

*Власова Ольга Евгеньевна,  
воспитатель,  
МКДОУ «Детский сад №7»,  
Россия, г. Лиски.*

**КОНСПЕКТ ООД ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ  
С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ФОЛЬКЛОРНЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ  
ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ «КОШКА»**

**Цель:** Закрепить знания детей о домашнем животном (кошке).  
Создавать условия для развития интереса к устному народному творчеству (потешки, игры).

**Задачи:**

**Образовательные:** продолжать знакомить детей с фольклорными произведениями. Формировать познавательную активность, приобщая малышей к национальной культуре. Учить выделять некоторые характерные признаки внешнего вида, использовать слова обозначающие признаки (лапы, туловище, голова, хвост). Развивать речь детей по средствам фольклора (повторить с детьми знакомые потешки, проговаривать их четко, отвечать на вопросы воспитателя).

**Развивающие:** Развивать у детей память, внимание, речевой слух, интерес к участию в ООД. Развивать сенсорные способности (моторику рук). Развивать и совершенствовать двигательную активность в ходьбе по ребристой поверхности.

**Воспитательные:** Продолжать формировать эмоциональную отзывчивость на произведения художественной литературы (фольклору). Воспитывать чувство бережного отношения к

животным. Умение играть в коллективе. Формировать нравственные качества малышей: гостеприимство, желание порадовать.

**Оборудование:** мягкие игрушки кошки и кота, мостик, корзинка нарисованная, нитки.

**Интеграция образовательных областей:** «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие»

### **ХОД ЗАНЯТИЯ:**

#### **Упражнение на создание эмоционального настроения**

Ребята. У меня сегодня хорошее настроение и я хотела бы передать его вам!

Давайте встанем в круг и подарим друг другу свои улыбки.

«Встаньте дети, встаньте в круг,

Ты мой друг и я твой друг.

Крепко за руки возьмемся,

И друг другу улыбнемся».

(От ваших улыбок в группе стало светлее, теплее, но вы должны знать, что при встречи люди не только улыбаются друг другу, но и еще и здороваются. И я предлагаю вам сейчас поздороваться с нашими гостями).

**За дверью в группу слышится царапанье.** Воспитатель призывает детей прислушаться. Царапанье повторяется, воспитатель загадывает детям загадку:

— Мохнатенькая, усатенькая, молочко пьет, песенки поет. Кто это?

— Правильно, это кошечка.

Открыв дверь, дети видят кошку.

— Посмотрите, ребята, к нам в гости пришла кошка, иди к нам!

Воспитатель: Давайте, ребята, поближе познакомимся с кошкой.

Рассмотрим ее.

Посмотрите на кошечку и скажите:

— Какая шерстка у нее? (ответы детей хорошие и индивидуальные)

— Мягкая, пушистая, красивая!

### **Презентация «Кошка»**

1. -2. слайд — А что есть у кошечки? (если затрудняются с ответом, воспитатель подсказывает)

— Туловище, а на туловище лапки, хвостик.

3 слайд — А что у кошечки есть на лапках?

— Царапки — коготки. Для чего нужны кошке когти?

4 слайд – А на голове у кошки есть? (ушки, глазки, носик)

- А сколько ушек? Глаз? Носиков? Усов?

5 слайд - Кошечка – чистюля, любит умываться лапкой своей, постоянно очищает свою шерстку язычком, прилизывает ее.

6 слайд – видео как кошка умывается.

- Что любит кушать кошка? (молочко и рыбку)

7 слайд – рассматривают картинки как кошка ест.

8 слайд – видео как кошка лакает молоко.

Кошка любит играть давайте поиграем?

### **Физминутка:**

«Все котятки мыли лапки вот так, вот так!

Мыли ушки, мыли брюшки вот так, вот так!

А потом они играли вот так, вот так! (прыжки)

А потом они устали, сладко-сладко засыпали Вот так, вот так!»

Воспитатель: Молодцы, ребята! Очень понравилась кошечке игра, в которую вы поиграли.

Ребята, а наша кошечка любит гулять, вот и сейчас, давайте с ней вместе пойдем по мостику, погуляем. **Идут по ребристому мостику.**

**Воспитатель читает новую для детей потешку:**

Через речку брошен мостик,

Там мелькнул пушистый хвостик.

Вышла кисонька на мост,

Четыре лапки, пятый хвост.

**Возле мостика сидит кот, дети читают потешку грозя пальчиком.**

Киска, киска, киска брысь!

На дорожку не садись,

А то деточки пойдут,

Через киску упадут.

**Воспитатель:** Ребята, а кого же встретила кошка возле мостика?

Ой да это же кот Васька, дружок нашей мурки.

Давай спросим у него куда же он пошел?

Как вы думаете?

Ответы детей.

**Хоровое чтение детей потешки:**

Пошел котик на торжок,

Купил котик пирожок,

Самому ли съесть?

Или Бореньке снесть?

Я и сам укушу.

Да и Бореньке снесу!

Воспитатель: А что любит делать котик? (*играть*).

- Он, любит играть в клубочки.

Котик ниточки мотал и в клубочки собирал.

Вдруг корзиночка упала, все клубочки растеряла! – остались только ниточки.

Воспитатель. Поможем котикку собрать в корзинку клубочки? Да, играть, но не только с клубочками. Котик еще умеет играть с пальчиками. Хотите поиграть вместе с котиком? Давайте теперь все вместе попробуем поиграть нашими пальчиками!

### **Пальчиковая игра: «Как у нашего кота»**

Как у нашего кота — (поглаживают руки)

Шубка очень хороша

Как у котика усы — (указательными пальцами показывают усы)

Удивительной красы.

Глазки смелые — (показывают глазки пальчиками)

Зубки белые — (показывают зубки)

Дети повторяют за воспитателем движения пальцев рук, подговаривают слова потешки (*повторить 2 раза*).

Продуктивная деятельность: *Дети собирают клубочки в корзиночку, наклеивая клубочки на неё.*

Воспитатель. Ну, вот и поиграли. А котик прощается с вами, ему пора домой, к маме Кошке. Давайте скажем ему «До свидания!»

*(дети прощаются с котиком), (в корзинке дает угощение кошка Мурка).*