

*Шевлякова Алла Владимировна,
воспитатель 1-ой категории,
МДОУ №54 Детский сад «Жар-птица»,
Россия, г. Подольск.*

КОНСПЕКТ КВЕСТ-ИГРЫ НА УЛИЦЕ «УДИВИТЕЛЬНЫЕ ПРИКЛЮЧЕНИЯ» (СТАРШАЯ, ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППЫ)

Цель: Развитие у детей коммуникативных навыков, умения работать в команде, сплочение детей разных возрастных групп детского сада, включение родителей в жизнь ДООУ.

Задачи:

1. Формировать умение применять полученные знания в нестандартных ситуациях.
2. Развивать мыслительные операции.
3. Способствовать сближению детей и умению работать в команде.

Предварительная работа: работа по ориентированию на местности (по плану территории детского сада).

Материал: книга о спорте с картинками, стол, спортивный инвентарь для соревнований (конусы-2 шт., обручи-8 шт., мячи-2 шт., ведро- 2 шт., камушки по количеству детей в двух емкостях, конверт с загадками, овощи и фрукты в мешочке, загадка про кораблик, лежащая в контейнере от киндер яйца, конверт с задачками, цифры, лопатки, призы в контейнере, маленький кристалл.

Ход игры:

1. В: Здравствуйте, дети! Мы сегодня собрались не просто так, у нас на участке спрятан клад. Вы хотите его найти? Но чтобы его найти, какими

качествами должны вы обладать? (дружба, смекалка, ловкость, здоровье, ум, и т.д.)

В: Но прежде чем отправимся на поиски, я должна проверить какие вы сообразительные. Сейчас прочитаю стихотворение, а вы должны найти слова, которые заблудились в нем:

Неизвестно как случилось,

Только буква заблудилась.

Заскочила в чей-то дом

И хозяйничает в нем.

Но едва туда вошла

Буква-озорница -

Очень странные дела

Начали твориться...

1.Закричал охотник: «Ой! Двери гонятся за мной!»

2.Тает снег. Течет ручей, на ветвях полно врачей.

3.На виду у детворы крысу красят маляры.

4.Мама с бочками пошла по дороге вдоль села.

Сели в ложку — и айда! По реке туда-сюда!

5.Врач напомнил дяде Мите: «Не забудьте об одном:

Обязательно примите десять цапель перед сном».

6.Поэт закончил строчку, в конце поставил бочку.

7.На пожелтевшую траву роняет лев свою листву.

8.Забодал меня котел, на него я очень зол.

9.Тащит мышонок в норку огромную хлебную горку.

10.Под березами, где тень, притаился старый день.

11.Пять баранов скушал Толька и сказал: «Еще бы столько...»

В: Вот какие молодцы, Ребята, а где живут все буквы (в книжках). Значит, чтобы узнать, куда идти дальше за кладом нам нужно найти книгу. Как вы думаете, где бы она могла быть?

Послушайте загадку.

« За ним сидим, за ним едим, он просто нам необходим» (стол). Под столом лежит книга, а в ней картинки о спорте. Это подсказка для нас, о чем она говорит (о спорте), куда нужно идти дальше? (на спортивный участок) отправляемся в путь.

2. В: ребята, чтоб найти следующую подсказку, нужно пройти спортивные испытания и доказать, что вы действительно сильные, дружные и ловкие.

Спортивные соревнования:

« Добеги до ориентира и передай эстафету».

« Передай мяч над головой соседу сзади и обратно сбоку».

« Пройди через обруч» (обручи продеть через себя и бегом вернуться)

« Меткие стрелки» (каждый должен попасть камушком в ведро).

« Не потеряй друга»- бег змейкой.

«Мы дружные ребята» (бег врассыпную, по свистку собраться в круг, взявшись за плечи).

В: ребята, молодцы, вы очень дружные и ловкие. Но ведь этого недостаточно, чтоб отправиться в путешествие за кладом, нужно быть еще и здоровыми. А чтобы быть здоровыми, нужно есть витамины. А где можно найти витамины для организма? (в овощах и фруктах) А где же у нас в детском саду можно найти овощи? (на огороде) Идем туда.

3. В: смотрите, здесь лежит конверт, а в нем загадки про овощи и фрукты. Отгадав загадки, мы узнаем следующую подсказку на пути к кладу.

Загадки про овощи и фрукты из конверта.

1.В атласных синих платящих. В траву под кроной скатятся. Пойдут на джем и на компот. Или — помыть и сразу в рот. (Сливы)

2. В золотистой шкурке бок, А под шкуркой сладкий сок. В каждой дольке по глоточку и для сына, и для дочки. (Апельсин)
3. Пригрев на солнышке бока, висит на дереве пока, душистым соком налилось, И видно семечки насквозь. (Яблоко)
4. Как в шкатулке у царевны горсть рубинов красных древних. Сладкий сок в рубинах спелых. Ты не раз, наверно, ел их. (Гранат)
5. Полумесяц золотой, будто медом налитой. Он душистый, мягкий, сладкий, а на ощупь — очень гладкий. (Банан)
6. Кисти ягод над дорожкой прячут листики-ладошки. На лозе повисли кисти и от нас укрылись в листьях. (Виноград)
7. Ты на лампочку похожа и на Ваньку-встаньку тоже. У тебя румяный бок, а откусишь — брызнет сок. (Груша)
8. Фрукт на свете всем известный, хоть и кислый, но полезный. Ты его нарежь — и в чай. Как зовется? Отвечай! (Лимон)
9. Если очень любишь щи, этот овощ в них ищи. (Капуста)
10. Вся украшена цветами, на нее взгляните сами. Эти белые соцветья в сухарях обжарим детям. (Цветная капуста)
11. Он похож на светофор: красный, желтый иль зеленый. Всем известен с давних пор фаршированный, соленый. Ты в салат его клади и в приправы добавляй. Ты без дела не сиди, овощ этот называй. (Перец)
12. Под листком лежит на грядке. Он пупырчатый, не гладкий. И зеленый, наконец. А зовется... (огурец).
13. Этот овощ кисло-сладкий, круглый, сочный, мягкий, гладкий. Щеки докрасна натер, и зовется... (помидор).
14. В огороде нашем овоща нет краше. Как сочна, красна, кругла, носом в грядку как вросла! Так и просится к нам в миску. Как зовут ее? (Редиска)
15. Огурцу сей овощ брат, так в народе говорят. Вот улегся на бочок. Полосатый... (кабачок).

16.Что за чудо в огороде? Под листком ракушка вроде. Он волнист со всех сторон. Что за овощ? (Патиссон)

17.Дед ее тащил из грядки, но один не смог достать. Все тащили по порядку, раз, два, три, четыре, пять. Но она сидела крепко. Кто она? Конечно (Репка)

18.Золотой каретой в сказке этот овощ был когда-то. Отгадайте без подсказки, как зовется он, ребята. (Тыква)

19.На пюре она годится, в чай ее кладут едва ли. До весны она хранится в погребе или подвале. Вы подумайте немножко. Ой, да это же... (картошка).

20.Приготовить на обед ты не сможешь винегрет, если овоща такого у тебя на грядке нет. (Свекла)

21.Овощ сочный, горький, едкий. Дети любят его редко. Стрелки собраны в пучок, и зовется он... (лучок).

22.Белый зубчик от простуды пожевать совсем не худо. От простудных от болезней нету овоща полезней. (Чеснок)

23.Она бывает черной, она бывает белой. За хвост из грядки дернул и со сметаной сделал. (Редька)

4.В: вы правильно все загадки отгадали, а вот и они. Овощи и фрукты лежат в мешке, их нужно определить на ощупь, назвать и достать все из мешка, на дне и будет следующая подсказка.

5.Игра « Угадай на ощупь» (чудесный мешочек)

А в мешочке на самом дне лежит следующая подсказка, которая подскажет, куда нам идти дальше.

Загадка про кораблик.

Я по морю плыву. Как устану – отдохну в порту.

Но, усталости не знаю я, откуда капитан мой

Стоит бесстрашно у руля! (корабль).

В:- Ребята, а где у нас в детском саду есть кораблик? (на нашем участке)
Идем туда.

б.В: да, это и впрямь кораблик, а вот и следующая подсказка (в корабле лежит конверт) Чтобы путь пройти до клада, нужно решить примеры и отыскать нужные цифры, они и укажут путь к сокровищам. (Нужные цифры наклеены, или лежат на пути к песочнице)

1. У домика утром два зайца сидели и дружно веселую песенку пели. Один убежал, а второй вслед глядит. Сколько у домика Зайцев сидит?(1)

2. Четыре спелых груши на веточке качалось. Две груши снял Павлуша,
А сколько груш осталось?(2)

3. Пять ребят в футбол играли, одного домой позвали. Он в окно глядит, считает, сколько их теперь играет?(4)

4. Внуку Шуре добрый дед дал вчера семь штук конфет. Съел одну конфету внук. Сколько же осталось штук?(6)

5. Раз к зайчонку на обед прискакал дружок-сосед. На пенёк зайчата сели и по пять морковок съели. Кто считать, ребята, ловок? Сколько съедено морковок?(10)

6. Подарил утятам ёжик восемь кожаных сапожек. Кто ответит из ребят,
Сколько было всех утят? (8)

7. С неба звездочка упала, в гости к детям забежала. Две кричат во след за ней: «Не забудь своих друзей!» Сколько ярких звезд пропало, с неба звездного упало?(3)

В: А цифра 3 на песочнице, так значит, клад спрятан в песочнице, нужно его раскопать, посмотрите, может что то необычное вы увидите в песочнице, что и укажет вам на место, где нужно копать (на том месте, где зарыт контейнер лежит маленький кристалл). Дети раскапывают контейнер.

В: ну вот вы и нашли спрятанный клад, молодцы! А вам понравилось наше сегодняшнее приключение? Вы отлично справились со всеми заданиями и испытаниями! Ребята, скажите, что было для вас самым трудным? А что понравилось больше всего? Вы очень дружные и смелые ребята, и я уверена, что вы надолго запомните те веселые игры и приключения, которые случались с вами в детском саду. А те друзья, что были рядом в детском саду останутся в вашей жизни даже когда вы пойдете в школу.