

*Исаева Елена Николаевна,
воспитатель,*

МБДОУ "ДСОВ "Лесная сказка" гп.Талинка.

**КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ «ЗВЁЗДОЧКИ»
ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«СОЛНЕЧНАЯ СКАЗКА»**

Воспитатель: Исаева Елена Николаевна

Возрастная группа: дети 2-3 лет

Интеграция образовательных областей:

- Социально-коммуникативное развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Физическое развитие

Форма НОД: познавательно-исследовательская деятельность

Форма организации: подгрупповая.

Цель: развитие познавательного интереса у детей в процессе экспериментальной деятельности с песком.

Задачи:

Образовательные задачи:

- формировать представления детей о свойствах песка;
- формировать навыки экспериментирования с песком;
- обогащать тактильный опыт детей;
- активизировать словарь детей новыми словами.

Развивающие задачи:

- развивать кинестетическую чувствительность и мелкую моторику рук;

- развивать речевую активность, коммуникативные навыки, внимание, память.

Воспитательные задачи:

- воспитывать аккуратность;
- воспитывать интерес к познанию окружающего мира;
- вызвать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями.

Подготовительная работа: знакомство с правилами во время игры с песком, игры с песком.

Оборудование и материалы: игрушка солнышко, тучка из цветного картона, подносы с песком на каждого ребёнка, песочные формочки на каждого ребёнка, влажные салфетки, лейка с водой.

Содержание НОД:

- Ребята, к нам сегодня пришли гости. Вы им «Здравствуйте!» скажите и улыбки подарите!

Дети здороваются с гостями и дарят им свои улыбки.

Воспитатель показывает детям игрушку - солнышко.

- Ребята, посмотрите, кто это к нам в гости ещё пришел? (*Солнышко*)

- Правильно, и солнышко хочет с вами поиграть. Поиграем с солнышком? (*Да.*)

Дети идут за воспитателем.

Ярко солнышко сияет

И ребяток приглашает

Поиграть сейчас в песочек,

Речки ласковый дружочек.

Это очень интересно,

Увлекательно, чудесно!

Дети вместе с воспитателем подходят к столам, где стоят подносы с песком. Воспитатель садит солнышко на стульчик. Детки присаживаются на стульчики.

- Посмотрите, ребята, этот песок не простой, он – волшебный, и может чувствовать прикосновения, говорить. Песочек может показать много интересных игр и сказок. Но сначала давайте вспомним, как нужно правильно играть с песочком:

- песок в рот не берём;
- не трём глаза грязными руками;
- песком не обсыпаемся;
- после игры с песочком вымоем ручки водичкой.

-А сейчас давайте поздороваемся с нашим другом-песочком.

Здравствуй, песок!

Дети здороваются с песком.

- Послушайте... (*Воспитатель набирает в руку песок и медленно его высыпает*). Он с вами здоровается, только очень-очень тихо.

- Давайте его развеселим. Пощекочем его сначала одной рукой каждым пальчиком. Затем другой. А теперь пощекочем двумя руками. Теперь плавными движениями, как змейки, побежали по песку пальчиками.

Дети по очереди опускают в песок пальчики правой руки, затем левой, а потом обеих рук. Выполняют плавные движения пальчиками по песку.

- Давайте его возьмем в кулачки крепко-крепко, чтобы ни одна песчинка не упала и отпустим. Еще разок.

Дети сжимают песок в кулачках и отпускают пальцы.

- Песок какой? Сыпучий. Песок состоит из мелких песчинок. Они маленькие. Их трудно держать в руках. Песчинки сыплются, как струйка. Этот песок сухой.

Физминутка «Песчинки»

- Давайте мы сейчас с вами поиграем, превратимся в песчинок. Протрите руки салфеткой. Выходите все на ковер. *Дети вытирают руки салфеткой и выходят на ковёр.*

Вокруг себя повернитесь и в песчинки превратитесь. Присели все на корточки. Вот сколько много у нас песка. Но вот подул ветер, поднял песчинки, и они полетели в разные стороны. *(Дети под музыку «летают».)* Ветер стих, и песчинки опустились на землю. *(Музыка заканчивается. Дети приседают на корточки. Игра повторяется 2 раза.)*

- Отдохнули, поиграли, а сейчас присаживаемся обратно за столы.

Дети садятся за столы..

- Солнышко хочет рассказать нам сказку. Хотите послушать? *(Да.)*

Утром солнышко проснулось,

Сладко – сладко потянулось.

И, откинув одеяло,

С нами в сказку пошагало.

- Давайте нарисуем солнышко на песке. Оно какое? *(Круглое.)*

Дети рисуют пальчиками на песке круг.

- Ребята, солнышко только проснулось, ещё не очень жарко, и лучики у солнышка короткие, маленькие. Давайте нарисуем лучики нашему солнышку.

Дети рисуют пальчиками короткие лучики.

- Солнышко прогревает сильнее, и лучики растут, становятся длинными, большими. *Взрослый предлагает детям нарисовать лучики большие, длинные, продлевая маленький лучик.*

- Ой, посмотрите, наше солнышко спряталось за тучку, сейчас полет дождик.

Воспитатель накрывает солнышко тучкой, берет лейку и поливает водой песок у детей, приговаривая:

- Дождик, дождик, лей веселей!

Своих капель не жалей.

Для цветов, для полей

И для маленьких детей.

Дождь покапал и прошел.

Стало всем нам хорошо!

Солнце снова засветилось,

Засияло, заискрилось.

Воспитатель убирает тучку с солнышка.

- Ой, куда вода исчезла? Как вы думаете? (*Ответы детей.*)

- Вода впиталась в песок, и песок стал мокрым. Потрогайте песок.

Из мокрого песка можно лепить. Давайте для нашего солнышка сделаем подарки из песка. Возьмите формочки и аккуратно накладывайте в них песок. Затем осторожно переверните формочку, снимите её...Что у вас получилось? (*Дети работают с песком, а потом отгадывают по форме, что у них получилось*).

- Мы славно поиграли в песочек с солнышком. Вам понравилось?

И солнышку очень понравилось с вами играть. Солнышко благодарит вас за подарки.

В ладошки наши посмотри-

Мудрее стали ведь они!

Спасибо, милый наш песок,

Ты всем нам поиграть помог!

- А после игры с песком нужно вымыть руки!

Давайте попрощаемся с нашими гостями и пройдемте, пожалуйста, в умывальную комнату и вымоем свои ручки.

Список используемой литературы:

1. Бережная, Н. Ф. Песочная терапия в коррекции эмоциональной сферы детей раннего и младшего дошкольного возраста / Н. Ф. Бережная // Дошкольная педагогика. - 2006. - №4. - С. 56 - 59.

2. Грабенко, Т. М. Игры с песком, или песочная терапия / Т. М. Грабенко // Дошкольная педагогика. - 2004. - № 5. - С. 26 – 29

3. Мартынова Е.А. Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет: тематическое планирование, рекомендации, конспекты занятий / авт.-сост. Е.А.Мартынова, И.М.Сучкова. – Волгоград: Учитель, 2012. – стр.34.

4. Федосеева М.А. Занятия с детьми 3-7 лет по развитию эмоционально-коммуникативной и познавательной сфер средствами песочной терапии / авт.-сост. М.А.Федосеева. – Волгоград: Учитель, 2015. – стр.13