

*Саматова Анна Юрьевна,
учитель-логопед,
МДОУ «Детский сад № 4 «Малышок»,
Россия, г. Семенов.*

**КОНСПЕКТ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАНЯТИЯ ПО РЕЧЕВОМУ
НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ «АВТОМАТИЗАЦИЯ
ИЗОЛИРОВАННОГО ЗВУКА [Р]»**

Задачи:

- *закреплять правильное выполнение артикуляционных упражнений;
- *продолжать формирование длительной направленной воздушной струи;
- *учить правильно произносить звук І РІ;
- *продолжать учить выделять звук ІРІ из ряда слов;
- *продолжать учить образовывать притяжательные прилагательные;
- *упражнять в правильном употреблении падежных форм имён существительных;
- *развивать внимание, память, мелкую моторику;
- *формировать интерес детей к исследовательской деятельности.

Оборудование: игрушка «щенок», предметные картинки с изображением трактора, машины; набор геометрических фигур; набор предметных картинок (зонт, шляпа, туфли, велосипед, глобус, телефон, утёнок) с символами на обратной стороне; картинки с изображением животных (заяц, белка, лев, олень); счётные палочки, мнемотаблица.

Ход занятия:

- Здравствуйте, ребята. Сегодня я хочу познакомить вас с маленьким щенком. Он учится рычать. Вы тоже научитесь правильно произносить звук І Р І. Значит, вы сможете друг другу помочь!

-Для начала нужно хорошо размять и подготовить язычок. Давайте покажем щенку какие упражнения для этого нужно выполнить, а для этого мы расскажем Сказку о Весёлом Язычке.

Сказка о Весёлом Язычке

Этот маленький дружок -

Твой весёлый Язычок.

Чтоб он ловким был, умелым,

Чтобы слушался тебя,

Каждый день зарядку делай

Перед зеркалом, шутя!

Наша сказка - вам подсказка,

Ведь зарядку каждый день

Должен делать непослушный Язычок,

Забыв про лень.

Вот проснулся Язычок

Выглянул в окошко.

Видит: спинку выгнула

Розовая кошка.

Улыбнуться, приоткрыть рот, прижать кончик языка к нижним зубам, спинку языка выгнуть. Удерживать в таком положении на счёт 5.

Расстелил половичок

На крылечке Язычок.

Взял он клещи,

Взял топор

И пошел чинить забор.

Улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий язык на нижнюю губу. Удерживать его в таком положении на счёт от 1 до 5 - -10.

Д - д - д - д - д - д - стучит молоточек Т - т - т - т - т - т - вот забит гвоздочек. Светит солнышко с утра - в гости к тётушке пора!

Улыбнуться, открыть рот. Постучать кончиком языка по верхним зубам. Многократно и отчетливо произносить сочетание звуков "дддд" и "тттт".

Тетушка Щёчка
Племянника ждёт,
Блинчики с маком
К обеду печёт.
Кашку сварила, чай заварила,
Даже варенья банку открыла.

Немного приоткрыть рот. Спокойно положить язык на нижнюю губу и, пошлёпывая его губами произносить "пя - пя - пя".

На лошадке по дороге
Скачет Язычок,
И копытами лошадка -
Цок, цок, цок, цок, цок,
В горку медленно идёт:
Цок- цок- цок- цок- цок.
А с горы стрелой несётся:
Цок - цок - цок - цок - цок.

Улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот и пощёлкать кончиком языка. Сначала медленно, затем быстрее.

Тётушка племянничка
Весело встречает.
Чай ему с вареньем
Тут же предлагает.
Ах, какое вкусное,
Сладкое варенье,
Да и каша манная -
Просто объедение -

Ням - ням - ням - ням.

Слегка приоткрыть рот и широким передним краем языка облизать верхнюю губу, совершая движения языка слева направо и сверху вниз.

Под окошком - блл, блл, блл -

Индюки болтают.

Индюшачьей речи

Никто не понимает.

На качели индюки

Весело кивают.

Покататься Язычку

"Блл, бллл!" - предлагают.

Приоткрыть рот, положить язык на верхнюю губу и совершать движения широким передним краем языка по верхней губе вперёд и назад, стараясь не отрывать язык от губы, как бы поглаживая её. Сначала производить медленные движения, затем увеличить темп и включить голос, пока не послышится сочетание "Бл - бл - бл" ("индюк").

Ну - ка, детки, с Язычком

Вместе покатаемся!

Поиграем в паровозик

И поулыбаемся: "И - у! И - у! И - у!" Широко улыбнуться, затем вытянуть губы в трубочку. Чередовать 6 раз.

Дайте Язычку дуду

И ещё пять шариков

Покатать комариков!

Надуваем шарики:

"Садитесь, комарики!"

Предложить ребёнку длительно произносить звук "шшш". Обратить внимание на то, что при произнесении звука "ш" передний край языка

находится за верхними зубами, губы округлены, выдыхаемая струя воздуха тёплая.

Вот интересная игра -

Воздушный Колобок.

Из щёчки в щёчку покатасть

Его не каждый мог. Приоткрыть рот, языком поочередно упираться в щёки, "выдавливая" шарики.

Ой, потемнело

Все вокруг,

Сильный вихрь

Поднялся вдруг.

Язычок затрепетал,

Задрожал и затрещал:

Бррр - бррр - бррр...

Положить широкий язык на нижнюю губу, с силой подуть на неё, вызывая вибрацию кончика языка. Выполнять в течение 10 сек.

Ох, устал наш Язычок,

Лёг в кроватку на бочок;

Пя - пя - пя - пя - пя - пя

Отдыхаем все, друзья!

Немного приоткрыть рот. Спокойно положить язык на нижнюю губу и, пошлёпывая его губами, произносить: "пя - пя - пя". Выполнять упражнение в течение 10 сек.

-Давайте немного погуляем вместе со щенком. Посмотрите, по дороге едет трактор и громко-громко тарахтит. Покажите щенку, как работает трактор.

-Дальше водитель ремонтирует машину, ищет нужные детали. Помогите ему, подайте ему только ту деталь, в названии которой слышится звук ПР.Щенок вам поможет.

Логопед поочерёдно предлагает детям детали-геометрические фигуры- и проговаривает ряд слов: корка, вилка, банка, марка, белка, пулька, парта, полка, норка, норма.

- Отремонтировал водитель машину и завёл. Покажите щенку как это у него получилось сделать.

-Побежал щенок за машиной по дороге. Чтобы он не заблудился, помогите ему запомнить дорогу. Для этого назовите картинки и запомните символ на обратной стороне каждой из них.

(Выкладываются картинки в виде дорожки, после названия каждую картинку переворачивают и ребёнок видит соответствующий символ).

-Ребята, наш щенок оказался в зоопарке. Здесь он услышал сердитое рычание: rrrrrrr. Помогите ему определить, кто из этих животных так рычит. Покажите и назовите это животное.

-Кто из вас громче всех прорычит?

Физминутка

-Молодцы! Как же ему не рычать, ведь старая клетка у него сломалась. Нужно построить ему новую, удобную, просторную клетку.

-Рад наш лев новой клетке и довольно рычит. Кто из вас покажет как рычит лев?

-Ходит щенок по зоопарку, животных рассматривает. Постоял около ... (льва), посмотрел на ... (лису), увидел ... (зайца), остановился рядом с ... (оленем), подошёл к ... (медведю), подумал о ... (волке), посмеялся над ... (обезьяной).

-Тут обезьяна дёрнула щенка за хвост, и от неожиданности он зарычал. Покажите, как он мог это сделать.

- Обрадовался щенок, что теперь сам может рычать, и побежал домой. Помогите ему вспомнить обратную дорогу. Посмотрите на символы и назовите картинки, которые они обозначают.

-Щенок по дорожке вернулся домой и наше путешествие подошло к концу. Сегодня вы снова учились произносить звук І РІ. Посмотрите на эту таблицу и вспомните как нужно это делать правильно. Как это у вас получится?

- Я предлагаю вам спросить ваших пап, мам, дедушек, бабушек и других членов вашей семьи как они считают, как правильно нужно произносить звук ІРІ.Что при этом должны делать губы, язычок? Ответы я попрошу вас нарисовать. Согласны?

- Спасибо, ребята. Вы сегодня хорошо поработали, молодцы! До свидания.