

Дементьева Галина Владимировна,
воспитатель,
МБДОУ ЦРР – «Детский сад № 149»
г. Барнаул

КОНСПЕКТ НОД ПО ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ «СВОЙСТВА РЕЗИНЫ»

Цель: знакомство детей со свойствами резины, её качествами и свойствами (эластичность, упругость, воздухонепроницаемость, водонепроницаемость).

Задачи:

- Формировать целостное видение мира; дать представление о резине и ее свойствах; учить детей делать выводы на основе опытно-экспериментальной деятельности.

- Развивать в детях интерес к поисково-познавательной деятельности; логическое мышление, память, внимание, наблюдательность, развивать умение устанавливать причинно-следственные связи между материалом и предметом.

- Активизировать речь детей, обогащать словарный запас.

Оборудование: шарик на подставке с нарисованным лицом, короб с шарами, четыре подноса, шесть полосок из ткани, бумаги, резины, шесть шариков, тазики с водой, лейки с водой, мешочки из ткани, бумаги, шесть полотенец, шесть резиновых перчаток, набор предметов из разного материала, два обруча, предметы из разных материалов.

- Здравствуйте, ребята. У меня для вас сюрприз. Догадайтесь, что я принесла.

Он на нитке-поводке,

Нитка держится в руке.

Легкий, праздничный, смешной,

И в придачу, надувной.

(Ответы детей).

Воспитатель: Верно, воздушный шарик. Весёлый, улыбающийся воздушный шарик. А улыбается он потому, что он очень рад встрече с вами. Мы с ним сейчас поближе познакомимся. Вы хотите с ним подружиться? Как вы думаете, из какого материала он сделан?

Дети обследуют шарик.

Дети: - Шарик сделан из резины.

Воспитатель: Да, вы правы. А знаете ли вы, как добывают резину? Посмотрите на экран. В Южной Америке растёт резиновое дерево. Оно называется Гевея. В стволе этого дерева бежит белый сок. Когда дерево вырастает, на его стволе делают надрез, и сок стекает по стволу вниз. Этот сок называется каучук. Само слово «каучук» было придумано индейцами. Что в переводе означает «слезы дерева». Собранный каучук отвозят на фабрику, где из него делают различные резиновые изделия.

- Резина – это материал, из которого люди научились изготавливать много полезных изделий. Хотите узнать, свойства резины? Какая резина....

Для этого нам надо провести эксперименты. Сегодня у нас открывается мини- лаборатория. Проходите и занимайте свои места. (На столе небольшие подносы – на них полоски бумаги, камни, резиновые шарики). Давайте рассмотрим, что лежит на столах.

Опыт №1

Воспитатель: - Возьмите в руки камень, сожмите в руке, потрогайте его, погладьте. Какой камень на ощупь? (твердый, шершавый)

А теперь возьмите в руки шарики, сожмите их в руке, потрогайте. Какие они на ощупь? (мягкий, гладкий)

Воспитатель: Значит резина какая? (мягкая, гладкая.)

Воспитатель: - Попробуйте его разорвать. Получилось? (нет)

Воспитатель: - Почему? (он прочный)

Воспитатель: Третье свойство резины-она прочная.

Опыт №2

- У вас на столах лежат полоски бумаги. Как вы думаете, если попытаться растянуть полоску бумаги, что произойдёт?

(Бумага порвётся).

Воспитатель: Давайте проверим ваше предположение. (Дети пытаются растянуть полоски бумаги – она рвётся.) Что произошло? (Бумага порвалась)

Воспитатель: -Как вы думаете, почему бумага так быстро порвалась? (Бумага не прочная. Она рвётся).

Воспитатель:

Воспитатель:

- А как вы считаете, удастся ли нам растянуть резиновый шарик?

Дети:

- Да. (Или нет)

Воспитатель:

- Давайте проверим (Дети растягивают резиновый шарик.) Что происходит?

Дети: Резина растягивается.

Воспитатель:

- Резина растягивается, а затем принимает ту же форму и размер. Такое свойство резины называется эластичностью. Резина **эластичная**.

Опыт №3

Воспитатель: Сожмите лист бумаги в кулачке. Откройте кулак. Что произошло с бумагой? (Она смялась). Попробуйте другой рукой сжать резину в кулаке. Откройте кулак. Что случилось с резиной? (Она разогнулась, распрямилась). Это свойство резины называется **упругость**.

А теперь давайте пройдем на ковер и поиграем в игру.

Подвижная игра «Воздушный шар.»

Дети стоят в кругу, взявшись за руки, и выполняют движения в соответствии с текстом и по показу воспитателя.

С мамой в магазин ходили *(идут по кругу)*

Шар воздушный там купили.

Будем шар там надувать

Будем с шариком играть. *(Останавливаются, поворачиваются лицом в центр круга, держатся за руки, выполняют «пружинку»)*

Шар воздушный надувайся, Шар воздушный, раздувайся *(Идут назад мелкими шагами, надувая шар)*

Надувайся большой

Да не лопайся!

Шар летел, летел, летел,

Да за веточку задел,

И лопнул! *(Хлопают в ладоши)*

Поднимают руки вверх, покачивают ими из стороны в сторону. Руки ставят на пояс, медленно приседают, произносят (ш-ш-ш)

Игра повторяется 2-3 раза!

Присаживайтесь на стулья и сейчас мы узнаем еще два свойства резины.

Посмотрите на наш шарик. Что внутри него? (воздух) Ребята, а воздух из шарика выходит? (нет). Как думаете почему? (потому что резина не пропускает воздух). правильно ребята, резина не пропускает воздух. Это еще одно свойство резины.

Опыт №4

И последний эксперимент, в котором мне поможет Алиса. У меня есть резиновые перчатки и таз с водой. На одну руку Алисе мы перчатку не будем надевать, а на вторую наденем резиновую перчатку. Опускаем руки в таз с водой. Вытаскиваем руку, которая была без перчатки, какая она? (мокрая), вытаскиваем руку, которая в резиновой перчатке, снимаем перчатку. Какая рука? (сухая) Почему? (потому что резина не пропустила воду).

Какой вывод сделаем? (Что резина не пропускает воду) Правильно, это еще одно свойство резины. Резина водонепроницаемая.

- Водонепроницаемость – это очень полезное свойство резины и люди научились его использовать в жизни. Посмотрите на мольберт. На нем вы увидите уже известные вам предметы. (Демонстрируются водонепроницаемые предметы : резиновые сапоги, надувная лодка, шины автомобиля, резиновые перчатки).

Воспитатель:

- Наступила осень, идут дожди, вокруг лужи. Что поможет вашим ножкам оставаться сухими, гуляя по лужам?

Дети: - Резиновые сапоги.

Воспитатель:

- Верно. Резиновые сапоги.

А зачем людям резиновая лодка? А шины на автомобиль? А резиновые перчатки? (ответы детей)

Воспитатель: Резиновые изделия нужны людям разных профессий.

Молодцы, ребята! Хорошо позанимались.

Давайте вспомним, о каком материале мы сегодня говорили. (О резине).
Какие свойства резины вы запомнили?

Дети:

- Резина мягкая, гладкая, эластичная, упругая, не пропускает воздух, не пропускает воду.

- Воспитатель: Молодцы ребята! Теперь вы все знаете о свойствах резины!

Мне очень понравилось с вами сегодня заниматься. А вам понравилось? На ленточном столе лежат листы с изображением шарика. Но они не дорисованы. Если вам понравилось сегодня заниматься, вам было интересно и вы узнали много нового, то вы нарисуете своему шарiku улыбку, а если вам было не интересно, скучно и вы ничего нового не узнали, вы нарисуете своему шарiku грустный ротик. (Дети проходят к столу, дорисовывают шарик и помещают их на доску)

- Благодарю вас за то, что поиграли со мной, помогли провести эксперименты. Вы такие замечательные, умные и находчивые дети. Мне было очень весело с вами. На память о нашей встрече возьмите шарики из волшебной коробки. До свидания!