

*Чегодаева Дина Алексеевна,
воспитатель,*

*МБДОУ «Гавриловский детский сад»,
УР, Воткинский район, д. Гавриловка.*

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ ПО ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ «ПЕШЕХОД»

Цель: выработка устойчивых навыков безопасного поведения на дороге.

Задачи:

- Закреплять знания о светофоре, знаках и их значениях.
- Развивать внимание, наблюдательность, зрительную и слуховую память.
- Воспитывать в детях чувство ответственности, довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения.

Предварительная работа: знакомство со знаками, повторение правил дорожного движения, разучивание стихотворений, песни.

Оборудование: светофор, знаки дорожного движения, разрезные карточки (знаки).

Место проведения: спортзал.

Действующие лица: воспитатель, Шапокляк (помощник воспитателя), сотрудник ГИБДД (ребенок подготовительной группы), дети.

Ход занятия:

Дети под музыку входят в зал. Встают полукругом у «проезжей части».

Воспитатель:

- ребята, а у вас сегодня хорошее настроение? Давай поделимся хорошим настроением друг с другом! (дети улыбаются друг другу и посылают «воздушный поцелуй»).

- сегодня я хочу пригласить вас в страну «Правил дорожного движения» давайте представим, что мы с вами гуляем по стране, где много красивых улиц, по ним движутся много легковых и грузовых автомашин,

автобусов и никто никому не мешает. Это потому, что есть четкие и строгие правила для водителей и пешеходов. Чтобы сохранить свое здоровье и жизнь мы должны строго соблюдать правила дорожного движения.

(звучит музыка «звуки городской суеты», выбегает Шапокляк, играя мячом на проезжей части, сотрудник ГИБДД свистит в свисток, Шапокляк останавливается, воспитатель интересуется у детей - узнали ли они героев).

Инспектор:

- в снег и в дождь, в грозу и в бурю я на улице дежурю

Ой-Ёй- Ёй, вот и нарушитель первый мой!

(Шапокляк продолжает играть в мяч, сотрудник ГИБДД опять свистит в свисток, дети наблюдают за происходящим).

Воспитатель: Как вы думаете, почему свистит полицейский? (ответы детей).

А где можно играть детям? (ответы).

Инспектор:

- Ты куда? Вернись назад!

Разве можно здесь играть?

В руки мячик ты бери

На детскую площадку поскорее уходи!

-Если вышел на дорогу, знай – ты не один.

Наш совет немедленно тебе необходим,

Он тебе подскажет что, и где, и как?

Верный путь тебе покажет – дорожный знак!

Шапокляк: Дорожный знак? А ваши дети то знают, что означает дорожный знак? Ведь не знаете? Не знаете? Вот мы сейчас и проверим! игра «Назови дорожный знак» (показывает знаки, дети называют знак и его обозначение).

Воспитатель: Вот видишь, Шапокляк, дети знают, для чего нужны знаки. Пора бы и тебе запомнить их назначение.

Шапокляк: да не нужны мне ваши знаки! (рвет знаки на части)

Воспитатель: ох, и вредная же ты, Шапокляк! Ребята, давайте соберем кусочки и склеим их. Только для работы нам понадобится стол. (Дети, заметив стол, направляются к нему). Инспектор ГИБДД свистит.

Воспитатель: ребята, а в этот раз, почему свистит полицейский? (дети отвечают).

Сотрудник ГИБДД:

Если в знаке пешеход,

То – дорожный переход.

Пешеход, пешеход,

Помни ты про переход! (дети возвращаются, идут про переходу. Останавливаются у светофора).

Воспитатель: ребята, как вы думаете, почему я остановилась? (предположения детей, воспитатель предлагает детям рассказать стихи)

1 Ребенок: чтоб по улицам гулять правила нам надо знать, как пройти дорогу скоро по сигналу светофора. Пешеходам для начала нужно знать лишь 2 сигнала: Красный – стой! Спокойно жди! А зеленый – проходи!

Шапокляк: А почему здесь 2 светофора? На этом красный свет, а вон на том, где 3 цвета - горит зеленый, значит можно мне идти? (ответы детей)

2 Ребенок: Для машин закон таков:

3 сигнала – путь готов.

И водитель должен знать можно ль ехать, иль стоять.

Красный свет – запрет движенью.

Желтый свет – к приготовленью.

А зеленый свет горит – проезжайте, путь открыт!

Шапокляк: ребята, а давайте проверим, насколько вы внимательны-
Физкультминутка «Светофор» (красный – стоим, желтый хлопаем в ладоши, зеленый - шагаем)

Шапокляк: ну молодцы! И правила вы знаете, и со знаками дружите! И про светофор мне рассказали. А еще вы внимательные, что очень важно на дороге!

Воспитатель: да, ребята у нас такие. А вы заметили, что мы с вами добрались до конечной остановки, где сможем, наконец - то склеить кусочки знаков, вы про них еще не забыли? Посмотрите у каждого в руке по кусочку, у кого - то с обратной стороны кусочек желтого цвета, а у кого- то зеленого. Ребята у кого в руках зеленый кусочек, будут собирать знак остановки, а ребята, у которых желтые кусочки – знак пешеходного перехода. Всем понятно задание? Выполняем!

Шапокляк: ох и устала я сегодня, давайте мы немножко отдохнем, присядем на лавочки, а я вам загадаю загадки:

1. Никогда я не сплю, на дорогу смотрю
Подскажу, когда стоять, когда движенье начинать (светофор).
2. Тут машина не пойдет, главный здесь – пешеход
Чтоб друг другу не мешать, нужно справа путь держать
(тротуар).
3. Под ногами у Сережки полосатая дорожка
Смело он по ней идет, а за ним и весь народ (зебра).
4. На обочинах стоят, молча с нами говорят.
Всем готовы помогать, главное их понимать! (знаки).
5. Наш автобус ехал, ехал, и к площадочке подъехал,
А на ней народ скучает, молча, транспорт ожидает. (остановка).

Воспитатель: ребята, а наше небольшое путешествие подошло к концу и нам пора возвращаться в группу. Все вы большие молодцы! Я вижу, что правила дорожного движения вы знаете и я, надеюсь, что когда вы будете на улице – о них не забудете!

Везде и всюду правила, их надо знать всегда: без них не выйдут в плаванье из гавани суда. Выходят в рейс по правилам полярник и

пилот. Свои имеют правила шофер и пешеход. Помни правила движения назубок! По городу, по улице не ходят просто так: когда не знаешь правила – легко попасть впросак. Все время будь внимателен и помни наперед: свои имеют правила шофер и пешеход!

Звучит музыка, дети, двигаясь по пешеходному переходу, возвращаются в группу.