

*Дерябина Елена Викторовна,  
воспитатель,  
МКДОУ «Детский сад №50»,  
Россия, г. Миасс.*

**КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТНР  
«ПЕРЕСКАЗ РАССКАЗА С НАГЛЯДНОЙ ОПОРОЙ В ВИДЕ ОДНОЙ  
СЮЖЕТНОЙ КАРТИНЫ И СХЕМАТИЧНОГО ПЛАНА»**

Групповое занятие, интеграция образовательных областей: речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие. Дошкольники старшей группы для детей с ТНР.

Цель НОД: развитие связной речи

Задачи:

- 1) Коррекционно-образовательные:
  - Учить детей пересказывать рассказ, используя наглядные опоры в виде одной сюжетной картины и схематичного плана.
- 2) Коррекционно-развивающие:
  - Развивать у детей умение самостоятельно подбирать признаки и действия к предметам.
    - Отгадывать предметы по названиям признаков.
    - Развивать у детей умение составлять план к рассказу.
    - Развивать у детей умение пересказывать текст в соответствии с составленным планом.
- 3) Коррекционно-воспитательные
  - Воспитывать у детей уважение и любовь к членам своей семьи
  - Воспитывать желание изготовить маме подарок своими руками.

Оборудование: сюжетная картина «Поздравляем маму» и план

Предварительная работа: беседа о семье, о занятиях мамы, бабушки, сестры; аппликации «Открытка маме», «Цветы в подарок бабушке»; рисование «Портрет мамы».

### **Ход занятия**

#### **1. Вводная часть. Мотивация на деятельность.**

Дети здороваются друг с другом, с гостями: «Доброе утро и солнцу и птицам...».

#### Чтение стихотворения:

В марте есть такой денёк.

С цифрой, словно кренделёк.

Кто из вас, ребята, знает,

Цифра что обозначает?

Дети хором скажут нам -

Это праздник наших мам!

#### **2. Основная часть:**

- Какой праздник отмечают в первые дни весны?
- Кого поздравляют в этот день?

Сегодня мы расскажем нашим гостям о том, как лучше всего поздравить маму в этот день.

У нас на нашем занятии впервые будет не несколько сюжетных картинок, но очень красивая и праздничная. Посмотрите на неё!

#### 1) Выставляется картина. Проводится беседа по ней.

- Кого вы видите на картине? (Семью)
- Где происходит действие? (В квартире, в большой комнате)
- Украшена ли комната? Как? (Повешены на стену воздушные разноцветные шарики; поставили празднично украшенный стол)
- Как семья оформила праздничный стол? ()
- Кого поздравляет вся семья? Почему? (Маму, наступило 8 марта)
- Что подарил сын маме? (Рисунок)

- Что подарил муж жене? (Тюльпаны)
- Что испекла дочка для мамы? (Печенье)
- Что можно сказать о настроении всей семьи?
- Как вы думаете, что в ответ на поздравления скажет мама?
- А как вы будете поздравлять свою маму?

2) Упражнение по подготовке к пересказыванию рассказа.

1. Подбор определений к одушевленным предметам и впоследствии включение их в предложение.

На нашей картине несколько живых (одушевленных) предметов. Назовите их. (мама, папа, дочь, сын).

Мы умеем к словам-предметам подбирать слова-признаки. Давайте попробуем сделать это!

Посмотрим на маму, нарисованную на картине, вспомните свою мамочку и подберите каждый по одному слову-признаку.

- Мама какая? (Добрая, красивая, ласковая, нежная, умелая, трудолюбивая, заботливая, веселая, скромная, требовательная).

Вот какие замечательные наши мамы и мама, нарисованная на картине.

- А какой папа? (Сильный, добрый, умный, строгий, отзывчивый, заботливый, трудолюбивый, весёлый)

- А дочка какая? (Взрослая, умная, весёлая, задорная, старшая, умелая, трудолюбивая)

-А сынок какой? (Маленький, смешной, старательный, подвижный, внимательный)

Вот какие симпатичные, замечательные домочадцы в этой семье.

2. Отгадывание неодушевленных предметов по словам-признакам.

Каждый из членов семьи подарил маме подарки. Подарки – это тоже предметы, только неживые(неодушевленные). Сейчас я буду подбирать

слова-признаки к этим предметам, а вы попробуете догадаться, о чем идет речь.

Красные, красивые, весенние, благоухающие. Что это? (Тюльпаны)

Вкусное, сладкое, рассыпчатое, песочное, сладкое? (Печенье)

Яркий, разноцветный, аккуратный, красивый? (Рисунок)

Какие вы молодцы! Сколько красивых слов-признаков вы придумали и я подобрала. Не забудьте использовать их, когда будете пересказывать рассказ.

3) Ну а сейчас пришло время физминутке.

Вспоминаем физминутку «Это чей сегодня праздник?»

Это чей сегодня праздник?

Для кого пекут пирог?

Для кого расцвел весенний,

Первый мартовский цветок?

Для кого? Для кого?

Догадайтесь сами!

И пирог, и цветок

Мы подарим маме!

4) Упражнение по подготовке к пересказыванию рассказа. Подбор слов-действий.

Кроме слов-предметов и слов-признаков в русском языке есть слова-действия. Давайте вспомним, какие слова-действия мы используем в рассказе?

- Папа что сделал? (Купил цветы)

- Сынок что сделал? (Нарисовал рисунок)

- Дочка что сделала? (Испекла печенье)

- Мама что сделала? (обрадовалась, улыбнулась, обняла).

Вот как много мы узнали об этой семье.

5) Чтение рассказа.

А сейчас послушайте рассказ, который по этой картине составила я. Мой рассказ называется «Поздравляем маму».

Наступила весна, а с нею пришел и праздник 8 марта. Вся семья готовилась к празднику. Папа навел порядок в комнате. Саша и Оля украсили стены разноцветными воздушными шарами. А мама накрыла праздничный стол. Папа, Оля и Саша решили приготовить по подарку маме. Саша нарисовал яркий красивый рисунок. Папа красные благоухающие тюльпаны. А Оля испекла вкусное печенье. Домочадцы вручили подарки своей любимой маме. Мама поблагодарила всех родных за подарки. И вся семья села пить чай. У всех было праздничное настроение.

Ребята, вам понравился рассказ?

б) Составление плана к рассказу

Для того, чтобы легче было пересказывать рассказ, мы попробуем к нему составить план. (Наводящими вопросами подводим детей к составлению плана).

- О чем следует рассказать в начале рассказа? (О том, что наступила весна и что пришел праздник).

Картинка

- Если наступило 8 марта, что нужно сделать семье? (Навести порядок, украсить комнату, накрыть стол)

Картинка.

- О чем следует рассказать подробно?

- Чем закончим рассказ?

Эти символы-картинки помогут нам вспомнить наш рассказ.

7) Давайте покажем нашим гостям, как мы научились вспоминать предложения из рассказа, используя слова-действия

Напоминаю вам, что я называю слова-действия из предложения, а вы вспоминаете все предложения.

- Готовы?!

Наступила – пришёл

Готовилась -

Навёл -

Украси ли-

Накрыла -

Решили приготовить -

Нарисовал -

Купил -

Испекл -а

Вручили -

Поблагод арила -

Сели -

Сыло -.

8) Пересказывание рассказа.

Ну и последнее, что нам осталось сделать – пересказать рассказ, используя нашу красивую картинку и наш план-схему.

**3 этап. Итоговый.**

- О каком празднике говорили?
- Что вам больше всего понравилось? (ответы детей)
- Кого поздравляют в этот день?
- Как называется наш рассказ, который мы учились пересказывать?
- А вы хотите сделать ещё подарки для своих мам?
- А что вы можете сделать для своих мам?
- Я вам раздаю листочки, и в свободное время вы можете нарисовать рисунки для мам, бабушек или сестренок.