

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 120»

Организация развивающей предметно  
пространственной среды

Выполнила воспитатель:  
Препова Елена Валерьевна



## Организация развивающей предметно-пространственной среды.



*Предметно-развивающая среда созданная в нашей группе динамична, педагогически целесообразна, отличается высокой культурой, эстетикой, создаёт комфортную обстановку, способствует эмоциональному благополучию детей. Предметно – развивающая среда – составная часть развивающей среды дошкольного детства, она предполагает развитие широкого круга детских интересов и форм деятельности.*

*Создавая развивающую среду в группе мы постарались гибко и вариативно использовать пространство, отказались от жёсткой закреплённости зон и уголков. Все компоненты развивающей среды сочетаются между собой по содержанию, художественному решению, обеспечивают содержательное общение взрослых и детей.*

*При организации предметно – развивающей среды мы учли всё, что бы способствовало становлению базовых характеристик личности каждого ребёнка: закономерности психического развития, показатели здоровья, уровень общего и речевого развития, а также формирование эмоциональной сферы. В своей профессиональной деятельности мы руководствуемся учётом способностей, интересов, темпа продвижения каждого ребёнка, созданием условий для их развития.*

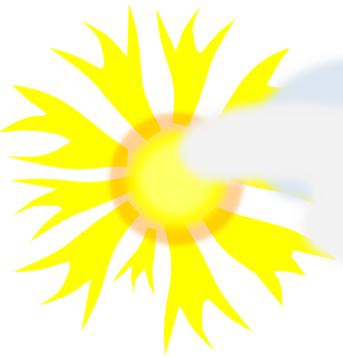
*Предметно – развивающая среда направлена на реализацию познавательных областей в совместной партнёрской деятельности взрослых и детей и в свободной самостоятельной деятельности самих детей.*



## Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

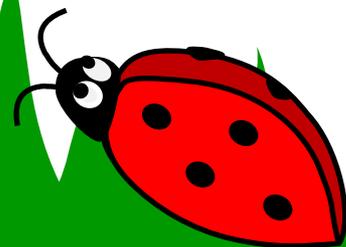
- *Организация системы закаливания – важнейшая часть физического воспитания детей дошкольного возраста. Лучшими средствами закаливания являются естественные силы природы: воздух, солнце и вода.*
- *Цель закаливания – выработать способность организма быстро приводить работу органов и систем в соответствие с меняющейся внешней средой.*
- *Закаливание воздухом – наиболее доступное средство закаливания в любое время года. Систематическое пребывание детей на воздухе способствует более быстрой адаптации организма к смене температурных условий. Положительное воздействие воздушных ванн повышается, если сочетается с физическими упражнениями.*





## Книжный уголок

В книжном уголке младшей группы много яркой, красочной и интересной детской литературы, которая является верным спутником детей на пути познания большого и загадочного мира. Так как развитие активной речи является основной задачей развития детей, то в уголке любимой книги и развития речи подобраны наборы предметных картинок, наборы сюжетных картин, игры по познавательному развитию и речевому развитию.



# Музыкально-театральный уголок

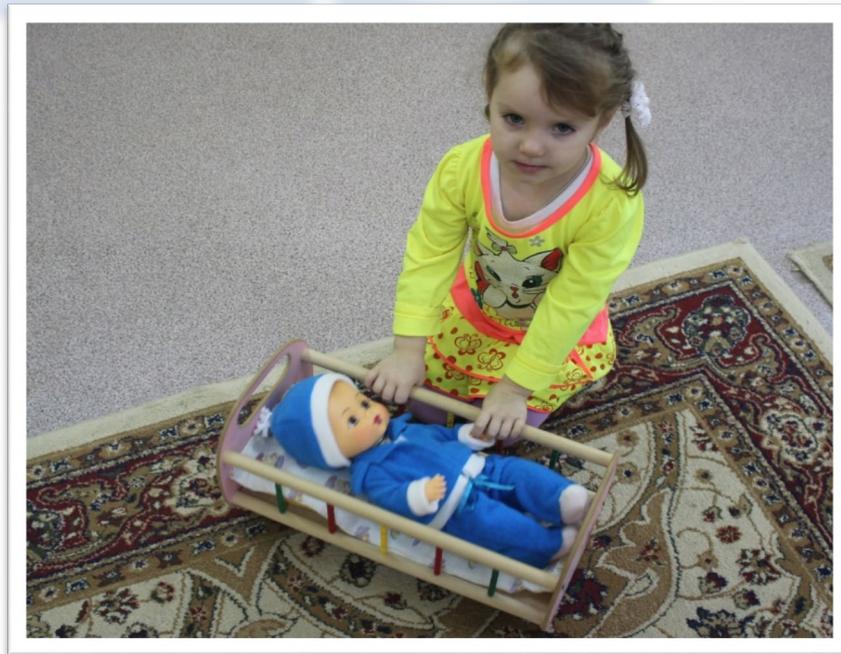
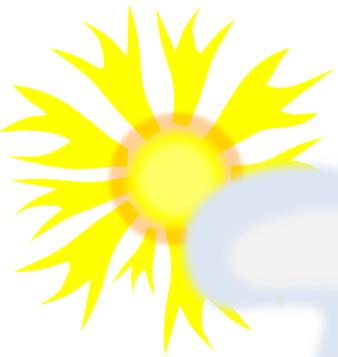
Здесь есть музыкальные инструменты, которые доставляют детям много радостных минут. А, кроме того развивают фонематический слух и чувство ритма у малыша. Мы стараемся знакомить малышей с различными видами театра, чтобы каждый ребенок мог выбрать именно тот театр, который ему наиболее близок и удобен. Здесь у нас есть настольный театр, пальчиковый. Встреча с куклой помогает ребятишкам расслабиться, снять напряжение, создать радостную атмосферу.

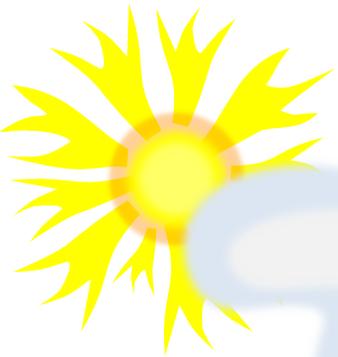




Основной вид деятельности наших малышей – игровой.  
В нашем активном игровом центре «Жилая комната» собраны игрушки, которые знакомят детей с окружающими их предметами быта. Малыши не только знакомятся с новыми для них предметами, но и учатся действовать с ними. А затем переносят полученные знания и навыки в повседневную жизнь.







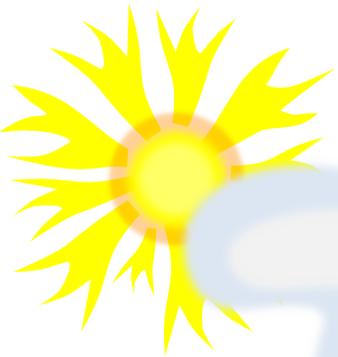
*Центр развивающих игр направлен на развитие речи , сенсорного восприятия , моторики , воображения . Комплектация : матрешки с вкладышами , вкладыши разной формы , набор палочек разных цветов , игрушки-шнуровки разного вида , разные виды мозаик , лото по разным темам , настольно-печатные игры . Дидактический стол является частью развивающих игр . Используется для проведения игр занятий с небольшой группой детей и индивидуально с целью развития сенсорных способностей .*





*Потребность в движении является важной задачей при организации предметно-развивающей среды . В физкультурном уголке есть « дорожка здоровья , массажные коврики , мячи , кольца, атрибуты для проведения подвижных игр, а также пособия, необходимые для проведения утренней гимнастики.*







*В уголке изобразительной деятельности есть фломастеры, мелки, наборы карандашей, трафареты, пластилин, бумага для рисования, гуашь и кисти.*

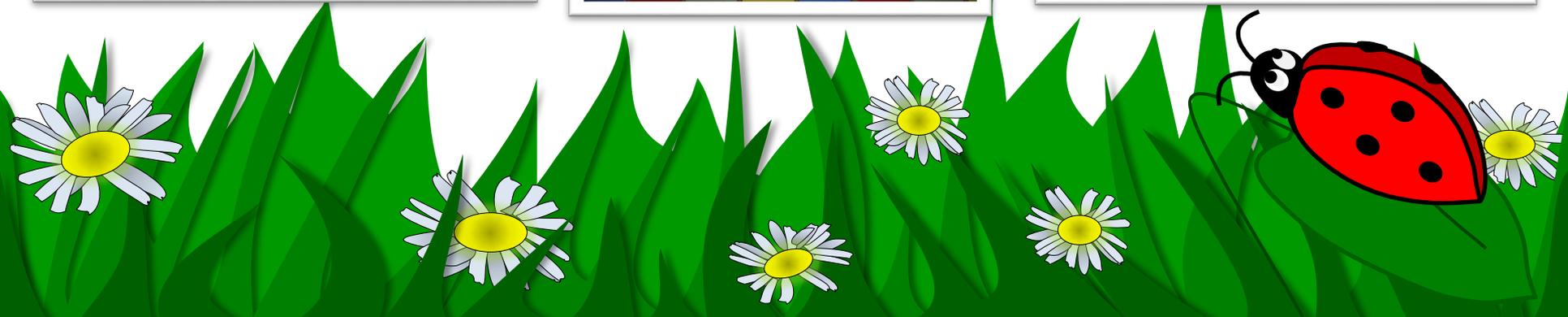




*В приёмной эстетически оформлена информация для родителей:*

- 1. Информационный стенд для родителей;*
- 2. Информационный стенд «Времена года»;*
- 3. Информационный стенд «Разное»;*
- 4. Советы специалистов (консультации);*
- 5. Советы воспитателей (консультации);*

*Режим дня, правила и обязанности для родителей, объявления, советы и консультации для родителей, родительская плата, список детей группы, сетка «Образовательная деятельность детей», «Учимся, играя». Также имеется информация музыкального и медицинского работников.*



## Уголок природы.

Здесь мы создаём условия для наблюдения за комнатными растениями, учим детей правильному уходу за ними. Здесь же хранится оборудование для ухода за растениями: фартуки, палочки для рыхления почвы, опрыскиватель, мерные стаканчики для полива, салфетки, календарь природы, дидактические игры по экологии, картотеки: (опыты, наблюдения, животный мир) муляжи: фрукты, овощи; комнатные растения, природный материал. Паспорт комнатных растений. Наборы картин: «В мире растений», «Живая природа».

