

*Пискун Светлана Васильевна,
музыкальный руководитель,
Ефремова Галина Георгиевна,
воспитатель,
Николаева Мария Витальевна,
воспитатель,
Муль Наталья Николаевна,
воспитатель,
МКДОУ д/с № 97 «Сказка»,
Россия, г. Новосибирск.*

ПРОЕКТ «МЫ ЗА ПРАВИЛЬНОЕ ПИТАНИЕ. МОЛОКО И МОЛОЧНЫЕ ПРОДУКТЫ»

Возраст детей: 5-6 лет.

Продолжительность: 10 месяцев.

Цель: Обогащение представлений у детей о пользе молока и молочных продуктов.

Задачи:

1. Расширять представления детей о молоке и молочных продуктах.
2. Формировать представление о здоровом питании.
3. Развивать интерес к исследовательской деятельности, желание познавать новое.

Предполагаемые результаты:

1. Дети расширят свои представления о молоке и молочных продуктах.
2. Сформируется представление о правильном питании.
3. У детей повысится интерес к исследовательской деятельности.

I этап. Выбор темы.

Актуальность.

В детском саду (в дошкольном возрасте) основу рациона детского питания составляют молоко и молочные продукты.

Наблюдая за детьми, мы заметили, что не все дети любят молоко и молочные продукты. Объяснения на словах о пользе молока, молочных блюд не всегда понятны детям.

Поэтому мы решили в своей группе разработать и реализовать проект о здоровом питании, пользе молока и молочных продуктов.

Проект познавательного-исследовательского. В процессе его реализации дети самостоятельно смогут приготовить некоторые блюда, продукты из молока (например, кефир, молочный коктейль).

Для повышения интереса к здоровому образу жизни, правильному питанию, организации совместной деятельности (дети-педагоги- родители), решено было привлечь родителей группы.

Главной целью проекта являются ответы на детские вопросы:

- Откуда берется молоко?
- Что можно приготовить из молока?
- Какие полезные вещества, витамины содержатся в молоке?
- Почему молоко считается главной пищей для детей?
- Какое молоко бывает, кроме коровьего?
- Для чего молоко с фермы везут на молокозавод?
- Как называется машина, в которой перевозят молоко?
- Какие продукты из молока можно приготовить в домашних условиях?
- Кто такая Биффи?
- Почему бактерии полезные?
- Для чего нужно пить бифилин?

Предполагаемые проекты:

- выставка творческих работ «Биффи у нас в гостях»;
- фотовыставка «Пейте, дети, молоко!»;
- изготовление книги семейных рецептов молочных блюд;
- чтение и обсуждение книг «Сказки с молоком»;
- экспериментальная деятельность: «Сквашивание» молока»; «Цветное молоко»;
- презентация рецептов «Молочные блюда моей семьи» (совместно с родителями);
- приготовление молочного коктейля;
- экскурсия с родителями в магазин в отдел молочной продукции.

II этап. Сбор информации.

Использование технологий метод трех вопросов:

- Что мы знаем о молоке и молочных продуктах?
- Что хотим еще узнать?
- Откуда это можно узнать?

Средства:

- Энциклопедии;

- Фотографии;
- Картинки;
- Книги по теме;
- Художественная литература;
- Рассказы родителей.

Деятельность:

- рассматривание иллюстраций, картин, демонстрационных материалов
- беседа-обсуждение о пользе молока и молочных продуктов
- просмотр презентаций, видео
- настольные игры (лото), дидактические игры
- экспериментирование
- заполнение тетрадей «путешествие с Биффи в стану здоровья»

III этап. Реализация проектов.

Организация деятельности в Центрах активности

Центр «Искусство»

- рисование «На лугу пасутся коровы?»;
- пальчиковое рисование «Ведро с молоком»;
- рисование «Смешная бактерия Биффи»;
- рисование «Молоко везут на завод»;
- рисование по трафаретам;
- рисование по схеме, алгоритмам;
- аппликация «Домик в деревне», «Сено для коровы»;
- лепка «Веселый молочник», «Корова», «Мороженое».

Центр «Науки и природы»

- проведение опытов и экспериментов с молоком: кипячение, замораживание, смешивание, молока с какао, с клубникой, малиной;
- наблюдение за сливками, как они образуются на поверхности молока;
- сквашивание молока;
- рассматривание и сравнение молока и воды (вкус, цвет, запах);

Центр «настольных игр»

- д/и «Узнай на вкус», «Кто больше назовет», «Что сначала, что потом», «Профессии»
- настольные игры «Из чего мы сделаны», «Съедобное, не съедобное»;
- игра-лабиринт «Полезные продукты»;
- разрезные картинки

Центр «Музыка»

- Прослушивание песен «33 коровы», «Убежало молоко», «Молоко»;
- Пение песни «Далеко, на лугу»;
- Дидактические игры «Разогреем голосок», «На лугу посеется кто?»;
- Инсценировка песни «Потерялась мама»;
- Упражнение «Вкусное мороженое».

Центр Сюжетно-ролевой игры и театрализации»

- Сюжетно-ролевые игры «Магазин», «На ферме», «На пастбище», «Молочные продукты».
- Постановка спектакля «Крошечка - Хаврошечка»;
- Инсценировка стихотворения «Как мужик корову продавал» С. Михалков;
- Инсценировка «Фиксики»;
- Изготовление атрибутов для настольного театра;
- Изготовление атрибутов для игр (маски, шапочки, фартуки);
- Распределение ролей (по считалке, по договоренности);
- Изготовление макетов молочных продуктов.

Центр «Литература»

- Чтение: И.Г. Славин «Сказка про Молоко, Президента, Пастушка и ВасиЛису», Э.Успенский «Трое из Простоквашино», Русские народные сказки «Петушок и бобовое зернышко», «Гуси-лебеди»;
- Чтение потешек «Дай молока, Буренушка», «Рано-рано поутру»;
- Загадывание и отгадывание загадок о молоке и молочных продуктах
- Знакомство с пословицами и поговорками;
- Составление рассказов по картинке, по серии сюжетных картин
- Составление слов (цепочка слов);
- Речевая игра «Молоко, оно какое?» (белое, вкусное, теплое и т.д.);
- «Сказки с молоком» - чтение сказок у камина;
- Инсценировка стихотворения «Цветное молоко», «Сказка про бактерию Биффи»;
- Составление авторских сказок: «Полезное молоко», «Вкусное мороженое»;
- Просмотр мультфильмов: «Лунтик и его друзья - 389 серия. Секрет победы – молоко», Фиксики –« Фиксипелки – Молоко», «Бурёнка из Маслёнкино», «Трое из Простаквашино».

Центр «Строительство»

- строим ферму;

- конструирование магазина, макета из бросового материала «Хлев для Бурёнки».

Центр «Спорт»

- подвижные игры «Пастух и стадо», «Козочка», «Как мы поили телят»;
- народные игры «Волк и стадо»;
- музыкальная гимнастика «Убежало молоко»;
- пальчиковая гимнастика «Молочные продукты».

Центр «Кулинария»

- сквашивание молока;
- приготовление молочного коктейля;
- выпечка молочных коржикиков;
- презентация рецептов (изготовление блюд из молока).

IV этап. Презентация проектов

На этом этапе создаются условия для того, чтобы дети имели возможность рассказать о своей работе, испытать чувство гордости за достижения, осмыслить результат деятельности.

Прошли презентации проектов:

- выставка творческих работ «Биффи у нас в гостях»;
- фотовыставка «Пейте, дети, молоко!»;
- изготовление книги семейных рецептов молочных блюд;
- экспериментальная деятельность: «Сквашивание» молока»; «Цветное молоко»;
- презентация рецептов «Молочные блюда моей семьи» (совместно с родителями);
- приготовление молочного коктейля;

Родители знакомились с работами детей на выставках, в центрах, на развлечениях, а также на родительских собраниях из видео материала. Они помогали нам не только пополнять центры, но и принимают активное участие в реализации наших проектов, а главное они вместе с детьми приобщились к здоровому питанию.

Участие родителей:

- Создание книги семейных рецептов «Готовим из молока»;
- Подготовка атрибутов, участие в постановке сказки « Крошечка - Хаврошечка»;
- Подбор материалов для изготовления макетов и атрибутов для сюжетно- ролевых игр.

Ещё не закончилась тема, а результат мы увидели.

Дети стали больше с желанием употреблять молочные продукты и продукты содержащие пробиотики.

Использованные источники:

1. Юдина Е.Г. Примерная программа ДО «Открытия» Изд-во «Мозайка-Синтез, 2015.
2. Оберемок С.М. Метод проектов в дошкольном образовании. Учено-методическое пособие. Новосибирск, 2005.
3. Оберемок С.М. Шаг за шагом к ФГОС ДО (опыт программы, ориентированный на ребенка) / С.М. Оберемок. - Новосибирск, 2016.
4. Рабочая тетрадь «Путешествие Биффи в стране здоровья»