

*Колесникова Наталья Ивановна,  
воспитатель,  
МБДОУ «Детский сад № 43»,  
Россия, г. Новокузнецк.*

**КОНСПЕКТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕЧЕВОМУ  
РАЗВИТИЮ ВОСПИТАННИКОВ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ ДЕТЕЙ  
С НАРУШЕНИЕМ РЕЧИ ПО ТЕМЕ «ЖИВОТНЫЕ СЕВЕРА»**

**Программное содержание:**

- уточнять и расширять знания детей о животных Севера: характерном внешнем виде, повадках, питании, детёнышах;
- активизировать в речи детей прилагательные и глаголы;
- обогащать словарный запас детей;
- учить рассказывать с опорой на схему; воспитывать у детей интерес к жизни животных.

**Материал.**

Фигурки и иллюстрации с изображением животных Севера, глобус, флэш-карты с записями шума ветра, вьюги, песни «Где-то на белом свете...», карточки-схемы, разрезные картинки для игры «Составь животное».

**Предварительная работа.** Рассмотрение иллюстраций, чтение книг.

Ход занятия

Воспитатель: - Собрались все дети в круг.

Я твой друг, и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся

Дети выполняют соответствующие движения и задания.

Воспитатель: - Посмотрю на ваши лица, с кем здесь можно подружиться?

Я, Наталья Ивановна, а ты кто? Ответь ласково, как тебя зовут?

Дети называют себя.

Воспитатель. Знаю, все вы любите путешествовать. Предлагаю отправиться на экскурсию на Крайний Север, в Арктику. Только одно условие: вы будете моими экскурсоводами. Только, чтобы нам не заблудиться, нужно сначала отыскать Арктику на глобусе. Посмотрите на него. Давайте вспомним, что такое глобус.

Дети. Модель Земли, где живут все люди.

Воспитатель. Какие цвета вы видите на глобусе, и что они обозначают?

Дети. Голубой, синий цвета – вода, реки, моря, озёра, океаны.

Зелёный цвет – ровные участки Земли.

Жёлтый цвет – пустыня, пески. Коричневый цвет – горы.

Белый цвет – снег и лёд.

Воспитатель. Где мы будем искать Арктику?

Дети. В верхней части глобуса, на макушке.

Воспитатель. Правильно, вот здесь, наверху. Лёд в Арктике никогда не тает. Там Северный Ледовитый океан закован льдами. Там царство Снежной Королевы. В Арктике зимой солнце не показывается на небе, и целую зиму длится полярная ночь. Зато в ночном небе бывает северное полярное сияние. Небо часами переливается разноцветными огнями. Очень красиво. Итак, мы отправляемся в путь на Крайний Север.

Включается фонограмма ветра, вьюги.

Воспитатель. Неужели в царстве льдов мы никого не встретим?

Ребёнок (учил стихотворение дома).

Этот мишка снежно-белый –

Самый крупный, самый смелый!

Он всю жизнь живёт в снегу,

На холодном берегу.

Мы – ваши добрые соседи,

Мы – ... (дети: «Белые медведи»).

Этот ребёнок ставит картинку белого медведя.

Воспитатель. Сейчас вы мне расскажите всё, что вы знаете о белых медведях, а помогут нам в этом картинки.

Вот эта картинка обозначает, как выглядит животное, когда я её показываю, значит надо описать внешний вид животного.

Вторая картинка, на ней нарисован дом, значит надо рассказывать, как живёт это животное. Третья картинка, на ней изображены мама, папа, ребёнок, надо рассказывать о семье, о детёнышах.

На четвёртой картинке изображена тарелка, рассказываем о том, чем питается животное. Итак, расскажите, что вы знаете о белом медведе.

Дети по схеме рассказывают.

Воспитатель. Белый медведь носит ещё одно название – медведь *морской*. Его встречали плывущим в открытом море за сотню километров от ближайшей суши или льдин. Когда медведь ныряет, он держит глаза открытыми, а ноздри и ушные раковины сжимает.

Каких ещё животных можно встретить в Арктике?

Дети называют.

Воспитатель (вызывает ребёнка, который рассказывает стихотворение о морже). Поговорим о морже.

Грозный морж

На льдине – грозный морж,

И каждый клык – как нож.

Верней, как пика клык,

А может быть, как штык.

Попробуй-ка медведь,

Такого одолеть.

И потому медведь,

Чем дело с ним иметь,

Обходит стороной

Тот угол ледяной.

Дети по схеме рассказывают о морже.

Воспитатель. Отдыхать и спать моржи могут прямо в воде. Наполнив воздухом внутренние воздушные мешки, животное принимает, как бы положение стоя, и покачиваясь на волнах, как поплавок, спит. Чем старше морж, тем длиннее у него клыки. На верхней губе у моржа находятся длинные толстые усы- вибриссы, похожие на щётку. С их помощью морж обследует дно в поисках пропитания, ведь на большой глубине, да ещё подо льдом, почти ничего не видно, приходится искать на ощупь.

Воспитатель. Вы сказали, что на Севере тюлени живут, поговорим о них.

Ребёнок рассказывает стихотворение про тюленя.

Может плавать целый день

В ледяной воде тюлень!

На холодном льду лежит,

И не мёрзнет, не дрожит.

Дети по схеме рассказывают о тюленях.

Воспитатель. Вместо лап у тюленей ласты. Передние ласты у них действуют как вёсла, а задние – как руль. Во время ныряния ушные отверстия и ноздри плотно замыкаются, чтобы вода не попала внутрь. У них тоже есть *усы-вибриссы*. Самая страшная угроза для тюленей – **ледоколы**. Прохождение *кораблей-ледоколов* через залежи самок с малышами, не умеющими плавать, не раз приводило к массовой гибели животных.

Воспитатель. А сейчас мы с вами послушаем песенку про белых медведей и потанцуем под неё.

(Включается фонограмма).

Воспитатель. А ведь мы ещё про северных птиц не говорили. (Выставляет изображение белой чайки и кайры). Кто это? Кто хочет рассказать о них? Будем говорить по одному предложению, сравнивая их. Выходят по желанию два ребёнка, они говорят по одному предложению один про одну птицу, другой – про другую.

Чайка белая, лапки у неё чёрные. Кайра сверху чёрная: голова, шея, крылья, хвост, а грудь и брюшко белые.

Чайки зимуют на Севере. Кайры зимуют на Севере. Весной чайки и кайры слетаются к скалам.

Воспитатель. Много тысяч птиц слетается к скалам, кричат, шумят. Даже есть такое название – птичьи базары. А для чего они это делают?

Дети. Чтобы выводить птенцов.

Чайки не строят гнёзд, яйца откладывают в ямки скал. Кайры тоже не строят гнёзд.

Чайки защищают свои яйца, они все вместе набрасываются на врага. Кайры тоже дружны. Яйца помогает высидывать отец, пока мама кормится.

Чайка питается чужими птенцами, леммингами (грызунами), моллюсками, рыбой, остатками добычи от белых медведей. Кайры ныряют на глубину, ловят под водой мелкую рыбу.

Воспитатель. А какие животные всю жизнь проводят в холодном море и не выходят на сушу никогда?

Дети. Кит гренландский, северные дельфины: белуха, нарвал (единорог), касатка.

Воспитатель. Как приспособились животные Севера к большим холодам? Почему они не замерзают?

Дети. Под кожей у них толстый слой жира, густой мех, у птиц – пух. Всё это согревает. А моржи лежат на берегу, тесно прижавшись, друг к другу. Так они согревают друг друга.

Воспитатель. А сейчас мы с вами поиграем в игру «Сложи картинку». Надо сложить части так, чтобы получилось изображение северного животного, у каждого своё. Когда все сложат свою картинку, вы назовёте, кто у вас получился.

Дети называют.

**Итог.** Воспитатель. Вот и окончилось наше путешествие. Молодцы, ребята. Все отвечали хорошо, были активны.