</p> <p>Чтение Л.Толстой "Девочка и грибы", "Старый дед и внучек"; Е.Пермяк "Как Маша стала большой".</p> <p>Изобразительная:</p> <p>Рассматривание репродукций портретов В.Серов "Девочка с персиками"; И.Репин "Осенний букет";</p> <p>Аппликация для малышей "Курочка с цыплятами".</p> <p>Трудовая: ручной труд (изготовление подарков для малышей, друзей, родственников).</p> <p>Игровая: дидактические игры: "Разложи по порядку", "Кому что нужно"; сюжетно-ролевые игры: "Семья", "Школа".</p>	<p>Л.В Коломийченко, Г.И. Чугаева, Л.И. Югова «Занятия для детей 6-7 лет по социально – коммуникативному развитию». стр42</p>
	"Этикет и его история"	<p>Познавательная: беседа "История этикета":</p> <p>Просмотр видеофильмов о проявлении правил этикета в различных жизненных ситуациях.</p> <p>Речевая:</p> <p>Беседы-диалоги: "Учись делать приятное", "Правила этикета";</p> <p>Чтение Г. Остер "Вредные советы", С.Насонкина "Уроки этикета".</p> <p>Игровая: дидактические игры:</p> <p>"Так и не так", "Накрываем на стол", "Принимаем гостей";</p> <p>сюжетно-ролевые игры: "Гости"; Игра-драматизация "Лиса и журавль".</p>	<p>Л.В Коломийченко, Г.И. Чугаева, Л.И. Югова «Занятия для детей 6-7 лет по социально – коммуникативному развитию». стр47</p>
	"Правила безопасного пове-	<p>Познавательная: встречи с работниками ГИБДД, экскурсия к све-</p>	<p>Л.В Коломийченко,</p>

		дения. Полезные и вредные привычки"	тофору, пешеходному переходу;Рассматривание иллюстраций "Транспорт", "Правила дорожного движения";Просмотр видео-фильмов. Речевая: чтение С. Маршак "Пожар", "Сказка про спички"; Изобразительная: рисование знаков-схем по правилам безопасно-го поведения; Игровая дидактические игры:"Зеленый огонек", "Один до-ма", "Правильно-неправильно", "Подбери телефон к служебной машине";сюжетно-ролевые игры: "Служба спасения", "Пожарные".	Г.И. Чугаева, Л.И. Югова «Занятия для детей 6-7 лет по социально – коммуника-тивному развитию».стр52
Ноябрь		"Настроением можно управ-лять"	Познавательная: беседа "Как управлять своим настроением"; Рассматривание иллюстраций "Разное настроение". Речевая: пересказ сказки Л.Толстого "Белка прыгала с ветки на ветку";Чтение сказки "У страха глаза велики", Д .Н .Мамин – Сибиряк "Сказка про храброго зайца". Изобразительная:апликация "Разные лица"; Сюжетное рисование "Хмурый день", "Веселое лето". Игровая: дидактические игры:"Я назову настроение, а ты найди изображение", "Разное настроение", "Собери картин-ку", Психологические этюды: "Зеркало", "Покажи настроение ми-микой".	Л.В Коломийченко, Г.И. Чугаева, Л.И. Юго-ва«Занятия для детей 6-7 лет по социально – коммуника-тивному развитию». стр58
		"Достоинство и благород-ство"	Познавательная: беседа о достоинстве и благородстве; Рассматривание иллюстраций "Разные поступки". Речевая: беседа-диалог "Учись проверять свои поступки"; Составление творческих рассказов "Благородный поступок"; Чтение С.Маршак "Рассказ о неизвестном герое", А.С.Пушкин "Сказка о царе Салтане", С.Аксаков"Аленький цветочек", Г .Андерсен"Стойкий оловянный солдатик";Рассматривание карти-ны В. Васнецова" Иван царевич на сером волке". Трудовая: оформление групповой комнаты, игрового уголка рабо-тами детей. Игровая: сюжетно-ролевые игры:"Семья", "Магазин";	Л.В Коломийченко, Г.И. Чугаева, Л.И. Югова «Занятия для детей 6-7 лет по социально – коммуника-тивному развитию».стр66

	Блок "Мужчины и женщины"		дидактические игры: "Правильно-неправильно", "Как поступить".	
		"О любви и дружбе"	Познавательная: просмотр видео-журнала "Ералаш". Речевая: чтение Л.Толстой "Приключение Буратино", Г.Андерсен "Пастушка и трубочист"; Изобразительная: рисование "Мой любимый друг(подруга)". Конструктивная: конструирование из бумаги "Подарки для друзей и подруг". Трудовая: изготовление поделок из бросового материала в подарок друзьям.	Л.В Коломийченко, Г.И. Чугаева, Л.И. Югова «Занятия для детей 6-7 лет по социально – коммуникативному развитию». стр73
		Профессии "мужские" и "женские"	Познавательная: беседа "Профессии "мужские" "женские"; Рассматривание иллюстраций о различных профессиях; Экскурсии в мастерскую плотника, кабинет медсестры. Речевая: чтение В.Маяковский "Кем быть", Дж. Родари "Чем пахнут ремесла"; беседы о людях мужественных профессий "О службе спасения", "Опожарных"; Составление творческих рассказов "Кем я буду, когда вырасту". Изобразительная: рисование "Все работы хороши, выбирай на вкус". Трудовая: совместная работа взрослых по уборке участка детского сада. Игровая: дидактические игры: "Кому что нужно для труда", "Разложи по порядку" (модель трудового процесса); Сюжетно-ролевые: "Мужские и "женские" профессии".	Л.В Коломийченко, Г.И. Чугаева, Л.И. Югова «Занятия для детей 6-7 лет по социально – коммуникативному развитию». стр78
Декабрь	Раздел "Человек в истории"	"Спорт" мужской и "женский"	Познавательная: рассматривание иллюстраций, репродукций картин о спорте. Речевая: составление рассказов "Спортивный отдых мужчин и женщин". Изобразительная: рисование "Мы любим спорт". Игровая: дидактические игра: "Спортивные игры"; физкультурные праздники "Папа, мама ,я- спортивная семья".	Л.В Коломийченко, Г.И. Чугаева, Л.И. Югова «Занятия для детей 6-7 лет по социально – коммуникативному развитию». стр84.

Блок"Появление и развитие человека на Земле"	"Кто такой культурный человек"	Познавательная: беседа "Что такое культура"; рассмотрение альбомов "Живопись", "Архитектура", "Музыка и театр". Речевая: чтение С.Новикова "История" (справочник дошкольника). Изобразительная: рисование картин для оформления группы. Игровая: дидактические игры: "Разложи по порядку"	Л.В Коломийченко, Г.И. Чугаева, Л.И. Югова«Занятия для детей 6-7 лет по социально – коммуникативному развитию». стр127
	"Как жили первобытные люди"	Познавательная: беседа "Жизнь и быт первобытного человека"; Речевая: беседа по иллюстрациям книги "Мир вокруг нас". Изобразительная: рисование "Древнее животное"; Игровая: дидактические игра: "Историческая лента"	Л.В Коломийченко, Г.И. Чугаева, Л.И. Югова «Занятия для детей 6-7 лет по социально – коммуникативному развитию».стр134
	"Общение первобытных людей"	Познавательная: беседа "Как человек учился общаться". Речевая: рассказ детей о разных формах общения. Экспериментальная: сравнение пера и ручки. Игровая: дидактические игры: "Вежливый ручеек", "Где мы были не скажем, а что делали покажем".	Л.В Коломийченко, Г.И. Чугаева, Л.И. Югова«Занятия для детей 6-7 лет по социально – коммуникативному развитию». стр140
Январь	"Разные дома"	Познавательная: беседа "История жилища". Изобразительная: рисование "Дом моей бабушки", "Дом будущего". Игровая: дидактические игры: "Собери дом"; сюжетно-ролевая: "Строим дом"	Л.В Коломийченко, Г.И. Чугаева, Л.И. Югова «Занятия для детей 6-7 лет по социально – коммуникативному развитию».стр146
	"Развитие труда"	Познавательная: беседа "Роль машин и механизмов в жизни людей"; рассмотрение альбомов "Современная техника", "Электроприборы". Речевая: чтение С. Баруздин «О разных профессиях». Изобразительная: рисование "Машины на службе человека". Конструктивная: конструирование летательных аппаратов (бумага, леги). Игровая: дидактические игра: "Предметы быта"; сюжетно-ролевая: "Космонавты"	Л.В Коломийченко, Г.И. Чугаева, Л.И. Югова«Занятия для детей 6-7 лет по социально – коммуникативному развитию». стр152

		"Изобретения и достижения человека"	<p>Познавательная: беседа "История изобретений"(на примере изобретения средств связи); игры-путешествия в прошлое счетных устройств книги, транспорта, денег. Речевая: чтение энциклопедии. Экспериментальная: опыты с магнитом, зеркалами и др. Игровая: дидактические игра:"Подбери пару"</p>	<p>Л.В Коломийченко, Г.И. Чугаева, Л.И. Югова «Занятия для детей 6-7 лет по социально – коммуникативному развитию».стр158</p>
		"Права человека"	<p>Познавательная: беседа "Права человека". Речевая: беседа "Будь чутким", "Учись быть добрым". Игровая: дидактические игра: "Так и не так"</p>	<p>Л.В Коломийченко, Г.И. Чугаева, Л.И. Югова «Занятия для детей 6-7 лет по социально – коммуникативному развитию». стр165</p>
	Блок "История семьи"	"Что такое семья"	<p>Познавательная: беседа "Что такое семья". Речевая: составление рассказов "Мои добрые дела в семье". Изобразительная: рисование "Моя семья". Трудовая: "Подарки для близких". Игровая: дидактические игры: "Кому что нужно", "Чей предмет"; Сюжетно-ролевая: "Семья".</p>	<p>Л.В Коломийченко, Г.И. Чугаева, Л.И. Югова «Занятия для детей 6-7 лет по социально – коммуникативному развитию». стр169.</p>
Февраль	Блок "История детского сада"	"Родословная"	<p>Познавательная: беседа "Родословная". Речевая: составление рассказов о своей семье. Изобразительная: рисование "Родословное древо". Игровая: дидактические игры: "Кому что подарить", "Оденем семью".</p>	<p>Л.В Коломийченко, Г.И. Чугаева, Л.И. Югова «Занятия для детей 6-7 лет по социально – коммуникативному развитию». стр174</p>
		"История детского сада"	<p>Познавательная: беседа "История детского сада". Речевая: чтение Н.Найденова "Наши полотенца"; составление рассказов "Мой любимый детский сад". Изобразительная: рисование "Детский сад". Трудовая: изготовление подарков для сотрудников детского сада. Игровая: дидактические игры: "Собери картинку", "Подарки"; сюжетно-ролевая "Детский сад".</p>	<p>Л.В Коломийченко, Г.И. Чугаева, Л.И. Югова «Занятия для детей 6-7 лет по социально – коммуникативному развитию». стр181.</p>

	Блок «Родной город»	«Достопримечательности нашего города»	<p>Познавательная деятельность: беседа «Наш микрорайон – часть города»</p> <p>Речевая деятельность: чтение произведений и заучивание стихов писателей и поэтов родного края, составление рассказов «Я расскажу тебе о нашем городе».</p> <p>Изобразительная деятельность: рисование «Здания нашего города».</p> <p>Конструктивная деятельность: конструирование «Город».</p> <p>Игровая деятельность: дидактические игры «Найди объект», «Кто быстрее», «Знаешь ли ты город?»</p>	Л.В. Коломийченко, Г.И. Чугаева, Л.И. Югова «Занятия для детей 6-7 лет по социально – коммуникативному развитию». стр185.
	Блок «Родная страна»	«Слава великих городов России»	<p>Познавательная деятельность: беседа «Великие города России»</p> <p>Ознакомление с картой России.</p> <p>Речевая деятельность: разучивание стихов о России. Разучивание пословиц, поговорок о Родине.</p> <p>Изобразительная деятельность: рисование пейзажей «Наша Родина».</p> <p>Игровая деятельность: дидактическая игра «Историческое лото».</p>	Л.В. Коломийченко, Г.И. Чугаева, Л.И. Югова «Занятия для детей 6-7 лет по социально – коммуникативному развитию».стр188.
Март		«Крещение Руси»	<p>Познавательная деятельность: беседа «Как жили древние славяне», рассказ воспитателя «Как была крещена Русь».</p> <p>Речевая деятельность: составление рассказа по картине «Взятие снежного города».</p> <p>Изобразительная деятельность: раскрашивание пасхальных яиц.</p> <p>Игровая деятельность: народные игры, связанные с Рождеством, Пасхой.</p>	Л.В. Коломийченко, Г.И. Чугаева, Л.И. Югова «Занятия для детей 6-7 лет по социально – коммуникативному развитию». стр195.
		«Славные люди России»	<p>Познавательная деятельность: беседа «Защитники земли русской»</p> <p>Рассматривание репродукции картины «На поле Куликовом».</p> <p>Речевая деятельность: чтение произведений А.Бегунова «О кольчуге и мундире», «Русские богатыри».</p> <p>Изобразительная деятельность: лепка «Русские воины».</p> <p>Игровая деятельность: Д/игра «Историческое лото», русские</p>	Л.В. Коломийченко, Г.И. Чугаева, Л.И. Югова «Занятия для детей 6-7 лет по социально – коммуникативному развитию».стр200.

			народные подвижные игры.	
		«Государственные символы»	<p>Познавательная деятельность: беседа «Государственные символы».</p> <p>Речевая деятельность: защита проекта «Герб и флаг нашего детского сада».</p> <p>Изобразительная деятельность: рисование «Герб сказочного государства».</p>	Л.В. Коломийченко, Г.И. Чугаева, Л.И. Югова «Занятия для детей 6-7 лет по социально – коммуникативному развитию». стр206.
		«Жители России»	<p>Познавательная деятельность: беседа-путешествие по карте России.</p> <p>Речевая деятельность: чтение сказок разных народов России.</p> <p>Изобразительная деятельность: аппликация «Волшебные узоры».</p> <p>Игровая деятельность: Дигра «Одень куклу в национальный костюм».</p>	Л.В. Коломийченко, Г.И. Чугаева, Л.И. Югова «Занятия для детей 6-7 лет по социально – коммуникативному развитию».стр212.
Апрель	Блок «Моя Земля»	«Что такое планета Земля»	<p>Познавательная деятельность: беседа «Наша планета Земля».</p> <p>Речевая деятельность: чтение сказок народов мира.</p> <p>Изобразительная деятельность: рисование по мотивам сказок народов мира.</p> <p>Игровая деятельность: Дигра «Кто где живет?»</p>	Л.В. Коломийченко, Г.И. Чугаева, Л.И. Югова «Занятия для детей 6-7 лет по социально – коммуникативному развитию».стр218.

	Раздел «Человек в культуре»	«Жилища русских людей»	<p>Познавательная деятельность: беседа «Как в старину дома строили».</p> <p>Речевая деятельность: драматизация сказки «Теремок».</p> <p>Изобразительная деятельность: рисование на тему «Сказочный дворец».</p> <p>Игровая деятельность: строительные игры «Терем для красавицы», «Дворец для царевны».</p>	Л.В. Коломийченко, Г.И. Чугаева, Л.И. Югова «Занятия для детей 6-7 лет по социально – коммуникативному развитию».стр241.
	Блок Русская традиционная культура»	«Предметы быта и утварь»	<p>Познавательная деятельность: беседы «Печь – чтобы пироги печь», «Красна изба углами».</p> <p>Речевая деятельность: чтение и пересказ сказки «Крылатый, мохнатый да масляный».</p> <p>Изобразительная деятельность: лепка и роспись посуды и игрушек из глины.</p> <p>Игровая деятельность: Д/игры «Собери предметы быта», «Собери узор».</p>	Л.В. Коломийченко, Г.И. Чугаева, Л.И. Югова «Занятия для детей 6-7 лет по социально – коммуникативному развитию».стр246.
		«Одежда русских людей»	<p>Познавательная деятельность: беседа «Русский народный костюм».</p> <p>Речевая деятельность: чтение произведений: К. Ушинский «Как рубашка в поле выросла», бр. Гримм «Три пряжи».</p> <p>Изобразительная деятельность: рисование орнаментов русских костюмов.</p> <p>Игровая деятельность: народные игры «Ткачиха», «Клубок»; д/игра «Одень Машеньку».</p>	Л.В. Коломийченко, Г.И. Чугаева, Л.И. Югова «Занятия для детей 6-7 лет по социально – коммуникативному развитию».стр258.
Май		«Традиции русской семьи»	<p>Познавательная деятельность: беседа «Традиции русской семьи».</p> <p>Речевая деятельность: чтение рассказов: Л. Толстой «Косточка», «Старый дед и внучек», Е. Пермяк «Как Маша стала большой».</p> <p>Изобразительная деятельность: рисование «Портрет мамы (папы)».</p> <p>Игровая деятельность: Д/игры «Родословная», «Подарки всей семье».</p>	Л.В. Коломийченко, Г.И. Чугаева, Л.И. Югова «Занятия для детей 6-7 лет по социально – коммуникативному развитию».стр261.

		«Во что верили русские люди»	<p>Познавательная деятельность: беседа «Во что верили русские люди».</p> <p>Речевая деятельность: чтение сказки Г.-Х. Андерсена «Огниво», чтение былин.</p> <p>Изобразительная деятельность: рисование по мотивам библейских сюжетов.</p> <p>Игровая деятельность: Дигра «Собери храм».</p>	<p>Л.В. Коломийченко, Г.И. Чугаева, Л.И. Югова «Занятия для детей 6-7 лет по социально – коммуникативному развитию».стр274.</p>
		«Традиционная русская кухня»	<p>Познавательная деятельность: беседа «Приготовление теста для блинов».</p> <p>Речевая деятельность: разучивание народных пословиц, поговорок, загадок о национальной кухне.</p> <p>Трудовая деятельность: изготовление кулинарных изделий из соленого теста.</p> <p>Изобразительная деятельность: рисование натюрморта праздничный стол.</p> <p>Игровая деятельность: народные игры «Бочка», «Пирог»,»Золотые ворота».</p>	<p>Л.В. Коломийченко, Г.И. Чугаева, Л.И. Югова «Занятия для детей 6-7 лет по социально – коммуникативному развитию».стр280.</p>
	Блок «Родной край»	«Мой родной Коми край»	<p>Познавательная деятельность: рассматривание иллюстраций на темы «Достопримечательности Коми», «Природа родного края».</p> <p>Речевая деятельность: чтение коми сказок, чтение стихов ненецкого писателя Василия Ледкова.</p> <p>Изобразительная деятельность: рисование одежды, украшенной коми орнаментом.</p> <p>Игровая деятельность: коми народные игры.</p>	