

*Муль Наталья Николаевна,
воспитатель высшей кв. категории,
Кожмякина Светлана Олеговна,
учитель-логопед высшей кв. категории,
МКДОУ д/с № 97 «Сказка»,
Россия, г. Новосибирск.*

СЦЕНАРИЙ РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ ПО ТЕМЕ «БЕЗОПАСНОСТЬ ДЕТЕЙ»



Тема: «Безопасность детей»

Цель: Сформировать у родителей чувства ответственности за безопасность своего ребенка.

Задачи:

1. Обозначение возможной опасности для ребенка дошкольного возраста.
2. Определение роли родителей в формировании навыков безопасного поведения детей.
3. Воспитание ответственности за жизнь ребенка.

Время: 18.00 – 19.00

Задача	Содержание	Процедуры (формы работы)	Материалы
Выявить ожидания родителей от посещения родительского собрания	Во время регистрации родителям выдаются стикеры. На стикерах предлагается написать свои ожидания от родительского собрания по теме: «Безопасность детей». Стикереры помещают на мольберт.	«Стикереры»	Стикереры, ручки, мольберт
Снятие напряжения у участников собрания	Ведущий приветствует участников тренинга и предлагает продолжить фразу, перекидывая друг другу мяч и обращаясь ко всем членам группы: «Привет, сегодня замечательный день, потому что...»	Упражнение «Продолжи фразу»	
Актуализация знаний родителей по безопасности детей	<p>Может возникнуть <u>вопрос</u>: зачем объяснять детям особенности движения транспорта, если малыш все равно переходит дорогу, только держась за руку взрослого? Не преждевременна ли работа по знакомству детей с правилами обращения с пожароопасными предметами? Быть может, не стоит забивать голову детям правилами поведения при контактах с незнакомыми людьми? Ведь пока еще они не ходят самостоятельно по улице, не остаются одни дома и всегда находятся под вашим наблюдением? Но мы всегда должны помнить о том, что формирование сознательного поведения – процесс длительный. Это сегодня ребенок всюду ходит за ручку с мамой, а завтра он станет самостоятельным.</p> <p>Что вы понимаете под «безопасностью»?</p> <p>А)Кластер «Безопасность»</p> <p>Умение правильно вести Защита Предупреждение Охрана (Далее вывешиваются определение слова «безопасность»)</p>	Кластер «Безопасность»	Ватман маркеры

Разбить участников на подгруппы	3. Работа в группах Для создания малых групп проводится игра «Молекулы и атомы». Все участники и участницы собрания становятся в центре зала, а ведущий говорит, что они будут изображать атомы. «Атомы» должны постоянно двигаться, а когда ведущий скажет создать молекулу из 2,3,4.5 и т. д. атомов, участники и участницы должны по команде объединиться. Таким образом, объединившись в «молекулы» из «атомов», участники и участницы создают группы.		
Развивать способность подгруппы в поиске и выработке совместного решения	Затем образовавшимся группам даются задания. <u>Задача:</u> Обсудить и сформулировать правила безопасности в данных разделах. (время работы в группах 10 мин.) <u>1 группа:</u> Безопасное общение с незнакомцами <u>2 группа:</u> Безопасность ребенка на улице <u>3 группа:</u> Ребенок дома		
Презентовать наработки команд	Уважаемые родители просим одного участника команды выйти и презентовать работу. Команда помогает. Обсуждение результатов работы групп.	«Презентация»	Мольберт
Сделать выводы	Рекомендации родителям: Буклеты «Безопасность на дороге»		
<u>Решение:</u>	1. Детям и родителям неукоснительно соблюдать правила безопасности . 2. Систематически осуществлять совместную работу детского сада и семьи по формированию у детей навыков безопасного поведения . 3. Оказать помощь воспитателям в оформлении в группе « Центра безопасности » (приобретение и изготовление дидактических игр, пособий, литературы).		
Обратная связь	Уважаемые родители просим Вас подойти к доске ожиданий и отметить на своих стикерах оправдались ли Ваши ожидания (+;-)	«Стикеры»	Анкета ручки,

	Большое спасибо за активное участие, плодотворную работу.		
Видео	Проект «ЖИТЬ»		