

**Ардатова Ирина Александровна,
воспитатель,
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №34»,
Россия, г. Краснозаводск.**

**Дементьева Ольга Викторовна,
воспитатель,
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №34»,
Россия, г. Краснозаводск.**

НОД ДЛЯ ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ «НАРОДНЫЕ УМЕЛЬЦЫ»

«Духовно-нравственное воспитание дошкольников средствами духовного краеведения»

НОД для детей подготовительной группы

Тема: «Народные умельцы».

Цель: воспитание любви к родному краю и почитание святых мест на примере изучения истории Радонежской земли как духовного и культурно-исторического центра России.

Задачи:

1. Образовательные: углублять и расширять представлений детей о прошлом родного края, о истории Троице-Сергиевой Лавры;

2. Развивающие:

- развить художественно- эстетическое восприятие, обогащать представление детей о народных промыслах: истории возникновения, особенностях;

- развивать умения различать стилистические особенности разных промыслов;

- продолжать знакомить с творчеством богородских мастеров.

3. Воспитательные: воспитывать чувство гордости за родной край, формировать интерес и уважительное отношение к традициям русского народа.

Предварительная работа:

- Беседы о русских народных промыслах России, просмотр фильмов.

- Рассматривание и чтение книг о русских народных промыслах.
- Рассматривание иллюстраций с изображением русских народных промыслов.
- Рисование (гжель, хохлома, русская матрешка, дымковская игрушка, городецкая роспись).
- Заучивание стихотворений с детьми.
- Оформление в группе выставки совместно с детьми и родителями «Русские народные промыслы России».
- знакомство с русскими народными традициями (колядки)

Активизация словаря: ремесла; народные традиции, элементы узора.

Оборудование и материалы: мультимедийный проектор, экран, компьютер,

богородская игрушка, дымковская игрушка, гжель, матрёшки, хохлома; заготовки богородских игрушек, краски, кисточки.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам пришли гости. А мы гостям всегда рады, какими словами мы встречаем гостей?



Дети: - здравствуйте, добро пожаловать.

На экране проецируется иллюстрация Лавры.

Воспитатель: Сегодня я хочу поговорить с вами о нашем родном крае.

Ребята, расскажите чем дорога наша земля, наш родной край?

Дети: в городе Сергиев - Посад находится Лавра, на нашей земле много народных мастеров.

Воспитатель: на этой святой земле зародились наши промыслы. Со всей страны едут гости чтобы, полюбоваться нашими игрушками и купить их для своих детей.

На экране проецируется иллюстрация Сергия Радонежского.

В: А, вы, знаете кто такой Сергей Радонежский?

Дети: Сергей Радонежский основал Троице Сергиеву Лавру. Он был простым мальчиком, в детстве звали его Варфоломей, а когда он вырос его стали называть Сергей. Очень любил свою семью и всех людей. Он много трудился и показывал пример другим людям, был добрым.

Молодцы ребята.

В: Да ребята, Сергей Радонежский был самым добрым человеком на земле. Он очень любил детей и хотел порадовать их, для них он вырезал игрушки из дерева.

На этой святой земле зарождались и развивались народные промыслы.

Воспитатель: дети, а что такое русские народные промыслы?

Дети: это то, что мастерили русские люди...

Велика Россия наша

И талантлив наш народ

О Руси родной умельцах

На весь мир молва идет.

Славится наша Родина своими мастерами, не зря говорят в народе:

Ребенок: "С мастерством люди не рождаются,

но добытым мастерством гордится".

Воспитатель: да, русские люди – удивительный народ. Они всегда стремились к красоте, своими руками русские люди тоже творили чудеса: делали посуду, игрушки и много других предметов для своей семьи, своих детей. Так появились русские народные промыслы.

В: Какие народные промыслы вы знаете?



(Ответы детей). Молодцы ребята

В: Я хочу вместе с вами полюбоваться народными промыслами на нашей выставке. (перечисляют все промыслы, которые видят на выставке и более подробно останавливаются на богородской игрушке)

-да, верно, это посуда из села Гжель Московской области; почему ее стали называть “нежно-голубое чудо”?

- матрешка считается символом России.

-хохломянская роспись – это чудо, созданное руками человека! Давайте рассмотрим хохломские изделия на нашей выставке.

-ласково и нежно эту игрушку называют дымка. А почему ее так называют ребята? (в деревне Дымково ее делали) давайте рассмотрим на нашей выставке дымковскую игрушку.

-а это богородская игрушка. А почему ее назвали богородская?

Дети: из села Богородское которое находится недалеко от нашего города.

В: Во всем мире известны русские игрушки богородской фабрики, в Сергиевский Посад, в давние времена возили возами игрушки, и продавали их прямо у стен монастыря.

В: Из чего сделаны эти игрушки?

Д: Эти игрушки сделаны из дерева.

В: А как делают богородскую игрушку?

Д: Режут эту игрушку не из любого дерева, а только из липы, ольхи и осины. Мастер сначала берет чурку, потом делает зарубку топором, а затем острым ножом описывает шкурку, открывает глазки, рот и, наконец, мастер даёт название своей игрушке.

В: Как вы думаете какая самая любимая игрушка богородских мастеров?

Д: медведь

В: послушайте стихотворение которое прочтет нам Миша.

Посмотрите, как стройна

Богородская резьба.

Деревянные фигуры

Мастер выполнил с натуры.

Настругал он мишек,

Кузнецов, парнишек.

В: Богородские мастера очень любят делать медведей, вот мишка дрова рубит. Ещё богородские мастера придумали хитрость. Их игрушки двигаться умеют: потянешь за палочку, и медведь дрова рубит. А на этой дощечке куры быстро –быстро зерно клюют. А почему мастера сделали подвижную игрушку?

Д: Хотели чтобы детям было интересно.

В: Правильно, много радости приносят людям эти игрушки, большое спасибо им за это.

В: проходите за столы.

В: наш народ не только умеет работать он горазд и веселиться, а что за веселье без игрушек.

Сюрпризный момент "Коляда"(бубны, трещетки, дудки)



В: Коляда светлая!

Пришла коляда

Вперед Рождества,

Вперед Масленицы.

В гости к вам!

Ребенок: Коляда, коляда

Ты подай пирога, или хлеба ломтину,

или денег полтину, или курочку с хохлом,

Петушка с гребешком!

Ряженые: Здравствуйтесь хозяева добрые!

Счастья будет вам горой, урожая воз большой!

В: А не порадовать ли нам хозяев веселым представленьем?

Сценка "Коза и медведь"



В: Молодцы, всех повеселили!

В: А мы еще принесли вам подарки - богородские игрушки (раздают всем детям)

Ребенок:

В Богородске - городке,

Все гуляют налегке,

На широких улицах

Никогда не хмурятся,

Там из липовой доски

Есть лекарство от тоски:

Потому что стар и млад

Всем игрушки мастерят.

В: Приглашает ряженных остаться.

Обычно богородскую игрушку не расписывают, но чтобы она стала яркой и привлекала детей художники ее расписали. А мы с вами станем настоящими художниками и раскрасим наши игрушки.

Пальчиковая гимнастика



Вот все пальчики мои

Их, как хочешь, поверни. (вертят)

И вот этак, и вот так,

Не обидятся никак. (потирание)

Раз, два, три, четыре, пять – (хлопки)

Не сидится им опять. (встряхивание)

Постучали, повертели

Богородскую игрушку

рисовать мы захотели

В: Какие красивые у вас получились игрушки.





Воспитатель: Понравились вам игрушки? Чем интересны.

Ребята, вы знаете, как надо обращаться с игрушками? Надо их беречь, не ломать. Тогда они долго еще послужат вам. Теперь с этими игрушками вы сможете играть.

В: Что-то мы загостились, колядовщики пора дальше идти колядовать.

Хозяева добрые, не морозьте,

хоть копеечку да бросьте! (хозяева угощают)



Ребенок: Уродись у вас овес, чтобы на два метра в рост.

Уродись у вас пшеничка, и горох, и чечевичка.

Ребенок: Чтоб гостей невпроворот было в доме целый год,
на столе всегда пирог, легких вам всегда дорог!

Ряженые: Жить нам вместе лет по двести!

На счастье, на здоровье, на новое лето! (разбрасывают зерно, уходят)

В: Посмотрите. Эти вещи нынче в гости к нам пришли.

Чтоб поведать нам секреты древней, чудной красоты.

Чтоб ввести нас в мир России, в мир добра.

Чтоб сказать, что есть в России чудо-люди мастера.



В: Ребята вы очень порадовали, раскрасили красиво игрушки. Молодцы!