

*Мирослав Оксана Александровна,  
музыкальный руководитель,  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад №3 «Звездочка»,  
город-курорт Анапа*

**СЦЕНАРИЙ ОСЕННЕГО РАЗВЛЕЧЕНИЯ НА ТЕМУ  
«ЗДРАВСТВУЙ, ОСЕНЬ ЗОЛОТАЯ» ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШИХ  
И ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ ГРУПП. «КВЕСТ – ГДЕ ТЫ, ОСЕНЬ?»**

***Программное содержание:***

- Способствовать созданию у детей праздничного настроения.
- Расширять представления детей о признаках осени, о разнообразии осенних листьев.
- Продолжать формировать представления о простейших взаимосвязях в живой и неживой природе.
- Воспитывать любовь к природе.

***Предварительная работа:***

- беседы об осенних изменениях в природе, о жизни животных и птиц;
- беседы о правилах поведения в лесу;
- разучивание подвижных игр;
- изготовление атрибутов (осенние листья, лужи, мусорные баки по типу мусора)

***Материалы:***

- спортивное оборудование (обручи);
- листья клена, липы, дуба;
- «лужи»;
- материал для экологической игры «Сортировка мусора»;
- фрукты и овощи;
- грибок с секретом;

- письмо от Осени;
- шишки;
- желтые и красные листочки;
- корзина с яблоками;
- музыкальное сопровождение.

*Действующие лица:* Ведущий, Осень, Баба Яга, Лесовик, Белочка.

***ХОД МЕРОПРИЯТИЯ:***

*Мероприятие проводится на свежем воздухе по всей территории детского сада. Центральное действие происходит на спортивной площадке.*

**Ведущий:** Здравствуйте ребята. Какая сегодня чудесная погода...Ребята, а вы знаете какое сейчас время года наступило? *(дети отвечают)* Правильно – осень. А как можно определить, что наступила осень? *(дети говорят о приметах осени)* Да, все верно. Но у нас в Краснодарском крае осень наступает немного позже, чем в других областях России. А вы знаете почему? *(дети говорят о том, что наш край находится на Юге России)*. Посмотрите, ребята – на улице еще тепло и не на всех деревьях еще пожелтела листва. Вот и на нашем дереве листочки еще все зеленые. Вы знаете, мне почему-то кажется, что осень где-то задержалась, а нам так хочется, чтобы она зашла в гости в наш детский сад. Может быть она заблудилась или...

*Звучит грозная мелодия на площадке появляется Баба Яга.*

**Ведущий:** Здравствуйте. А вы кто? *(Б.Яга идет быстрым шагом мимо детей и затрагивает их)* Бабушка, я к вам обращаюсь *(догоняя Б.Ягу)* Вы кого-то ищите? *(Б.Яга отмахивается)* Ребята, вы не знаете кто это к нам пришел?

**Дети:** Баба Яга.

**Б.Яга:** Узнали меня? Да, я — Баба Яга.

**Ведущий:** Здравствуйте, Бабушка Яга. Мы рады, что вы зашли к нам на праздник.

**Б.Яга:** *(в сторону)* Рады как-же...В гости лишний раз не пригласят, вкусняшками не угостят *(громко)* Ну, здравствуйте!

**Ведущий:** Вы видимо с почты идете?

**Б.Яга:** Почему это с почты? Нет!

**Ведущий:** А что это за конверт у вас в руках?

**Б.Яга:** Та, *(отмахивается)* вручила мне тут в лесу одна...рыжая!  
«Отнеси, говорит, в садик меня там ждут».

**Ведущий:** Рыжая... в лесу? Кто бы это мог быть? Ребята как вы думаете?  
*(дети отвечают)* Кто? Лиса?

**Б.Яга:** *(смеется)* Какая Лиса? Я же говорю – никто ее здесь не ждет, даже не знают о ком я говорю.

**Ведущая:** Так это письмо нам? Дайте его нам, мы прочитаем с ребятами. Мы же знаем, что на каждом конверте написан адрес и указано от кого и кому оно адресовано. Итак....

**кому:** Детям детского сада №3

**от кого:** ...вот здесь что-то размазано, не понятно. *(Б.Яге)* Видимо кто-то не очень аккуратно нес. *(Детям)* Давайте прочитаем письмо.

**текст:** Я прийти к вам не могу

Спрятали меня в лесу

Помогите мне, друзья,

Листьям ведь желтеть пора.

Если выполнить заданья

Злойной бабушки Яги,

То смогу вернуться к вам я

И подарки принести.

**Ведущий:** Ребята, я так и не поняла о ком идет речь? Кому пора листочки красить в желтый цвет? *(ответы детей)* Об Осени? *(Б.Яге)* Ах, так это ты, негодная, к нам осень не пускаешь?! *(грозит Б.Яге)*

**Б.Яга:** *(несколько раз испуганно отпрыгивает)* Что кричишь-то? Что кричишь? Бабушку пугаешь *(гордо)* Да, я спрятала! А зачем нужна эта Осень? Дождь, грязь, слякоть! Пусть будет сразу зима! Чисто, бело... И вообще, я вашу Осень забрала и отдавать не хочу. *(обиженно отворачивается)*

**Ведущий:** Да что ты, Баба Яга! Осень очень нужна и людям, и животным и природе. Ребята, давайте расскажем Бабушке Яге:

- Как готовятся животные к зиме? *(делают запасы, меняют шубки, впадают в спячку, птицы улетают на юг, готовят норки и берлоги)*

- Как люди готовятся к зиме? *(собирают урожай, готовят зимнюю одежду, делают запасы на зиму)*

- Как природа готовится к зиме? *(деревья сбрасывают листву, трава желтеет, становится короче день, идут дожди, постепенно становится холодно)*

**Ведущий:** Доказали мы тебе, Баба Яга, что осень нам нужна и важна? Отдавай нам ее!

**Б.Яга:** Хитренькие вы какие! Вот выполните все мои задания, тогда и поговорим!

**Ведущий:** Ну ладно, давай свои задания! *(см.Приложение)*

*(Б.Яга раздает конверты капитанам команд с планом местоположения площадок и списком очередности выполнения заданий. Группы отправляются на точки проведения очередного задания. Завершая последнее задание на итоговой площадке, каждый ребенок берет с коробки, стоящей на площадке, красный, и желтый листик, и идут парами на спортивную площадку. Каждая из групп становится на площадке в две колонны, тем самым образуя в сумме 10 колонн.)*

**Ведущий:** Ну что, Баба Яга, со всеми заданиями мы справились. Видишь, какие ребята у нас молодцы! Ой, ребята, смотрите, а дерево наше пожелтело. Значит Осень пришла, но где же она? Баба Яга, зови Осень к нам, возвращай ее скорее. *(Б.Яга отворачивается и делает обиженный вид Та-а-к,*

Баба Яга, ты, наверное, нас обманула. Ай – ай – ай... разве можно обманывать?  
И не стыдно тебе?

**Б.Яга:** Стыдно...но только чуть-чуть.

**Ведущий:** Но почему ты нас обманула?

**Б.Яга:** Почему, почему? Да потому, что скучно мне и обидно! Вон, вы, какие задания сложные прошли, со всеми испытаниями справились. Доказали мне, что Осень важное время года. Нужна она и людям, и животным. Мне с вами весело было и интересно. Вот я вам сейчас Осень отдам и снова мне будет скучно и грустно. *(плачет)*.

**Ведущий:** Не плачь, Баба Яга! Давай договоримся! Ты нам Осень отдашь, а мы тебя танцевать научим. Правда, ребята? *(ответы детей)*

**Б.Яга:** Ну, хорошо, уговорили! Зовите свою Осень, только громче!

*(Дети зовут Осень. Звучит музыка. Появляется Осень.)*

**Осень:** Я – Осень золотая,

Поклон вам мой, друзья! *(кланяется)*

Давно уже мечтаю о встрече с вами я.

Вы любите, когда я прихожу? *(дети отвечают)*

Я красоту повсюду навожу.

Смотри, уж в золоте, багряный лес.

Скользнул луч солнца золотой с небес,

И на земле ковер лежит златой,

Лишь только осенью увидите такой.

**Ведущий:** Разноцветные листочки на земле лежат и под нашими ногами тихо шелестят. Вот и в руках у наших детей листочки *(дети поднимают вверх листочки и показывают их осени)*. А давайте мы подарим нашей дорогой Осени подарок и споем ей песню о красивых листочках. Которые она так чудесно разукрасила.

**Песня «Разноцветные листочки»** (муз. и сл. А. Евтодьевой)

*(после песни воспитатели собирают листочки в корзину)*

**Осень:** Какая прекрасная песня. Спасибо, ребята, мне очень понравилось.

**Б.Яга:** Нет, ну вот разве не обидно... Осени так песни поют. А мне, а я ... *(плачет)*

**Ведущий:** Я предлагаю научить Бабушку Ягу танцевать. Вы согласны, дети?

**Флэш моб «Наша песня то, что нужно»** (слова: В.Борисов, музыка: А. Ермолов)

**Б.Яга:** Ох, как мне танец понравился! Здорово! Все, сейчас побегу к Лешему покажу танец. Ребята, а вы позовете меня еще в гости, мне так с вами весело?

**Ведущая:** А ты не будешь больше вредничать и хитрить?

**Б.Яга:** Не буду, обещаю!

**Ведущая:** Ну что, ребята, пригласим Бабу Ягу к нам еще в гости?

**Дети:** Да, конечно пригласим!

**Б.Яга:** Спасибо вам, ребята! Ну, пора мне, побежала я!

*(Дети прощаются с Бабой Ягой. Звучит музыка и она уходит.)*

**Осень:** Ребята, спасибо вам за помощь! Если б не вы, так бы и остались все без осени. За то, что вы такие смелые, умные и находчивые, я хочу подарить вам подарочки. *(звучит музыка. Осень раздает воспитателям групп пакеты с фруктами)* А теперь пришла пора проститься. Рада была встретиться с вами, друзья. До свидания, до новых встреч. *(звучит музыка, осень уходит, дети машут ей во след)*

**Ведущий:** Какое важное дело мы с вами сегодня сделали, ребята. Правда? И Осени помогли спастись и Бабу Ягу научили танцевать, а еще поиграли и повеселились. Теперь я приглашаю вас пройти на свои площадки и посмотреть какие подарки вам подарила осень. До свидания.

*(Звучит музыка, группы расходятся по своим площадкам)*

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

### **1. Экологическая игра «Сортировка мусора»**

Прибыв на указанную в задании площадку, дети смотрят мини-представление о том, как туристы отдыхали на природе. На площадке разбросан мусор (пластиковые бутылки, смятая бумага, бумажные коробки, пластиковые стаканы, веточки, листья с деревьев). Задачи: правильно сортировать мусор по типу. Дети распределяют мусор (пластиковый, бумажный, природный) в три корзины с соответствующими указателями. Задание проводится на время, после выполнения, педагог проверяет правильно ли разобран мусор.

### **2. Загадки «Старичка – Лесовичка» + сортировка листочков по форме**

Задача: закреплять знания об осени. На экологической тропе ребята встречают Старичка – Лесовичка. Он задает ребятам тематические загадки. После того дает задание разобрать осенние листья по видам (кленовые к кленовым и тд.) С экологической тропы ребята убегают заняться другим заданием змейкой, не задевая деревья и пеньки.

### **3. Эстафета «Лужи» + сортировка овощей и фруктов**

Дети в начале площадки дороги, перепрыгивают лужи на двух ногах в поточном режиме, воспитатель следит за тем, чтоб на «Лужи» не наступали. Перепрыгнув все, ребята делятся на две команды и получают следующее задание. Нужно отделить фрукты от овощей и разместить правильно в корзинки. Задача: правильно разделить по корзинам в одну фрукты, в другую овощи. Если задание будет выполнено, верно, участники получают желтую веточку, и украшают ею дерево.

### **4. Эстафета «Шишки» + ориентирование на местности по стрелочкам**

На асфальте нарисована мелом черта, на ней лежат шишки, каждый участник эстафеты берет шишку и с указанного места старается попасть в корзину для игрушек. Задачи: развивать ловкость и точность попадания в

намеченную цель. Когда все участники выполнят задание, они по стрелкам подсказкам должны пройти к назначенному месту и найти веточку, для осеннего дерева.

### **5. Игра «Птицы»**

Играющие выбирают «Филина», он уходит в свое гнездо. Подражая птицам, дети «летают по площадке». По сигналу «Филин» и все птицы улетают в свои гнезда – обручи на земле. Если филин успеет кого – то поймать, он должен угадать по звуку какой птице подражает ребенок. Правильно угаданная птица становится «Филином». Игра повторяется несколько раз.