

*Якимова Ирина Вячеславовна,
воспитатель,
МБДОУ «Детский сад № 120»,
Россия, г. Иваново.*

ПРОЕКТ НА ТЕМУ «МОЯ МАЛАЯ РОДИНА»

**“Ты вспоминаешь не страну,
которую изъездил и узнал.
Ты вспоминаешь Родину,
какой её ты в детстве увидел”
К.Симонов**

Возраст участников: 6-7 лет

Виды деятельности: познавательная деятельность, художественное творчество музыкальная деятельность, игровая деятельность, двигательная деятельность, коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы.

Типология проекта:

Вид проекта: познавательно-творческий

По количеству участников: коллективный

По образовательным областям - социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, речевое развитие.

По интеграции - интеграция всех образовательных областей на основе единого проекта.

Длительность: 3 месяца.

Форма проведения: непосредственно образовательная деятельность, самостоятельная деятельность детей, работа с родителями, совместная деятельность воспитателей, детей и родителей.

Описание актуализации проблемы

Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному городу и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребёнка.

Знакомство детей с родным краем: с историко-культурным, национальными, географическими, природными особенностями формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины. Ведь яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь.

Успешность развития дошкольников при знакомстве с родным краем возможна только при условии активного взаимодействия с окружающим миром эмоционально-практическим путём через игру, предметную деятельность, общение, труд, обучение, разные виды деятельности, свойственные дошкольному возрасту.

В процессе обновления содержания дошкольного образования значительно возрастает роль художественно-эстетического аспекта, как важной начальной ступени духовного развития ребёнка. Доказано, что именно в процессе знакомства дошкольников с искусством, развиваются способности детей, их задатки, закладываются нравственные и этические основы формирования личности, первые представления о добре и зле, о прекрасном. Начиная с раннего детства, приобщение ребёнка к культуре своего края

возрождает генетическую и культурную память детей, утверждая в их сознании место своего «Я» в системе «семья-род-народ».

Цель: создание условий, способствующих формированию нравственно-эстетических сторон личности ребёнка дошкольника, введение в богатство духовного мира культурного наследия родной Ивановской земли.

Задачи:

Познавательное развитие.

Познакомить детей с родным Ивановским краем: его самобытной природой, культурой, богатými народными традициями, самобытным искусством народных мастеров – умельцев.

Художественно-эстетическое развитие

Развивать эстетическое восприятие природы и произведений народного искусства и эмоциональной отзывчивости, художественно-эстетических способностей детей; развитие детского творчества средствами всех видов народного искусства родной земли.

Социально – коммуникативное развитие

Пробудить в детях чувство любви к родному городу, своему краю, уважение к его обычаям и традициям.

Формировать экологическую культуру у детей и их родителей.

Физическое развитие

Овладение подвижными народными играми с правилами; развитие таких физических качеств, как быстрота, ловкость, координация движений.

Речевое развитие

Обогащение активного словаря

Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи.

Знакомство с детской художественной литературой поэтов и писателей родного края; понимание на слух текстов.

Результаты

-ребёнок проявляет инициативу и самостоятельность в различных видах деятельности – игре, общении, познавательной деятельности,

-ребёнок обладает установкой положительного отношения к истории и традициям Ивановского края,

- у ребёнка развито воображение, которое реализуется в творческих видах деятельности,

-ребёнок владеет речью, может выражать свои мысли, для построения речевого высказывания в ситуации свободного общения.

-ребёнок проявляет любознательность, задаёт вопросы взрослым, сверстникам. Обладает начальными знаниями о природном и социальном мире, в котором живёт сам и жили его предки. Знаком с произведениями художественного творчества Ивановского края, его традициями и промыслами.

Продукт проектной деятельности: Создание книги для Матрёшки, проведение развлечения для родителей и детей «Бабушкина шкатулка».

Оборудование: изделия Ивановских промыслов, образцы ситцевой ткани, томик стихов К.Д. Бальмонта, презентации «Леса Ивановской области», «Архитектура Иванова», «Знаменитые люди Иванова», образец родословного дерева.

Этапы работы над проектом:

Этапы проекта	Деятельность воспитанников	Деятельность педагога	Формируемые УУД	Продолжительность этапа
---------------	----------------------------	-----------------------	-----------------	-------------------------

<p>1. Организационный</p>	<p>Слушают рассказ Матрёшки.</p>	<p>Создание проблемной ситуации «Матрёшка потеряла книгу об Ивановском крае, которую ей подарили». Подбор методической, справочной, художественной литературы, видеоматериалов по истории Ивановского края, просмотр телепрограмм Ивановского телевидения по истории города Подбор методической, справочной, художественной литературы, видеоматериалов по истории Ивановского края, запись телепрограмм Ивановского телевидения по истории города.</p>		<p>2 недели</p>
<p>2. Планирование</p>	<p>1. Вживаются в игровую ситуацию 2. Осознают проблему 3. Принимают задачи проекта 4. Составляют с</p>	<p>Определение направления воспитательно-образовательной работы, создание схемы интеграции ОО, планирование деятельности</p>	<p><u>Регулятивные:</u> - умеют составлять план решения проблемы (план работы) преодолевать трудности <u>Коммуникативные:</u> - могут высказыв</p>	<p>2 недели</p>

	педагогом план работы	участников проекта	ать свою точку зрения в ситуации общения - умеют договариваться со сверстниками, относиться уважительно друг к другу	
3. Реализация проекта	Собирают информаци ю с родителями и воспитател ями. Вступают в диалог, отвечают на вопросы педагогов по тематике НОД. Составляю т альбом «Ситцевые лоскутки» Рассматрив ают «Красную книгу Ивановско й области», принимают участие в беседах о природе родного края, рассказыва ют о необычных встречах с живыми	Познавательн ое развитие 1 . Проведение цикла познавательн ой образовательн ой деятельности на темы: «Я и моё имя», «Бабушкина шкатулка», «Иваново – мой родной город», «Как жили ивановцы в прошлом», «Моя Родина - Ивановский край», «Ивановские умельцы» (декоративно- прикладное искусство: ивановские ситцы, палехская лаковая миниатюра, мастера- игрушечники и с. Обьедово, г. Кохмы)),	<u>Познавательные</u> : -сформирована положительную установку по отношению к родному Ивановскому краю Могут отбирать источ ники информации Проявляют любопытность, заинтересованно сть в получении результата <u>Коммуникативн ые</u> Достаточно хорошо владеют устной речью <u>Личностные:</u> Проявляют целеустремлённ ость и настойчивость в достижении цели Проявляют ини циативу и самостоятельнос ть в разных	1,5 месяца

	<p>объектами в природе. Посещают библиотеку, музеи, выставки. Учат и рассказывают стихи К.Д.Бальмонта, принимают участие в составлении и рассказов. Ролевое исполнение прибауток. Принимают участие в викторине Игра на музыкальных инструментах Исполнение песенок Играют в хороводные игры Оформляют уголок леса фигурками животных, сделанных из различных изобразительных средств. Рисуют узоры, выполняют аппликативный узор, оформляют</p>	<p>«Путешествие в наш лес» (птицы, животные, растительный мир родного края), «Красная книга Ивановской области 2. Посещение библиотеки (рассказ библиотекаря об истории возникновения нашего города) Развитие речи Вечерние посиделки у камина Составление творческих рассказов на тему: «Мой любимый уголок в г. Иваново», чтение стихов К.Д.Бальмонта, сказов М. Кочнева Ознакомление с художественной литературой - К. Бальмонт «Фейные сказки» - Стихи Анатолия Елизарова - Пословицы, поговорки, перевёртыши из сказа М.Кочнева</p>	<p>видах деятельности</p>	
--	--	--	---------------------------	--

	<p>выставку детских рисунков. Выполняют движения в соответствии с текстом. Произносят слова по ходу игры. Выполняют движения в соответствии с текстом</p>	<p>«Узорная вереница» - «Прибаутки-сказочки наших бабушек и дедушек» (произведения народного творчества края) -викторина «Всё наоборот» (стихи и сказки Игоря Жукова) Музыка «Мы играем в оркестр народных инструментов» Прослушивание народных песен Ивановской области: «Деревенька маленька» (Гав-Посад), «Девки сеяли лён» (с. Палех), «По улице мостовой» (с.Холуй), палехские частушки, «Тройка мчится, тройка скачет» Художественное эстетическое развитие (продуктивная деятельность)</p>	<p><u>Коммуникативные:</u> Активно участвуют в совместных играх со сверстниками; умеют договариваться, учитывать интересы других</p>	
--	---	--	---	--

		<p>- <u>Лепка</u> «Животные и птицы Ивановского края» - <u>Рисование</u> «Мой город, я люблю тебя!» (к Дню города) «Узор для сарафанчика «Хохломская травка»» (освоение простейших узоров на ситцевых тканях) <u>Аппликация</u> «Весёлые узоры игрушек»</p> <p>Народные подвижные игры Ивановского края «Ручеёк», «Охотники и утки», «Ключи», «Палочка-выручалочка», «Золотые ворота</p>		
4. Презентационный этап	<p>Дети проводят экскурсию для малышей</p> <p>Оформляю т книгу</p> <p>Участвуют в</p>	<p>Создание книги для Матрёшки.</p> <p>Проведение развлечения для родителей и детей «Бабушкина шкатулка»</p>	<p><u>Познавательные</u> : используют полученную информацию для передачи другим</p> <p><u>Коммуникативные</u> :</p>	1 неделя

	развлечени и		Используют речь для выражения своих мыслей	
5. Аналитико- рефлексивный (оце нивание)	Рефлексия своей деятельнос ти Дети отвечают на вопросы Дети предлагают создать книгу об истории детского сада	Беседа «Что мы узнали о нашем родном крае и для чего?»	<u>Регулятивные:</u> соотносят результат своей деятельности споставленной целью <u>Личностные:</u> сформирована положительная мотивация на дальнейшую деятельность	1 неделя

Работа с родителями

- Ø Создание совместного фотоальбома «Достопримечательности г. Иваново»
- Ø Оформление папки-передвижки «Люби и знай свой край родной»
- Ø Консультация для родителей «Приобщение детей к народным традициям», «История возникновения г. Иваново», «Красная книга Ивановской области».
- Ø Подготовка и проведение совместного мероприятия. Развлечение «бабушкина шкатулка». Изготовление костюмов, исполнение ролей.

Результаты:

Во время создания проблемной ситуации можно наблюдать, как у воспитанников возникает интерес узнать и желание творчески подойти к поиску материалов для решения проблемы.

Появилась мотивация «хотим узнать». Дети захотели узнать о том, как жили люди на Ивановской земле раньше, чем занимались, узнать свою родословную, каковы их семейные традиции, поделиться впечатлениями от услышанного и увиденного.

В ходе проведения основного этапа проекта можно с уверенностью сказать, что использование комплексного подхода по ознакомлению детей с темой «Моя малая Родина» вызовет у них огромный интерес и эмоциональный отклик.

Во время экскурсий в музей Ивановского ситца, краеведческий музей, Преображенский храм дети проявляли неподдельный интерес. Это произвело на детей сильное впечатление. Они с большим интересом слушали рассказ экскурсоводов, выражая свои впечатления в дальнейшей самостоятельной творческой деятельности.