

*Семёнова Ольга Ивановна,  
учитель географии,  
МБОУ «Гимназия №32 имени Е.К.Кулаковой»  
города Кургана.*

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ GOOGLE ПЛАНЕТА ЗЕМЛЯ И GOOGLE MAPS В ТЕХНОЛОГИИ ЯЛИК**

Согласно требованиям ФГОС основной задачей образования становится обучение умению самостоятельно добывать нужную информацию, вычленять проблемы и искать пути их рационального решения, уметь критически анализировать получаемые знания и применять их для решения новых задач. Конечный результат определяется не столько суммой приобретенных знаний, сколько умением применять их на практике, в повседневной жизни. А это возможно только при расширении границ образовательного пространства, выходом за рамки классно-урочной системы. Через проекты, музейную деятельность, кружки, факультативы, практические работы на местности. Необходимо оптимальное сочетание между познавательной и игровой деятельностью.

В этом учебном году у меня два часа кружка по географии, думала ну чем же заинтересовать шестиклассников и решила заинтересовывать буду изучением своего родного края. Поэтому тему проекта выбрала: «Составление маршрутов по достопримечательностям города Кургана». Задачи были поставлены следующие:

### Задачи:

- расширить знания детей о достопримечательностях города Кургана;
- формировать представления о предназначении (функциях) отдельных сооружений города;

- развивать у детей умение ориентироваться на наличие или отсутствие общего свойства (пространственное расположение, форма контура и пропорций объектов, наличие или отсутствие элементов сооружения), самостоятельно выделять свойства объектов и устанавливать их взаимосвязь;
- научить работать с программой Google Планета Земля и Google maps, самостоятельно проглаживать маршруты по заданным объектам.

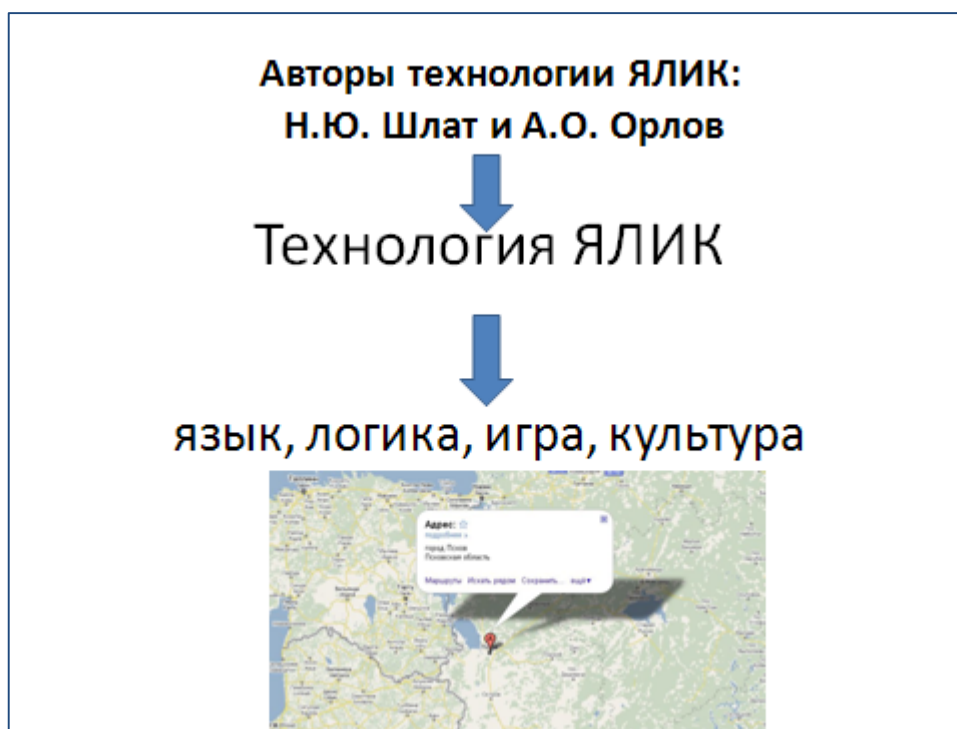


Рисунок 1. Технология ЯЛИК

Технология ЯЛИК (язык, логика, игра, культура) отражает внутренне состояние ребёнка, готового отправиться в путешествие, чтобы узнать много нового. Вот мы с ребятами на одном из занятий географического кружка отправились в виртуальное путешествие по достопримечательностям города Кургана. Ученики получили задания выступить в качестве гида, проанализировав карты, путеводители и другую литературу для выбора экскурсионного маршрута с помощью приложения Google Планета Земля и Google maps. Они виртуально побывали в специализированных музеях, посетили культурные объекты города, прогулялись по паркам и скверам.

Кроме того, технология ЯЛИК направлена на освоение двух или более языков мы решили найти, что в переводе с других языков означают слова: маршрут, достопримечательность, памятник, музей и парк. Вот что у нас получилось:

1. Маршрут (от нем. Marschroute, от франц. Marche — ход, движение вперёд и route — дорога, путь);
2. Достопримечательность — (от англ. Sight - зрелище, вид, зрение, точка зрения);
3. Памятник (лат. Monumentum, от moneo напоминаю);
4. Музей (от греч. μουσεῖον — Дом Муз);
5. Парк (англ., от тевтонск. Parch – загородка).

Выполняя, данный проект мы с ребятами использовали сетевые ресурсы (Гугл): карты Google maps и возможности программы Google планета Земля.

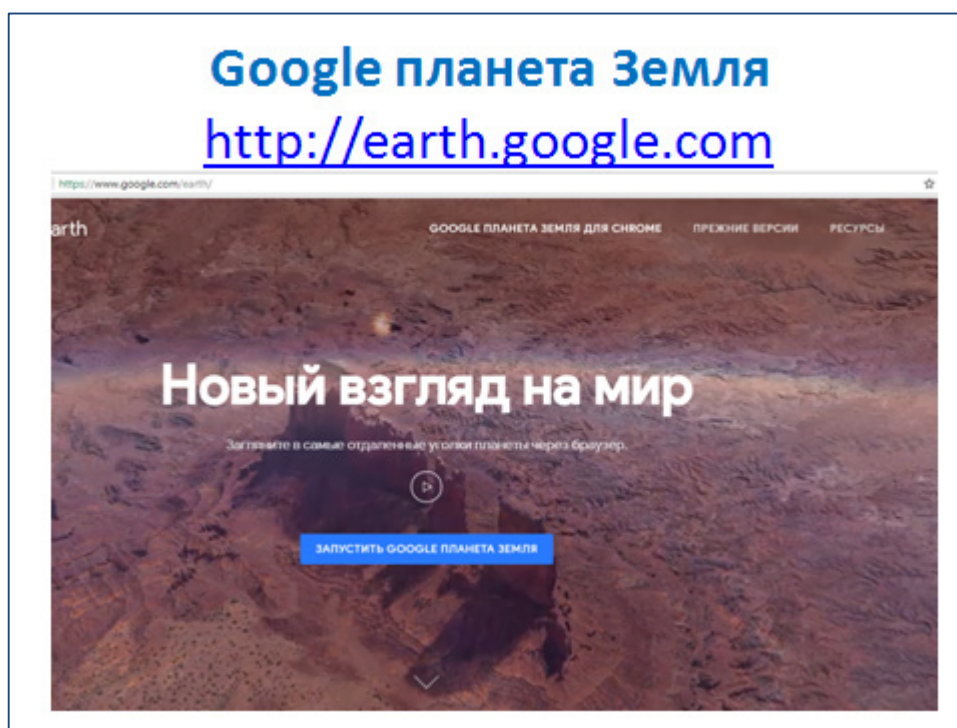


Рисунок 2. Адрес приложения Google Планета Земля

С помощью программы Google Планета Земля можно совершать виртуальные путешествия по всей планете, в том числе по территории Курганской области и города Кургана. Посмотреть спутниковые снимки, карты, рельеф, города и здания в 3D формате, долететь до дальних галактик и погрузиться в океанские впадины. Данное приложение можно загрузить на любой ПК.

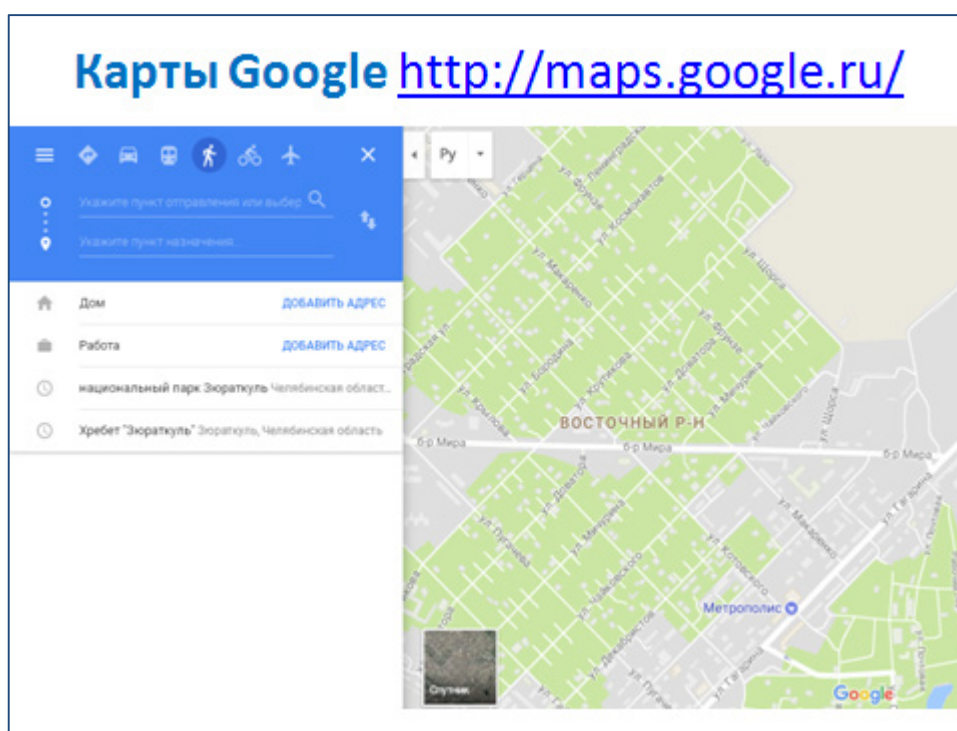


Рисунок 3. Адрес приложения Google maps

Возможности программы Гугл maps очень большие, мы лишь воспользовались составлением маршрутов. Ребята при помощи программы Google Планета Земля и Google maps, самостоятельно проглаживали маршруты по заданным объектам, находили краткую информацию о каждом, отбирали фотографии и всё это загружали в свою презентацию.

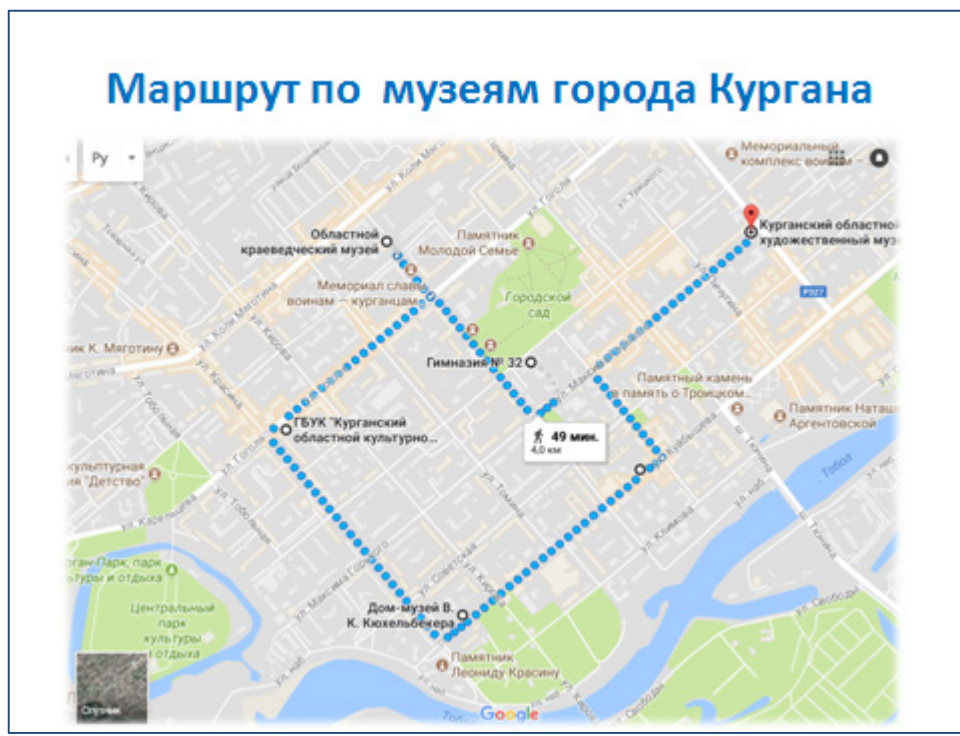


Рисунок 4. Маршрут по музеям города Кургана

**Музеи:**

- 1) Курганский областной краеведческий музей;
- 2) Музей истории города;
- 3) Курганский областной художественный музей;
- 4) Областной-культурно выставочный центр;
- 5) Дом-музей декабристов;
- 6) Дом-музей В.К. Кюхельбекера.

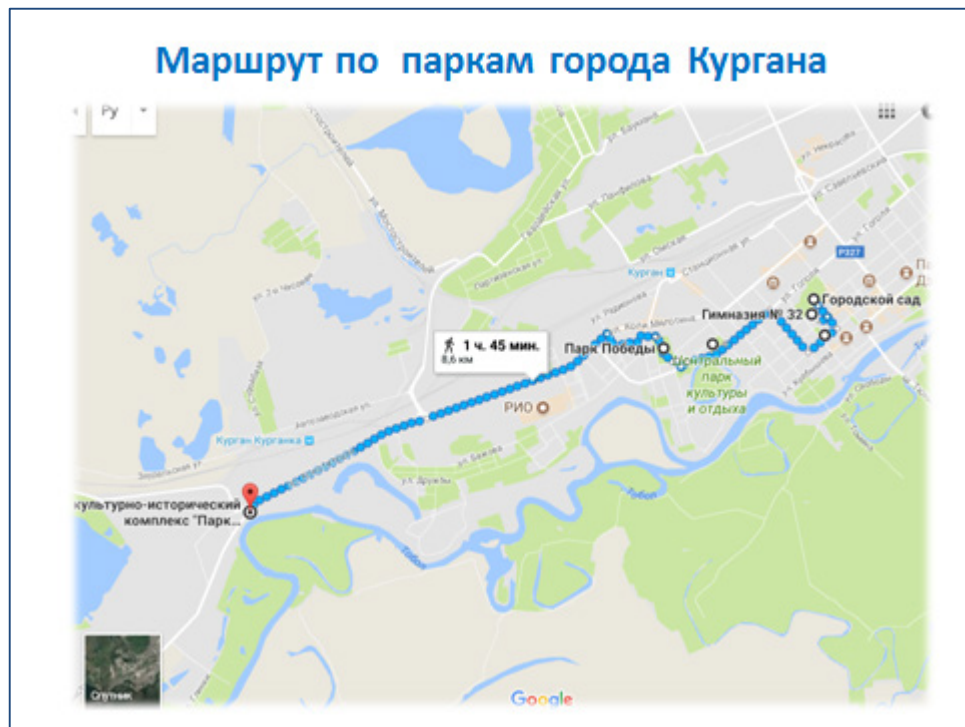


Рисунок 5. Маршрут по паркам города Кургана

**Парки:**

- 1) Центральный парк культуры и отдыха им. 50-летия Великого Октября;
- 2) Городской сад и сквер Декабристов;
- 3) Парк Победы;
- 4) Исторический сквер (сад барона Розена);
- 5) Парк «Царево Городище».

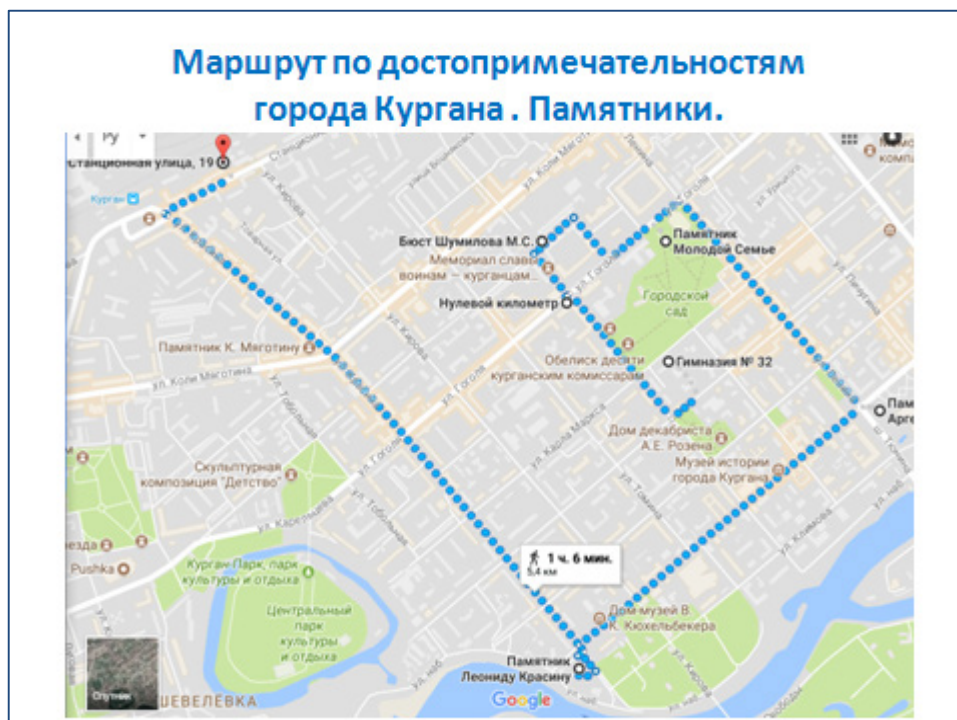


Рисунок 6. Маршрут по памятникам города Кургана

**Памятники:**

- 1) Памятник Л.Б. Красину;
- 2) Памятник М.С. Шумилову;
- 3) Памятник Наташе Аргентовской (Троицкая площадь);
- 4) Памятник Коле Мяготину;
- 5) Памятник первому российскому паровозу;
- 6) Скульптура «Родители»;
- 7) Скульптура «Нулевой километр».

В ходе выполнения данного проекта использовался деятельностный подход. Деятельностный подход предполагает, что человек в процессе обучения должен не выучить что-то, а научиться чему-то. У учащихся развивается умения самостоятельно мыслить, анализировать, отбирать материал, ориентироваться в новой ситуации, находить способы деятельности для решения практических задач.

При выполнении проекта были использованы интернет-ресурсы:

1. <https://www.rutraveller.ru/> - информационно насыщенный online-путеводитель с одним из самых объемных каталогов достопримечательностей. Вы можете формировать и менять сайт, добавляя новые фото, заметки, интересные места, отзывы, делиться новостями в сообществах, оценивать города, курорты и посещенные достопримечательности.
2. <http://www.ekatgid.ru/> - путеводитель по Уральскому федеральному округу
3. <http://kurgan.pro/okn/n004/> - «Культурное наследие города Кургана» - можно увидеть: историю города, объекты культурного наследия, карты объектов.
4. <http://cbs-kurgan.com> – библиотечная информационная система города Кургана.
5. <http://www.museum.ru> – музеи России, на данном сайте можно не только найти общую информацию по музеям России, но и увидеть их ценные коллекции.
6. <http://voxxter.ru> – путеводитель городского туриста.
7. <https://ru.wikipedia.org/wiki/>





Рисунок 7. Адрес блога «Изучаем географию»

На платформе Google я веду личный блог «Изучаем географию» <http://geogeo2013.blogspot.ru/>. На блоге можно посмотреть творческие работы моих учеников виде презентаций, поотгадывать географические кроссворды, самостоятельно подготовиться к зачёту, пройдя тренировочные тесты и интерактивные викторины, поработать с картами атласа, изучая номенклатуру и многое другое. Каждый может воспользоваться данным интернет-ресурсом. На блоге есть активные ссылки на карты Google maps и Google планета Земля, а также страница «Путешествуй виртуально» со ссылками на полезные и проверенные интернет-ресурсы.



Рисунок 8. Активные ссылки главной страницы блога О.И.Семёновой  
«Изучаем географию»

Использованные интернет-ресурсы:

1. <https://www.google.ru/maps>
2. <https://www.google.ru/intl/ru/earth/>
3. <https://cyberleninka.ru/article/n/etnokulturnoe-obrazovanie-doshkolnikov-sredstvami-arhitektury-g-pskova>
4. <https://e-koncept.ru/2016/96343.htm>