

*Мишустина Галина Борисовна,
заместитель заведующего,*

*МДОБУ центр развития ребенка - детский сад № 11 «Берёзка»,
п.Липовцы, Октябрьский район, Приморский край*

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ И ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ

В словах Экзюпири «Прощай - сказал Лис – Вот мой секрет, он очень прост: зорко одно лишь сердце, самого главного глазами не увидишь», содержится ключ к секретам духовно-нравственного воспитания. Педагогу надо открыть сердце ученика. Возникает вопрос: как открыть сердце ученика? С чего начать воспитательный процесс? Ответ тоже можно найти, как всегда, у классиков. Л.Н.Толстой, гениальный знаток человеческих душ, говорил: «Если же мы поймем, что воспитывать других можем только через себя, воспитывая себя, то упраздняется вопрос о воспитании и остается один вопрос жизни: как надо самому жить?». То есть воспитательный процесс начинается с совершенствования личности самого педагога. А процесс совершенствования может осуществляться только при правильной оценке окружающей нас действительности, правильном определении насущных проблем и в соответствии с этим выстраивание правильной воспитательной линии поведения.

Так вот о том, что мы имеем: сегодня у нас здания выше и дороги шире, но наша индивидуальность и мировоззрение уже. Мы тратим больше, но наслаждаемся меньше. У нас больше компромиссов, но меньше времени. У нас больше знаний, но меньше суждений. У нас больше лекарств, но меньше здоровья. Мы завоевали внешнее пространство, но не наше внутреннее пространство. У нас выше достаток, но ниже мораль. Это время больше свободы, но меньшей радости. У нас намного больше еды, но меньше питания. Это время более красивых домов, но разбитых семей. Это время, когда в дом приходит по две зарплаты, но число разводов возросло.

Поэтому СЕГОДНЯ «Пришло время возрождать порушенное, вступить на путь чистой и нравственной жизни, взращивать в сердце своем и в душах ближних наших семена целомудрия, чистоты, добра, благовення перед святыней» (Святейший патриарх Московский и всея Руси Алексея II).

Сегодняшний день, как бы он ни отличался от дня вчерашнего, уходит в прошлое. Но такова данность, что завтрашний день рождается сегодня и зависит от того, что мы делаем сейчас!

Так вот о том, что мы делаем сейчас. Конечно, как и в любом детском саду имеется план работы, согласно которому проводятся все традиционные мероприятия патриотической и духовно-нравственной направленности: «Встреча с ветеранами», праздники «День защитников Отечества», развлечения «День Победы», игры, соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья». Я думаю, что такие мероприятия проводит каждый детский сад, только каждый по своему, и это правильно и очень хорошо!

Но остановиться хотелось бы на такой форме работы, которая, на мой взгляд, как нельзя лучше, вбирает в себя смысл, заложенный в слове «Патриотизм». Патриотизм как явление национального согласия в обществе и качество гражданина сегодня актуален для российской действительности не в меньшей степени, чем в годы Великой Отечественной войны и другие трудные периоды отечественной истории. События на Украине никого не оставляют равнодушными. Больно смотреть, когда молодые люди и школьники, в том числе, шокируют нас своими не только высказываниями, но и поступками. И невольно задумываешься, а все ли мы делаем правильно, чтобы не вырастить таких «патриотов» своей страны?

Ведь рост научно-технического прогресса, новые открытия и технические изобретения отодвинули на второй план духовные ценности. Проблемы воспитания у подрастающего поколения любви к своей Родине, ее истории, выпали из поля зрения общества на многие годы. На первое место вышли материальные ценности, которые «затмили» все остальные. Вот так

постепенно и разрушался тот фундамент, на котором десятки лет строилось патриотическое воспитание, разрушались ориентиры, на которые нацеливалась молодежь.

Новое поколение вырастает на американских боевиках и азиатских наркотиках. Утратило свое истинное значение слово «патриот», а слово «нравственность» часто произносится с иронией.

Патриотизм – это зов наших предков. Именно в патриотизме народа – сила государства.

Сегодня жизненно важно возродить в обществе чувство истинного патриотизма. Сформировать у молодого поколения социально значимые качества, которые он сможет проявить в созидательном процессе и тех видах деятельности, которые *связаны с возрождением национальной памяти, через осуществление практически полезной деятельности по сохранению и восстановлению исторических памятников и памятных мест.*

Одним из таких полезных видов деятельности, которая формирует патриотические и духовно-нравственные качества у детей является проектная и исследовательская деятельность. На протяжении уже многих лет наш детский сад участвует в районном проектно-исследовательском конкурсе среди дошкольников «Первые шаги» и занимает только призовые места. В этом году мы приняли участие в районном конкурсе «Прогулки по родным местам» и заняли второе место. Цель этого конкурса – через создание проекта рассказать и показать достопримечательности нашего поселка. В рамках данного проекта намечены мероприятия с привлечением родителей наших воспитанников.

Почему мы решили принять участие в этом конкурсе? Потому что мы хотим, чтобы наши дети знали, кто мы и чьи мы дети, напоминали нам о том, что было свято для наших предков, чем они жили, за что боролись, за что умирали. Исторические памятники это тот «колодець», из которого мы черпаем духовные сокровища своего народа. Так мир построен, чтобы у

каждого народа оставалась какая-нибудь частица давности, воплощенная в исторических памятниках, монументах и т.д.

Наше участие в подобных конкурсах имеет большую воспитательную ценность и является актуальным для нашего поселка, поскольку будет способствовать не только благоустройству территории нашей Малой Родины, но и содействовать формированию духовного образа жизни и повышению чувства патриотизма у всех слоев населения. А в настоящей действительности это самое важное!

В заключении надо сказать, что духовно-нравственное воспитание в детском саду должно лишь продолжаться, а начинаться оно должно в семье и поддерживаться обществом.

«Пусть дела твои будут такими, какими ты хотел бы их вспоминать на склоне лет» - Марк Аврелий.

Библиографический список

1. Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников. - М.: ЦГЛ, 2005.
2. Воспитание нравственных чувств у старших дошкольников / Под ред. А.М. Виноградовой. - М.: 1999.
3. Маханева М.Д. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. Методическое пособие. - М.;ТЦ Сфера,2009.
4. Духовно-нравственное воспитание детей и родителей. Потаповская, О. // Дошкольное воспитание. - 2006. - № 1