

Рудина Юлия Борисовна,

учитель-логопед,

Кирово-Чепецкий реабилитационный центр для детей

и подростков с ОВ. г. Кирово-Чепецк

**МАСТЕР-КЛАСС ДЛЯ ПЕДАГОГОВ УЧРЕЖДЕНИЯ. ЗАНЯТИЕ
ПО ЛОГОРИТМИКЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА «ВЕСЕННЕЕ НАСТРОЕНИЕ»**

Задачи:

- донести до педагогов важность решаемых задач на занятиях по логоритмике;
- показ методов и приемов, которые используются на занятиях;
- обучить педагогов некоторым элементам логоритмических занятий;
- распространение передового педагогического опыта.

Оборудование: интерактивная доска, картинки весны, цветы и колокольчики на каждого участника.

Ход мастер-класса

Орг. момент. Здравваемся под музыку.

-Какое время года? (на доске картинка «Весна») -Какой месяц?

Слова с движениями «Апрель».

Апрель, апрель! - хлопаем

Во дворе звенит капель. – «капаем капельки» на ладошку

Побежали ручейки, на дорогах лужи. – волнистые движения ладонями

Скоро выйдут муравьи после зимней стужи. – «побежали» пальчики по коленям

Пробирается медведь сквозь лесной валежник. – «раздвигаем» руками «ветки»

Стали птицы песни петь и расцвел подснежник. – ладошки вместе и раскрываем

Игра на дыхание «Мы подуем» (с цветами)

(на доске картинка «Цветы»)

Мы подуем высоко,

Мы подуем низко.

Мы подуем далеко,

Мы подуем близко.

*Дуем на цветок со звуком «Ш»- теплый ветерок, со звуком «С»-
холодный.*

Скороговорка: Весной весенние цветы под солнцем лезут из травы.

-Назовите, какие весенние цветы вы знаете.

Игра «Ровным кругом» (артикуляционная гимнастика)

Ровным кругом друг за другом

Мы идем за шагом шаг.

Стой на месте, дружно вместе сделаем вот так!

*(Артикуляционные упражнения: «Чашечка»- собираем капельки,
«Иголочка»- сосулька, «Трубочка»- листок не распустился, «Массажик»-
тихонько покусываем).*

- Назовите признаки весны. (салятся, называя признаки весны).

Пальчиковая игра «Весна» (массажирем каждый пальчик)

День длиннее – это раз (мизинчик растираем).

Птицы с юга прилетели– это два (безымянный).

Три- солнце весело сияет (средний).

Четыре- снег повсюду быстро тает (указательный).

Ну а пятый весь апрель во дворе звенит капель (большой палец).

Прохлопывание ритмического рисунка: кап-кап, кап-кап-кап.

(картинка Сосульки)

*Скажите, какое солнышко у вас? А давайте мы погреемся немножко
под лучами нашего солнышка. Вам тепло, а давайте погреем плечики друг
другу.*

Игра с движениями «Стало солнцу скучно в небе»

(картинка «Солнышко с разным настроением»)

Упражнение на мимику «Разное настроение» (грустное, веселое, удивленное).

Кто видел после дождя радугу? А двойную? А тройную? А кто-нибудь видел человеческую радугу? А найдите того, у кого в одежде больше всего красного цвета и т.д. (приглашаются все).

Игра на сплочение «Радуга»

(картинка «Радуга»).

- У кого нет нужно цвета подойдите и обнимите тот цвет, какой нравится.

Песня с движениями «Плакала большая туча»

- Песенка капель дождя похожа на песенку колокольчика: динь-динь, динь-динь-динь (ритмический рисунок).

Песня с движениями «Весенний хоровод» с колокольчиками

Итог занятия. Какой настроение? Прощаемся под музыку.

Обсуждаемые вопросы с педагогами:

- задачи, которые решаются на занятиях по логоритмике,*
- формы и методы работы,*
- удержание эмоционального контакта на протяжении всего занятия,*
- актуальность занятий для детей с ОВ.*