

Щеканова Елена Александровна,

воспитатель,

Сяйлева Светлана Петровна,

воспитатель,

Мартышкина Галина Ивановна,

воспитатель,

АНО ДО «Планета детства «Лада» д/с 192 «Ручеёк»,

г. Тольятти.

КОНСПЕКТ СЮЖЕТНО-РОЛЕВОЙ ИГРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ «ДЕНЬ РОЖДЕНЬЕ ДОЧКИ»

Цели игры: продолжать развивать игровую деятельность детей.

Программное содержание:

1. Продолжать развивать умение объединять несколько игр в едином игровом сюжете.
2. Побуждать детей брать на себя роль и действовать в соответствии с этой ролью.
3. Продолжать формировать представления о жизни людей в условиях общества, об их взаимоотношениях.
4. Закреплять умение творчески реализовывать и развивать игровой замысел.
5. Закрепить умения вести диалог, играть большой группой, развивать интерес к сюжетно-ролевой игре.
6. Воспитывать доброжелательные отношения между всеми участниками игры.

Предварительная работа:

1. Беседы о труде взрослых, о профессиях продавца, парикмахера, стилиста, водителя, кондуктора.
2. Обыгрывание отдельных игровых сюжетов: поездка на автобусе; покупка продуктов в магазине; стрижка в парикмахерской.

3. Беседы с детьми о культуре поведения в общественных местах (магазине, транспорте, парикмахерской).

4. Д/и «Мамины помощники», «Профессии», «Семья», «Кому что надо».

Создание игровых зон и игровое оборудование:

- «Семья»: столик со стульями, атрибуты для праздничного стола (скатерть, салфетки, салфетница, цветы и т. д.). Куклы, плита, тостер, кофеварка, кровати с постельными принадлежностями, чайник, посуда и т. п.;

- «Магазин»: касса, весы, коробки из-под конфет, молока, подарочные коробки, хлебные изделия (баранки, сушки, рогалики), макет торта и т. п.;

- «Парикмахерская»: набор для парикмахера: расческа, ножницы, бигуди, косметичка, машинка для мужской стрижки, флаконы из-под шампуней, кремов и т. п.;

- «Автобус»: чехлы на сиденья, руль, сумка для кондуктора, билетки (нарезанные бумажечки), инструменты для ремонта.

- Различные предметы-заместители, сумки, корзинки.

Игровые роли и действия:

Мама – приглашает гостей на дочкин День рождения, едет за подарком в магазин на автобусе, оплачивает проезд, идет в парикмахерскую, делает прическу, встречает гостей.

Дочка – приглашает на свой День рождения по телефону, едет с мамой на автобусе, идет в парикмахерскую, встречает гостей, получает подарки.

Водитель автобуса – везет пассажиров, объявляет остановки, устраняет поломки в автобусе.

Кондуктор – продает билеты пассажирам, объявляет остановки, беседует с пассажирами.

Продавец – предлагает товар, взвешивает фрукты и овощи, рассчитывает покупателей, дает сдачи, пробивает чек.

Парикмахер – интересуется, что хочет клиент, моет голову шампунем, сушит феном, расчесывает, накручивает щипцами, дает советы по уходу за волосами.

Пассажиры – покупают билеты, садятся в автобус, выполняют правила поведения в автобусе, идут за подарками в магазин, посещают парикмахерскую, приходят в гости.

Методические приемы воспитателя:

1. Воспитатель вступает в ролевое взаимодействие, рассуждает от второго лица, дает образцы ролевых диалогов, подключает детей.

2. Ориентация на игровые отношения: обращение друг к другу по роли, обозначать свою роль для партнера в процессе игры, подкреплять свою роль соответствующими игровыми действиями.

3. Использование предметов-заместителей, что способствует сокращению игровых действий, делая их условными.

4. Развернутые речевые диалоги, обогащение речи прилагательными, наречиями, деепричастными оборотами, обращениями и т. д.

5. Наблюдение за характером игры: протеканием сюжета, разнообразием игровых действий, речевой активностью детей.

Ход игры.

Воспитатель перед началом игры косвенными приемами определяет сюжет, роли, действия, правила.

В центре «Семья» накрыт стол скатертью, стоят цветы.

В-ль:- Ребята, стол накрыт необычно. Посмотрите, лежит красивая скатерть, стоит цветок... Как вы думаете, что здесь будет происходить?

Дети:- Праздник, ждут гостей, день рождение, 8 марта...

В-ль:- Ребята, а когда мы празднуем день рождение, что для этого надо?

Дети: - Надо купить подарки, позвать гостей, быть красивыми, накрыть стол...

В-ль: -Правильно. Как можно пригласить гостей?

Дети: - Позвонить по телефону, раздать пригласительные, написать приглашения...

В-ль: -Правильно. Сейчас я позвоню сестре Наташе.

Наташа, здравствуй. У нашей Берты сегодня День рождения. Приходите к нам сегодня в гости в шесть часов со своей дочкой. Мы будем очень рады вас видеть. До встречи.

- Мне надо съездить в магазин за подарком и за угощением к чаю, сходить в салон красоты и накрыть стол к приходу гостей.

Нужно выбрать водителя. Водителем будет тот, кто отгадает загадку:

«Ежедневно, спозаранку

В руки он берет баранку,

Крутит, вертит так и сяк,

Но не съест ее никак» (шофер).

Женя будет шофером.

Ребята, кто в автобусе продает билеты?

Дети: - Кондуктор.

Вос-ль: - Кондуктором будет Егор.

Продавцом в магазине будет работать Ксюша.

Красоту в парикмахерской будет наводить Анжелика, а помогать ей будет Надя.

-А теперь, кто выбрал роль, посмотрите и выберите, что вам нужно для работы и подготовьте рабочие места. (Дети уходят по выбранным центрам).

-Доченька, ты пока позвони своим друзьям и пригласи их к себе в гости. А потом начинай сервировать стол для чаепития. А я поеду в магазин.

-Занимайте места в автобусе.

-Надо приобрести билет на проезд. Где кондуктор?

-Здравствуйте, мне один билет. Вот деньги за билет. Спасибо. Как хорошо мы едем - водитель везет очень аккуратно: объезжает ямы, плавно поворачивает и тормозит.

Водитель: - Остановка «Магазин».

Мама (вос-ль): - Вот и наша остановка, пора выходить. Удачи на дороге вам.

- Вот и магазин. Доброе утро! Скажите, какие конфеты у вас с ореховой начинкой? Мне нужны продукты к чаю на День рождения.

Продавец: - Вот сегодня привезли – шоколадные, у них ореховая начинка. А еще привезли свежие торты, очень вкусные. Возьмите к чаю лимон.

Мама (вос-ль): - А чай какой у вас есть?

Продавец: - Черный, зеленый, с ароматом. Есть еще кофе. Что вам?

Мама (вос-ль): -Я куплю черный чай, торт и взвесьте лимон, пожалуйста. А еще мне нужен подарок для дочки. Я выбираю подарок в красной коробке с синим бантом.

Продавец: - Хорошо. Покупка стоит пятьдесят рублей.

Мама (вос-ль): - Возьмите деньги за покупку. Спасибо большое. У вас уже очередь собралась. Удачной торговли.

Продавец: - Спасибо. Приходите еще.

Мама (вос-ль): - Надо зайти в парикмахерскую, сделать прическу.

-Добрый день! Кто сегодня мастер? Надя и Анжелина – очень приятно. У нас в семье праздник и я хотела бы сделать прическу.

Как вы думаете, может мне сделать модельную стрижку? Думаете мне пойдет? Как укладывать надо волосы? А какой шампунь посоветуете, чтобы волосы были мягкими и пушистыми? Спасибо, этот шампунь действительно лучше. Большое спасибо за совет. Мне стрижка очень нравится. Я вам очень благодарна. Сколько надо заплатить? До свидания, хорошего дня!

Мама (вос-ль): возвращается домой.

- Милая Берта, с днем рождения! Я желаю тебе быть здоровенькой, красивой и счастливой! Вот тебе подарок.

- Сейчас тебе надо съездить в парикмахерскую - сделать прическу.

(Дочка уезжает).

Мама (вос-ль): сервирует стол.

-Скоро Берта вернется домой и будем встречать гостей.

Дети ходят за покупками в магазин.

Едут на автобус.

Водитель может чинить поломку в автобусе.

Приходят гости, поздравляют Берту.

Водят хоровод.

Пьют чай (заваривают чай, кофе), едят торт...

Воспитатель контролирует игровую деятельность детей.