

*Анисимова Вера Викторовна,
воспитатель,
МБДОУ «Детский сад №19»,
Россия, г. Ливны.*

КОНСПЕКТ НОД «БУКВОГРАД»

Задачи:

- продолжать формировать умение вычленять из речи предложения, слова, слоги;
- придумывать предложения с заданным словом;
- проводить звуковой анализ слов;
- разгадывать ребусы обосновывая свой ответ;
- развивать связную речь, мышление, зрительные и слуховые восприятия, воображение и внимание;
- воспитывать языковое чутьё, внимательное отношение к языку.

Материал: сюжетная картина с изображением букв русского алфавита, ребусы для составления слов, цветные карандаши (красный, синий, зелёный), чистый лист на каждого ребёнка.

Ход

1 – Ребята, сегодня к нам пришли гости, а гостям мы всегда рады. Они пришли посмотреть, как мы с вами занимаемся. Давайте их поприветствуем.

А начнём сегодняшнее занятие с загадки, вот послушайте:

*Значки, как бойцы на параде стоят,
В строгом порядке построены в ряд.
Каждый в условленном месте стоит.
Их на странице всего 33? (буквы)*

- Почему Вы так думаете?

2 – А вот я знаю одну сказку про буквы. Хотите её услышать?

Тогда предлагаю сесть.

Сказка называется «Буквоград»

В одном городе жили буквы, жили дружно и весело. Они никогда не ссорились. У каждой буквы была своя роль – обозначать гласные или согласные звуки, и у каждой буквы был свой дом. Гласные целый день пели, а согласные пыхтели. Но самое интересное было в том, что все они обретали смысл только тогда, когда они выбегали из своих домиков и выстраивались в слоги, а слоги в слова, а слова в предложения. Но однажды в городе Буквограде произошло одно происшествие (пауза)...., а вот какое вы придумайте сами. Что могло случиться в Буквограде? (дети придумывают концовку самостоятельно, выслушиваем концовку 4-5 детей).

3 Физкультурная минутка

_ Ребята напомните мне пожалуйста, как говорилось в сказке: буквы приобретали смысл только тогда, когда они выбегали из своих домиков и выстраивались в (слоги, слова, предложения). А вы сможете отличить слог от слова, слово от предложения? Хорошо, сейчас я это проверю, вставайте, выходите на ковёр.

Слог я скажу ты себя обними,

Слово скажу – ты мне помаши,

Предложенье скажу – ты подпрыгни дружок.

(дети выполняют движения под текст и садятся на свои места)

- Молодцы!

4 – Скажите, кто были главные герои сказки? (буквы) Придумайте предложение со словом «буквы»

- А сейчас разделите это слово на слоги. Какими способами вы делили его?

- Хорошо, предлагаю сделать звуковой анализ слова «буквы». Я на доске, а вы в листочках у вас на столе. (проводится звуковой анализ слова)

- Ребята, а ещё я для вас приготовила ребусы, вы сейчас подойдёте ко мне и выберете себе по ребусу. Отгадайте какое слово в нём спряталось? (дети

отгадывают слово и обосновывают свой ответ, если ребёнок затрудняется ответить, то помогают другие дети).

5 Подведение итогов

- На этом наше занятие подошло к концу. Подведём итог. Чем мы сегодня занимались, что вы запомнили, что вам понравилось, в чем вы испытали затруднения? Молодцы, вы сегодня хорошо работали, отвечали на вопросы, внимательно слушали задания.