

*Шадрина Зоя Владимировна,
воспитатель,
МКДОУ Детский сад комбинированного вида №7 "Рябинушка"
г. Нязепетровск Челябинской области.*

**КОНСПЕКТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ КИНЕТИЧЕСКОГО ПЕСКА ВО ВТОРОЙ
МЛАДШЕЙ ГРУППЕ «ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ МИШКИ»**

Цель занятия:

1. Развивать активность и любознательность детей в процессе познавательной и игровой деятельности.
2. Развивать кинестетическую чувствительность и мелкую моторику рук;
3. Развивать речевую активность, коммуникативные навыки, внимание, память.
4. Воспитывать способность сопереживать, сочувствовать.
5. Вызвать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями.

Оборудование:

Игрушка мишка, пуговицы, совочки, формочки по количеству детей.

Ход занятия:

- Здравствуйте ребята. Давайте с вами поздороваемся.

Я – твой друг и ты – мой друг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

- Скажите, ребята, а вы любите играть с песочком? Тогда давайте вспомним правила игры с песочком.

Здесь нельзя толкаться, драться

И в глаза песком кидаться

Поделок чужих не разорять

А дружно вместе играть. А ещё:

1. Береги песчинки — не выбрасывай их из песочницы. Если случайно песок высыпался, покажи это взрослому, и он поможет им вернуться обратно в песочницу. Нельзя выбрасывать песок из песочницы.

2. Песчинки очень не любят, когда их берут в рот или бросаются ими в других детей. Нельзя брать песок в рот и бросать его в других людей.

3. У детей всегда должны быть чистые ручки и носики. Поиграл с песком — помой ручки и покажи чистые ладошки зеркалу.

- Ребята, вы слышите, звонит телефон, давайте узнаем, кто нам звонит! Алло? (разговаривает с мишкой)

- Нам с вами только, что позвонил мишка. У него сегодня день рождение, он узнал, что мы умеем, печь из песка куличики, и просит помочь ему приготовить угощение для своих гостей. Хотите помочь мишке? (Да! Хотим)

- Но прежде, чем мы начнем печь, давай поздороваемся с песочкам. Погрузите свои руки в песочек. - Нам хорошо и приятно, мы чувствуем прохладу песка.

- Ребята, что мы можем сказать про песочек, какой он? (ответы детей). Молодцы!

- А теперь покажем, как «Идут медвежата» — ребенок кулачками и ладонями с силой надавливает на песок.

«Прыгают зайцы» — кончиками пальцев ребенок ударяет по поверхности песка, двигаясь в разных направлениях.

«Ползут змейки» — ребенок расслабленными/напряженными пальцами рук делает поверхность песка волнистой (в разных направлениях).

«Бегут жучки-паучки» — ребенок двигает всеми пальцами, имитируя движение насекомых

- Сколько нового, мы сегодня узнали о песке: на нем можно оставлять следы, отпечатки; на нем можно рисовать, его можно пересыпать; а еще из него мы будем лепить куличики в подарок мишке на день рождения.

- А теперь, можно лепить угощение. У каждого будет свой пирог, с фруктовой начинкой. Педагог раздает каждому фрукт (ананас, банан, апельсин, яблоко, груша...). Дети в своих песочницах делают пирог с начинкой.

- А чтобы пироги были еще лучше, украсим их. (Педагог раздает пуговицы, и ребята украшают ими свои пироги.) У мишки будет много гостей, давайте испечем еще печенье. (Педагог раздает детям формочки.)

- Молодцы! Какие красивые у вас получились куличики, они обязательно понравятся мишке и его друзьям! Ребята, как вы думаете, теперь можно идти в гости? (ответы детей)

Физминутка:

Встали дети в круг, в круг,

Кулачками стук, стук

Мы идем вперед, вперед,

Ножками топ, топ,

Мы идем назад, назад,

Вот так, вот так

Побежали, побежали

И к мишке прибежали.

- Вот мы и пришли к мишке. Здравствуй мишка, мы принесли угощение для твоих лесных гостей.

Мишка: Здравствуйте ребята! Большое вам спасибо, вы мне очень помогли. А у меня для вас есть сюрприз. Мишка играет с детьми.

Мишка косолапый по лесу гулял,

Большой палец и мизинец правой руки – лапы медведя. Остальные пальцы прижаты к ладони.

Для своей берлоги место выбирал.

«Мишка» гуляет (ходим пальцами по столу/коленям), переваливаясь

Под сосной высокой землю стал копать,

Левая рука – сосна. Поставить на локоть, пальцы растопырить.

Скребём пальцами правой руки у локтя.

Выкопал берлогу и улёгся спать.

Левую руку поставить на ребро и накрыть «медведя»

Звёздочки – снежинки падали с небес

Замело дорожки, и поля, и лес.

Руки медленно опускаем вниз, шевеля пальцами

И деревья ветер зиму всю качал

Руки поднимает вверх, пальцы растопырены. Качаем руками.

И всю зиму мишка крепко-крепко спал

Складываем ладони, кладём их под щёку, глаза закрываем

- Молодцы! Все весело играли, нам пора, скажите мишке до свиданья.

- На этом наше занятие заканчивается. Скажите песочку спасибо!

Ребята, а что нам еще нужно сделать после игры с песком, правильно -
вымывать руки.