

*Полуэктова Ирина Александровна,  
воспитатель 1 кв. категории,  
МАДОУ «Росинка», д\с №2 «Золотая рыбка»,  
Свердловская обл., г. Новоуральск.*

**КОНСПЕКТ СОВМЕСТНОЙ КОММУНИКАТИВНО-  
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С  
ДЕТЬМИ 6-7 ЛЕТ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ**

Задачи:

1. Поддерживать интерес к произведениям уральского писателя Д.Н.Мамина- Сибиряка.
2. Способствовать развитию интегративных качеств личности дошкольников: любознательности, активности, инициативности.
3. Упражнять детей в умении рассуждать, объясняя значение пословиц, понятно излагать в речи свои мысли.
4. Продолжать знакомить детей с арифметическими действиями сложения и вычитания, формировать вычислительные навыки.
5. Воспитывать культуру общения, внимательное и бережное отношение к друзьям уважительное отношение к книге.

**Мотивация:** до завтрака в Дружном кружочке воспитатель вместе с детьми вспоминает, какое событие сегодня их ждёт (приход гостей), рассуждают о том, что будет интересно увидеть гостям, о чём бы мы хотели им рассказать.

Зазывалочка:

Кто желает потрудиться,

К новым знаниям стремиться,

Интересное узнать

Тот спешит в кружок наш встать!

Традиция *«Давайте познакомимся»* (.сделать схему)

*Воспитатель:* Когда к нам приходят гости, мы рассказываем о себе.

Я -Ирина Александровна, воспитатель группы «Колокольчик»

В нашей группе 20 детей: 9 девочек, 11 мальчиков. У нас три Дениса:

Я- Денис ( фамилия),

Я Денис..... и тд.

Если мы встанем друг за другом начиная от окна, получится длинная....цепочка, (*встаём*), а если возьмёмся за руки и замкнём цепочку , соединим её края получится.. .круг.

Воспитатель показывает схему стихотворения: *Узнали? Это стихотворение про разные слова. Я предлагаю вам прочитать его по цепочке...*(первую строчку читает сама, дотрагивается рукой до ребёнка, как бы предлагая ему продолжать). Чтение стихотворения Генриха Сатира «Бывают разные слова» *по цепочке, по кругу* ориентируясь на схему, зарисованную детьми:

Можно мне начать? Спасибо!

Слова бывают разные:

Веселые, забавные,

И сложные, и ясные,

И очень-очень главные.

Солнце-

Слово

Лучистое.

Кошка-

Слово

Пушистое.

Корова-

Слово

Рогатое.

А слово

Арбуз-

Полосатое.

Кирпич

Это слово

Тяжелое.

Мяч

Это слово

Веселое.

Флаг

Это слово

Красное.

Друг

Это слово

Прекрасное.

Эмоциональный итог: Красиво получилось: все по строчке, а вместе...получилось стихотворение замечательного поэта Генриха Сапгира!

*Воспитатель:* Ребята, интересно, а почему слово ДРУГ прекрасное?!

(Рассуждения детей) Я думаю...

У вас есть такие друзья? Расскажи Даша о своём друге (*заранее попробовать на другом примере*).

А помните, мы читали рассказ В.Драгунского «Друг детства», о ком он? (о старом медвежонке...) Оказывается друзьями могут быть не только люди...

Утром я нашла в приёмной три (1,2,3) конверта, на них написано «Умным, внимательным, догадливым ребятам», интересно для кого они?(для нас). Действительно, вы у нас такие! Что же с ними делать? Открыть? Все сразу?

(предположения детей). А что если нам поделиться на три компании и каждая откроет конверт и узнает, что в нем находится. Как можно разделить на группы?

(<считалкой, палочкой, бумажки в шапке...). Замечательно, но я вам предлагаю разделить по-новому. Решите свой пример, напишите ответ и вы узнаете, под какой цифрой конверт вы откроете (у каждого ребёнка и у воспитателя своя карточка с примером:  $5-4=2-1=6-5=3-2=1+1=и$  т.д.)

(Воспитатель уточняет, почему дети в той или иной компании).

В конвертах лежат разрезанные на слова пословицы и задание «Собери пословицу», а что же такое пословица? В словаре русского языка написано: *пословица- это образное изречение с поучительным смыслом.*

*Воспитатель:* Пословица недаром молвится, она чему-то нас учит.

Соберете свою пословицу и прочитайте для всех.

Дети собирают пословицу, читают. Что получилось 1{знакомая пословица)

### **1. Старый друг - лучше новых двух!**

Настя спроси у Димы, чему учит ваша пословица.

**2. Книга поможет в труде и выручит в беде!** Поможет, выручит.... так говорят о друзьях, значит и книга ...наш друг?

Интересно, как книга может помочь в труде? Выручить в беде? В нашей группе есть такие книги? А у вас дома?

### 3. Кто много читает, тот много знает!

Почему так говорят? Даша спроси у Кирилла, знает ли он сколько слов в этой пословице? У писателя Николая Носова есть интересная книга про Незнайку и его друзей. Читали? У Незнайки был друг, который много знал, как его звали? (Знайка).

Эмоциональный итог : «Никто не знает так много, как все мы вместе!»

*Воспитатель:*

Все, что создано умом,  
Все то, к чему душа стремится  
Как янтарь на дне морском,  
В книгах бережно хранится!

Ребята, а знаете ли вы, что сейчас появились электронные книги ! А где их можно прочитать? (в интернете на компьютере...)

Книга открывается, чудеса начинаются....

На экране появляется слово с вопросительным знаком КРОССВОРД ? Очень удивительный знак вопросительный.(показываем знак рукой и спрашиваем кроссворд?) Интересное слово, чтобы оно значило? (в словаре русского языка кроссворд —это игра-задача, где фигура из пустых клеток заполняется словами).

***Кроссворд нарисован на доске.***

На ноутбуке, начиная с цифры 1 появляются картинки из произведений Мамина Сибиряка и его портрет, воспитатель читает несколько строк из произведения, дети называют произведение , называют слово под цифрой и записывают (один из детей ) в клеточки кроссворда. Заполнив кроссворд читаем ключевое слово КАРТИНА. Герои сказок Д.Н.Мамина Сибиряка живут у нас на...картине. Внимание, внимание, для вас задание.... Повернитесь к картине спиной.

Какое задание вы бы хотели может выполнить простое или сложное.

Кто хочет выполнить сложное задание, встаньте справа от меня, а кто простое-слева. Задание сложное: Не глядя на картины скажите, где сидит комар? (ещё)

Задание простое: подойдите к картине, посмотрите, так ли это?

Кому было труднее (тем, кто не смотрел на картину, а вспоминал), а тем, кто видел её было проще. Пожмите друг другу руку!

На ноутбуке - портрет писателя Д.Н.Мамина Сибиряка.

Узнали? (это....Дмитрий Наркисович Мамин - Сибиряк). Какое красивое, но трудное отчество, прохлопаем ...Умные и догадливые ребята, может быть вы знаете, почему у Дмитрия Наркисовича такая двойная фамилия Мамин - Сибиряк ? (ответы детей).

О том, что такое псевдоним может рассказать Настя (подготовленный рассказ) **Воспитатель**: Настя, откуда ты об этом узнала? (из словаря русского языка) Полезная книга словарь, много в ней разных слов, заглядывайте в него почаще...

А теперь пришла пора Начинается игра!

Игра «Читатель и книга» (Дети делятся на подгруппы по буквам К и Ч )

Читатель просит у Книги совет, Книга отвечает (дети работают парами).

У каждого ребенка есть своя книга для чтения по слогам. В группе своя библиотечка.

**Воспитатель**: « Чем больше знаешь, тем интереснее жить...»

