

**Девятова Ольга Борисовна,
воспитатель,
Частное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 100 открытого акционерного общества
«Российские железные дороги»,
Россия, г. Воронеж**

**ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ С ИНТЕГРАЦИЕЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ «ЖИЗНЬ НА СЕВЕРЕ РОССИИ»
(ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА)**

Цель:

Закрепить знание детей о своей стране – России. Дать знания о своеобразии жизни народов Севера: природа, жилища, одежда, труд. Обогащать словарный запас, развивать мышление, память, речь, внимание. Воспитывать чувство уважения к жизни, традициям и обычаям других народов.

Ход занятия.

Воспитатель: - Сегодня, ребята, мы продолжим знакомиться с нашей Родиной.

- А как называется наша страна? (Россия)

- Какая она, наша страна? (Наша страна большая и необъятная. Она тянется с востока на запад и с севера на юг. В нашей стране много рек, озёр, морей, лесов, гор, разнообразный растительный и животный мир).

Воспитатель: - Ребята, посмотрите, у нас стоит какой-то сундук. Что бы это могло значить? Ребята, вы хотите открыть его?

Дети открывают сундук и достают предметы из него.

Воспитатель: - Как вы думаете, кому могли принадлежать эти вещи? (*путешественнику, ученому*)

Воспитатель: - Перечислите, что вы нашли! (бинокль, компас, карта, рюкзак, глобус, блокнот с карандашом, книги об Арктике и ее животных)

Воспитатель: - Ребята, а вы можете определить, куда этот путешественник хотел отправиться? (да)

Воспитатель: - Какие подсказки вы нашли? (на Северном полюсе карты есть отметка - красный флажок, книги о животных Арктики, картинки животных севера, карандаш, блокнот для записей)

- У меня для вас еще одна подсказка.

Предлагаю вам разгадать ребус. (Карточка с графическим рисунком. Задание: надо по последним звукам слова-картинки расшифровать слово).
(АРКТИКА)

Воспитатель: Ребята, как интересно! А вы бы хотели отправиться в путешествие на Северный полюс в Арктику? (да)

- У нас есть компас. Для чего предназначен этот прибор? (красная стрелка компаса всегда показывает на север)

-Если мы встанем на середину зала, и посмотрим на стрелку, то увидим, что север в том направлении. Давайте проложим маршрут на карте, как добраться до Арктики.

Вместе с детьми рассматриваем карту железных дорог России. Обращаю внимание детей на то, что ближе к Северу уже нет железнодорожного пути. – Как вы думаете, почему здесь не построена железная дорога? (на севере земля мерзлая, здесь вечная мерзлота)

-Чтобы отправиться в такое дальнейшее путешествие надо хорошо подготовиться. Итак, что вы знаете о Севере?

- Покажите, где находится Север России? Покажите на карте.

Дети: «Север омывается Северным Ледовитым океаном и множеством северных морей».

- Кто может перечислить северные моря? (Берингово, Лаптевых, Карское, Восточно - Сибирское)

- Чем дальше едешь на Север, тем становится всё холоднее и холоднее.

- Почему Север называют крайним? (здесь кончается суша и начинается Ледовитый океан)

-А почему океан называется Северным Ледовитым? (скован вечным льдом, только летом лед немного подтаивает, льдины сталкиваются друг с другом, и раздается сильный грохот, который слышен по всей тундре).

-А что такое тундра? (это безлесная равнина)

-Да, ребята, на языке северных народов тундра означает сопка - невысокая вершина, которая не покрыта лесом. (слайд)

- Как вы думаете, близость океанов и северных морей сказывается на погоде в тундре? (да)

- Так какая погода на Севере, в тундре? (слова признаки: морозная, холодная, студёная, суровая, лютая, вьюжная)

2. Я хочу вам предложить послушать фрагмент шумового эффекта

- Что он вам напоминает? (шум сильного ветра, вьюгу, пургу)

- Как пурга проявляет себя? (слова действия: летит, завывает, засыпает, заносит, воеет, бушует, метёт)

- Расскажите, какая же на севере зима? (в Арктике долгие суровые зимы, которые длятся более полугода, морозы достигают до -50* дуют холодные ветра, часто бывают снежные бури и ураганы. Земля глубоко промерзает, покрывается льдом и снегом. Солнца зимой не видно, день и ночь не чередуются как у нас, а на полгода наступает Полярная ночь)

- Но что это? Небо озарилось яркими красками? (это северное сияние)

- Ребята, помните мы с вами рисовали это природное явление. Давайте посмотрим рисунки детей. (Дети рассказывают о явлении по рисункам: северное сияние - это завораживающие, прекрасное зрелище. Темно-синее небо вдруг озаряется разноцветными всполохами. Небо расцветивается разноцветными красками. Каскады разного цвета. Это красивое явление можно увидеть только на крайнем севере).

- Что делает Северное сияние? (слова действия: блестит, сверкает, серебрится, сияет, переливается, искрится, светится)

- Ребята, а какое же лето на крайнем Севере? (короткое, холодное)

- Может ли быть богатой растительность в тундре, если лето холодное?

(Весной, когда пригреет солнце, вся тундра вдруг расцветает и становится похожей на цветущий ковер).

Воспитатель: «Несмотря на такую красоту, люди часто называют эти земли ледяной пустыней. Но можно ли эти места назвать абсолютно "безжизненными"? Почему?» (Природа распорядилась очень мудро и правильно. Даже в таких суровых условиях существует жизнь.)

Дети: «В тундре вечномёрзлая почва, поэтому здесь растут только те растения, которые выносят холод, сильные ветра. Здесь растут: кустарники, невысокие травы, лишайники и мох. Из деревьев встречается лишь карликовая берёза. Осенью в тундре много грибов, ягод: морошки, брусники, клюквы, голубики».

Проводится дидактическая игра «Выбери картинки». (растения Севера)

- А какая ягода особенно полезна для жителей севера?

(Клюква растёт на болотах. Эта ягода богата витамином С, который укрепляет организм и помогает ему бороться с простудой).

-Сейчас вы подкрепитесь этим витамином. А заодно и поиграем в игру «Клюквояды» и посмотрим, кто сможет съесть клюкву и не сморщиться, ведь эта ягода очень кислая.

Дети вместе с воспитателем угощают гостей клюквой.

Воспитатель: «Несмотря на суровый климат, животный мир очень разнообразен. Посмотрите, эти животные вам вряд ли знакомы. Их можно встретить только на севере, они нигде больше не водятся. Вот смотрите, бежит лемминг - маленький зверек, похожий на мышь, песец-зверек с очень красивым мехом».

Воспитатель: «Назовите, каких животных севера вы еще знаете?»

Дети: «Главное животное тундры - белый медведь. Еще в снегах можно увидеть белоснежного песца, зайца, волка, лису, полярную сову. Но больше всего там северных оленей.»

Воспитатель: «Как вы думаете, что помогает северным животным выживать в таком суровом климате?»

Дети: «У животных под шкурой толстый слой жира, который предохраняет от потери тепла, теплый толстый мех защищает от холода.»

Воспитатель: «Да, ребята, живущие в таких условиях звери, приспособлены к суровому климату. Предлагаю вам провести один опыт: ёмкость с водой, мочим руки, они мокрые, в другой раз перед этим смазываем руки кремом, вода с рук скатывается, это происходит и с мехом животных. Давайте рассмотрим оленя. У него замечательная шерсть - густая, мягкая. Особенно теплая она становится в зимние месяцы, когда бушуют метели. Копыта у северного оленя широкие, да еще могут раздвигаться, как растопыренные пальцы. Олень может ходить по снегу или болоту не проваливаясь, а края копыт еще и острые для того чтобы зимой раскапывать снег, добраться до вкусного мха. – Как называется этот олений мох? «ягель». Еще олени прекрасные пловцы. Они переплывают широкие холодные реки и морские проливы. Главное украшение оленя – огромные ветвистые рога. Каждый год олени меняют старые рога на новые. Северные олени - путешественники. Огромные стада кочуют по тундре, совершая большие переходы. А во главе стада идет вожак – самый опытный и сильный олень. Летом олени устремляются к морскому берегу несмотря ни на какие преграды. Как вы думаете для чего?»

Дети: «Оленей привлекает морская вода, она соленая. Соль для жизни животных необходима. Без соли олень может погибнуть.»

Воспитатель: «Ребята, скажите мне, пожалуйста, почему коренные жители Севера приручили к себе оленя?»

Предполагаемые ответы детей: «Олени перевозят людей; из оленьей шкуры они шьют себе одежду и обувь, покрывают чумы; оленье мясо и молоко употребляют в пищу.»

Воспитатель: « Вы не замерзли? Давайте немного разомнемся.»

Динамическое упражнение:

<i>Здесь всюду холод, лед и тьнь, Полгода — ночь, Полгода — день. Изо льда здесь люди строят дом, И океан покрыт весь льдом. Зверей ты здесь почти не встретишь. И птиц ты в небе не заметишь. Лишь мишка, белый, словно иней, Хозяин ледяной пустыни.</i>	дети обнимают себя за плечи закрывают глаза ладонями выпрямляются, поднимают руки вверх соединяют руки над головой — «крыша» разводят руки в стороны ставят ладонь козырьком над глазами делают махи руками подражают походке медведя руки на поясе, стоят смирно
---	--

Воспитатель: «С давних пор на севере живут смелые и сильные люди. Какие народы, населяют тундру? (якуты, эвенки, чукчи, ненцы). Эти народы ведут кочевой образ жизни. Что значит кочевой народ?»

Дети: «Съедят олени корм – идут дальше, а за ними оленеводы. Поэтому люди часто переезжают с одного места на другое. Уходят далеко, к берегам Северного Ледовитого океана. То место, где живут оленеводы, называется «стойбище». Живут они в стойбищах, в чумах.

Кроме чума есть и другие жилища – иглу.

Воспитатель: «Посмотрите на эти длинные сани, которые называются нартами. Повторите это слово. Олени бегут по глубокому следу там, где нельзя проехать на лошади или автомобиле. Управляет оленями каюр. Мы с вами знаем много профессий, узнали еще об одной. Что вы видите в руке каюра?»

Дети: «Длинную палку.»

Воспитатель: « Этот длинный шест для того, чтобы погонять оленей. А еще на Севере люди ездят не только на оленях, но и на собаках. Такие ездовые породы собак тоже специально разводят для того, чтобы запрягать их в нарты. Посмотрите на этих северян. Как вы думаете, им холодно на улице в такой одежде?»

Дети: « Нет, потому что на них теплая одежда.»

Воспитатель: « Из чего сделана такая одежда?»

Дети: « Из меха.»

Воспитатель: «Да, это меховая одежда, а как она называется?» (малица, кухлянка). Шьется такая одежда из оленьего меха, мехом внутрь. – А как называется обувь? (Обувь называется унты).

- Некоторые рукодельницы шьют очень красивые малицы и унты. Народы Севера очень талантливы. Они изготавливают красивые изделия из меха. В долгую полярную ночь женщины расшивают одежду, рукавицы, делают игрушки.

Воспитатель: - Ребята, а вы знаете, как строится чум?

Дети: - Чум делают из шестов и покрывают оленьими шкурами. Его можно быстро разобрать и перевезти на другое место.

Связали шест с другим шестом,

Потом еще с одним шестом,

Покрыв оленьей шкурой.

И вот готов ненецкий дом.

Мы чумом этот дом зовем.

Зимой суровой, хмурой.

Вверху отверстие: сюда

глядится белая звезда.

Воспитатель: - Ребята, давайте заглянем вовнутрь этого жилища. Что мы видим?

- Чум – большое конусообразное сооружение из шестов и покрытия из шкур с небольшим отверстием для выхода дыма сверху.

Чум делится на две половины печью. Женская та, на которой находятся сундуки с кухонной утварью. Здесь женщины готовят еду. И вторая, где расположены нары, стол на коротких ножках. В этой половине ханты едят, спят. Освещается чум свечкой.

Здесь почти совсем нет мебели, все застелено шкурами – спят прямо на них.

Воспитатель: - Ребята, а давайте мы попробуем сделать макет стойбища. Потренируемся так сказать.

Мальчики собирают чум из деревянных палочек и меховых кусочков ткани. Девочки изготавливают объемную аппликацию - выполняют методом конуса образы оленеводов.

Ребенок: - Что нам стоит чум построить?!

В лесотундре из жердей: приподнять его за ушки,
Подержать чуть – чуть хорей, закрепить брезент веревкой
Обвернуть вокруг трубы, кочевой взглянуть сноровкой
На свой труд со стороны.

Ребенок: - Чум готов.

Пора и печку по-хозяйски растопить,
И на наше новоселье всех соседей пригласить.

Воспитатель: - Ребята, дети севера также как и вы любят играть в разные игры. А вы знаете, игры северных народов? («Ловля оленей», «Льдинки

ветер и мороз», «Ручейки и озера», «Гиркарики», «Хейро» и другие).

Давайте и мы с вами поиграем.

Игра «Нянь и кежи» (в переводе – хлеб и нож).

Водящий ходит по кругу и считает «нянь-нянь, кежи-кежи». Дети разбиваются по парам. Водящий начинает бить в бубен, дети придумывают парную фигуру и замирают по окончании звучания бубна. Выбирается и узнается созданная фигура.

Воспитатель: - Ребята, как интересно прошло наше занятие. Что больше всего вам понравилось? (понравилось рисовать северное сияние, хочется попробовать настоящей морошки, а мне покататься на оленях или на собачьей упряжке, мне понравилось строить чум,)

Воспитатель: - Молодцы ребята! Вы много знаете о Севере. И вы готовы к настоящему путешествию к северным землям. Мне хочется подарить вам северный сувенир – это талисман, ловец снов. Он охраняет наши сны и, благодаря ему, мы видим ночью хорошие сновидения. Так говорят народы Севера. Пусть ваш сон будет спокойным, и вы росли сильными, смелыми и умными!