

Дутова Наталья Николаевна,

воспитатель,

МДОУ «Детский сад №5 «Петушок»,

Забайкальский край, Борзинский район, пгт Шерловая Гора

**КОНСПЕКТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ
НА ТЕМУ «ПУТЕШЕСТВИЕ В ВЕСЕННИЙ ЛЕС»**



Тема занятия: «Путешествие в весенний лес»

Младшая группа

Продолжительность занятия: 15 минут

Интеграция областей – познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

Используемые технологии: игровые, здоровьесберегающие, ИКТ технология, квест технология, технология ТРИЗ.

Цель: Создание условий для формирования элементарных экологических представлений детей младшего дошкольного возраста.

Задачи

Обучающие:

1. Формировать представления детей о животных и птицах, о весенних цветах; 2. Закрепить с детьми первые признаки весны.

Развивающая:

1. Развивать память, слуховое и зрительное внимания, мышление, речь.

Воспитательная:

1. Воспитывать любовь, бережное отношение к природе и проявлять заботу и внимание ко всему живому.

Предварительная работа: рассматривание альбома «Весна», «Перелетные птицы», «Цветы», разучивание стихотворений о весне, заучивание заклички «Солнышко», знакомство со сказочным персонажем «Лесовичком», беседы о диких животных, беседы о весне; рассматривание иллюстраций о диких животных; загадывание загадок о животных; дидактические игры «Кто, где живет», «Угадай, чья мама?».

Оборудование: доска, проектор, цветы одуванчики, разрезные картинки медведя и ежа, картинки с изображением примет зимы и весны, гуашь, ватные палочки.

Ход совместной деятельности:

Воспитатель: Ребята, посмотрите, сегодня к нам заглянуло солнышко.

- Какое оно (теплое, ласковое, желтое).

- А еще оно дарит нам хорошее настроение, отдает своё тепло и заботу.

Давайте поздороваемся с солнышком и нашими гостями:

Приветствие: коммуникативная игра «Здравствуй, солнышко!»



Здравствуй, солнышко!

Здравствуйте, ручки! Хлоп-хлоп-хлоп.

Здравствуйте, ножки! Топ-топ-топ.

Здравствуйте, щечки! Плюх-плюх-плюх.

Пухленькие щечки! Плюх-плюх-плюх.

Здравствуйте, губки! Чмок-чмок-чмок.

Здравствуй, носик! Бип-бип-бип.

Здравствуйте, гости! Всем привет!

Воспитатель: У меня такое хорошее настроение, что хочется веселиться, играть. А у вас? (ответы детей).

-Посмотрите, как солнышко засияло своими лучиками. Это оно приглашает нас с вами на прогулку в весенний лес. Согласны?

Но для того, чтобы отправиться в путешествие нам нужно произнести волшебные слова.



«Собрались все дети в круг,

Ты мой друг и я твой друг

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся».

Давайте друг другу улыбнемся, чтоб в лесу нам всем не было страшно. «Повертись. Покружились (звучит музыка, дети кружатся). И в лесу мы очутились»

Вот мы с вами и в лесу.

Здравствуй, лес.

Дремучий лес

Полный сказок и чудес!

Все открой, не утай,

Ты же видишь мы – свои!



Дети, но почему-то в лесу грустно и темно. Ой, слышите, кажется, кто-то плачет. Давайте подойдем поближе и посмотрим, кто там плачет (подошли поближе). Ты кто такой? и почему ты плачешь?

Лесовичок: зовут меня Лесовичок. Я хозяин леса. У меня в лесу случилась беда. Пришла весна, а лес не просыпается, и я с этим не могу, справиться. И теперь в моем лесу темно, холодно и грустно.

Воспитатель: Не плачь Лесовичок, наши дети помогут тебе разбудить лес. Правда, дети? Поможем Лесовику?

Дети: Да!

Воспитатель: А для того, чтобы разбудить лес нам надо вспомнить приметы весны. Лесовичок, а ты знаешь приметы весны?

Лесовик: Забыл.

Воспитатель: Дети, давайте напомним Лесовичку приметы весны.

Дидактическая игра «Приметы весны»

Дети: (солнце прогревает, тает снежок, появились ручейки, проталины, день стал длиннее, ночь короче, капель, одели легкую одежду, дует теплый ветер, прилетают птицы).

Воспитатель: Молодцы! Правильно! солнце прогревает, тает снежок, появились ручейки, проталины, дует теплый ветер, и прилетают птицы.

Воспитатель: Дети, приметы весны мы с вами назвали, а в лесу все также холодно, темно. Как вы думаете почему?



Дети: Солнышко нет.

Воспитатель: Правильно! Солнышко нет. Спит у нас солнышко и не хочет просыпаться. А чтобы солнышко проснулось, давайте мы с вами нарисуем лучики солнышку.

Воспитатель: Ой, дети, посмотрите! Солнышко проснулось.



И в лесу сразу стало светло и тепло (аудиозапись «Голоса птиц»). Дети, слышите, кажется и птицы проснулись.

Воспитатель: Вот мы, какие молодцы! Солнышко разбудили и птицы проснулись. Дети, ну, а нам надо идти дальше. Встаньте друг за другом, мы отправляемся.

Зашагали ножки –топ, топ, топ,
по большой дорожке топ, топ, топ.
Ну-ка веселее топ, топ, топ, топ,
вот как мы умеем –топ, топ, топ.

Воспитатель: Вот мы и попали с вами на полянку.

Лесовик: здесь мне ребята помогите разбудить животных

Воспитатель: Лесовичок, конечно поможем. Для этого у нас есть игра «Сложи картинку». Дети, вам надо собрать картинки половинки, и назвать каких животных вы разбудили. Давайте мы с вами разделимся на две группы и будем собирать картинки (стоят два пенёчка и на этих пеньках дети собирают картинки половинки).

Воспитатель: Дети, кого мы с вами разбудили?

Дети: Медведя, ежа.

Воспитатель: Правильно, молодцы! Дети, а каких диких животных вы еще знаете?

Дети: Волк, лиса, заяц, белка.

Воспитатель: Молодцы! Вот мы и с вами вспомнили диких животных. Ну, а наше путешествие продолжается

Зашагали ножки – топ, топ, топ,
по большой дорожке топ, топ, топ.

Ну-ка веселее топ, топ, топ, топ,
вот как мы умеем – топ, топ. Топ.

Воспитатель: Ой, дети, еще одна полянка.

Лесовик: Это цветочная поляна.

Воспитатель: Ой, а где же цветы?

Лесовик: Цветы никак не могут проснуться потому, что я забыл, как они называются.



Воспитатель: Не переживай Лесовичок, мы тебе напомним.

Дети, чтобы разбудить цветы, вам надо отгадать одну загадку. Слушайте.

«Капли солнца спозаранку

Появились на полянке.

Это в жёлтый сарафанчик

Нарядился ...

Дети: Одуванчик.

Лесовик: Вспомнил, вспомнил одуванчик.

Воспитатель: Правильно, одуванчик.

Лесовик: Держите, я поделюсь с вами, этими цветочками (раздаёт детям по одному цветку).



Воспитатель: Дети, а какого они цвета?

Дети: Желтого.

Воспитатель: Правильно, жёлтого. Влад, сколько у тебя цветочков?
(один)

А у тебя Саша? (один)



А у Варя сколько цветочков? (один)

У вас у всех по одному цветку, а если мы подойдём поближе друг к другу и вытянем руки вперед (дети образуют плотный кружок и протягивают руки друг к другу), сколько получилось всего цветочков?

Дети: Много.

Воспитатель: правильно, много.

Воспитатель: дети, а теперь давайте мы понюхаем, наши цветы как они пахнут.

Физминутка – дыхательная гимнастика: «Аромат цветов».

Воспитатель: через нос делаем спокойный вдох, задерживаем дыхание и медленно выдыхаем «Ах-ах!» Молодцы! Дети, давайте мы все наши цветочки оставим на полянке, и она превратится в самую солнечную поляну в этом лесу (дети выкладывают цветы на поляне).





Воспитатель: Дети, посмотрите, какая красивая поляна у нас получилась. А на что похожа, стала поляна?

Дети: На солнышко.

Воспитатель: Правильно на солнышко.

Воспитатель: Дети, а какие еще весенние цветы вы знаете?

Дети: подснежники, ландыш.

Воспитатель: Правильно! Дети, посмотрите, как в лесу стало красиво, светло и тепло. Мы с вами помогли Лесовичку разбудить лес. А теперь нам пора возвращаться в детский сад.

Лесовик: Спасибо, ребята, вам большое. Приходите ко мне в гости. Я всегда рад вас видеть. За то, что вы мне помогли, я вас угощу орешками. Это мне их белочка дала.

Воспитатель: Спасибо тебе, Лесовичок. До свиданья!



Дети, а чтобы вернуться в детский сад, давайте вспомним волшебные слова,

«Собрались все дети в круг,
Ты мой друг и я твой друг
Крепко за руки возьмемся
И друг другу улыбнемся».

«Повертелись. Покружились (звучит музыка, дети кружатся). И в

детском саду мы очутились»

Итог: Понравилось вам путешествовать? Дети, сколько добрых дел мы сегодня с вами сделали. Солнышко разбудили, птиц разбудили, животных, и цветочки тоже разбудили. Вы у меня молодцы! А сейчас мы с вами пойдем в группу, и я вас угощу орешками.

