

*Мерзлова Екатерина Станиславовна,
учитель начальных классов,
МБОУ СОШ №9,
Забайкальский край, город Чита*

ДВИЖЕНИЕ ПЕШЕХОДОВ ПО УЛИЦАМ И ДОРОГАМ ДЛЯ УЧЕНИКОВ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Тема урока: Движение пешеходов по улицам и дорогам.

Цели: 1) Ознакомить детей с правилами движения пешеходов по улицам и дорогам.

2) Формирование представления младших школьников о безопасности дорожного движения и убеждения о правильном поведении на дороге.

3) Воспитать у детей навыки поведения на улицах города.

4) Воспитание понятий, что жизнь и здоровье – самые главные ценности.

Планируемые результаты.

Предметные: Учащиеся должны узнать правила дорожного движения, научиться применять полученные знания.

Метапредметные: Познавательные - ученики должны понять и сохранить в памяти познавательную учебную задачу урока, выделять и формулировать познавательные цели, рассуждать логически, устанавливать причинно-следственные связи;

Регулятивные: Детям нужно научиться контролировать и оценивать результаты своей деятельности и деятельность одноклассников; корректировать свою деятельность;

Коммуникативные: Учатся ставить вопросы и вести диалог; достаточно чётко и полно выражать свои мысли.

Личностные: Имеют мотивацию к учебной деятельности, принимают и осваивают начальные навыки адаптации в обществе, проявляют этические

чувства: доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей.

Тип урока: Изучение нового материала, подчеркнутого из повседневной жизни.

Оборудование:

1. Иллюстрации пешеходов, улицы, пешеходного перехода, светофора, плакаты, мультимедиа.
2. Альбомные листы и карандаши (фломастеры).
3. Дорожные знаки из бумаги.
4. Смайлики для рефлексии и карточки (зеленые, желтые, красные) по количеству учеников.

Плакат-лозунг:



Ход урока:

I. Организационный момент.

- Добрый день, ребята! Посмотрите, какой сегодня прекрасный день, самое время узнать что-нибудь новое и интересное. А для начала...

- Похлопайте в ладоши, кто сегодня по дороге в школу переходил пешеходный переход.

- Потопайте ногами те, кто сегодня был на автобусной остановке.

- Подвигайте плечиками те, кто сегодня переходил дорогу по светофору.

- Погладьте по голове себя те, кто сегодня не нарушил правил дорожного движения по дороге в школу.

Сегодня нас ждет увлекательный урок! Как вы думаете, что за плакаты-лозунги я приготовила для вас? **(работа с плакатами)**

II. Основная часть.

- Правильно, сегодня речь пойдет о нашей безопасности на дорогах.

- Ребята, а вы знаете, что мы с вами пешеходы? А легко ли быть пешеходом?

- Молодцы! Конечно, пешеходом быть не просто, нужно знать правила дорожного движения!

Объяснить надо запросто,

Будь ты юн или стар.

Мостовая – для транспорта,

Для тебя – тротуар.

Иди через улицу там, пешеход,

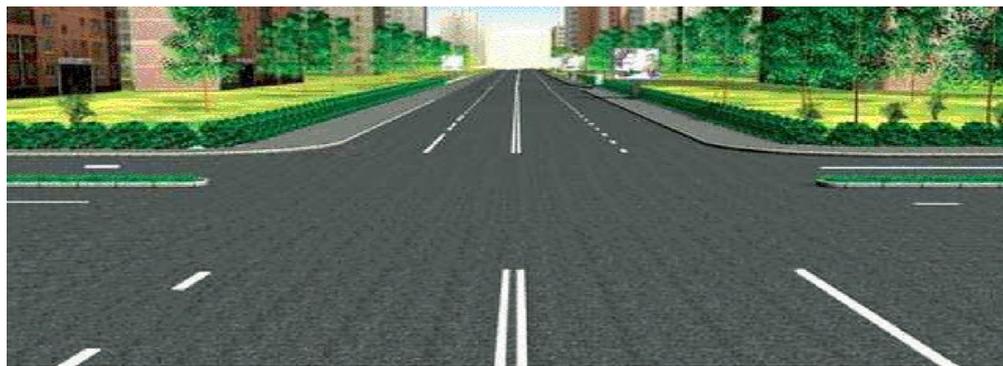
Где знаком указан тебе «переход».

- А для чего же вообще нам нужно знать правила движения?

- Кто такие пешеходы?

- Молодцы, всё вы знаете? Ребята, а что такое улица вы знаете?

Слайд 1.



- Правильно, улица – часть территории города, предназначенная для движения автомобилей и пешеходов. А вы знаете, что улица делится на две основные части? Какие? Конечно, улица делится на проезжую часть и тротуар. По тротуару ходят люди, а по проезжей части движутся автомобили.

- Давайте возьмем листочки и карандаши (фломастеры) и схематически нарисуем улицы, перекрестки. На улице нужно нарисовать пешеходов, машины, деревья. Фигурки нужно показать на тротуаре, а транспорт – на проезжей части.



Слайд 2

- Какие молодцы, а теперь давайте посмотрим на рисунки друг друга и еще раз ответим на вопросы:

- 1) Для чего предназначена улица?
- 2) На какие основные части делится улица?
- 3) На какой части улицы разрешается ходить пешеходам?

III. Физкультминутка «Пешеходы».

Постовой стоит упрямый. (Ходьба на месте)

Людам машет: Не ходи! (Движения руками в стороны, вверх, в стороны, вниз)

Здесь машины едут прямо. (Руки перед собой)

Пешеход, ты погоди! (Руки в стороны)
Посмотрите: улыбнулся, (Руки на пояс, улыбка)
Приглашает нас идти. (Шагаем на месте)
Вы, машины, не спешите! (Хлопки руками)
Пешехода пропустите! (Прыжки на месте)
- Вот и отдохнули, а теперь давайте продолжим!

Слайд 3.



Игра «Угадай дорожный знак»

- А вы хорошо знаете дорожные знаки?
- Сейчас мы в этом убедимся. Перед вами находятся разные дорожные знаки. Ваша задача внимательно послушать загадку о дорожном знаке, найти его среди знаков и поднять его вверх.

1. Под этим знаком, как ни странно,
Все ждут чего-то постоянно.
Кто-то, сидя, кто-то стоя
Что за место здесь такое?

Слайд 4.



2. Что за знак висит такой?

«Стоп!» - машинам он велит. –

Пешеход, идите смело

По полоскам черно-белым.

Слайд 5.



3. Белый треугольник красная кайма,

Чудный паровозик с дымом у окна.

Этим паровозом правит дед чудаки,

Кто из вас подскажет, что это за знак?

Слайд 6.



4. Ты скажи-ка мне, приятель,

Как зовется указатель

У дороги здесь стоит

Скорость снизить нам велит.

Слайд 7.



5. Круглый знак, а в нем окошко,
Не спешите сгоряча.
А подумайте немножко,
Что здесь? Свалка кирпича!



Слайд 8.

- Ребята, какие вы молодцы! А как вы думаете, как нужно поступить, если нам нужно перейти через улицу на другую сторону?

- Молодцы! Конечно, для этого имеются определенные места и называются они *пешеходными переходами*. Чтобы каждый мог видеть, где находится пешеходный переход на проезжей части улицы, его обозначают белыми широкими полосами, нанесенными параллельно к дороге. Кроме того, в местах пешеходного перехода на специальных подставках устанавливают знак «пешеходный переход».

- А кто знает, как мы должны переходить дорогу по пешеходному переходу?

- Правильно, даже на специально отведенном месте необходимо убедиться в нашей безопасности. Сходя с тротуара, нужно посмотреть налево, в случае приближения транспорта, пропустить его и только тогда начинать движение. Дойдя до середины, посмотреть направо и, если нет

приближающихся машин, заканчивать переход. Переходить улицу нужно спокойно и только шагом.

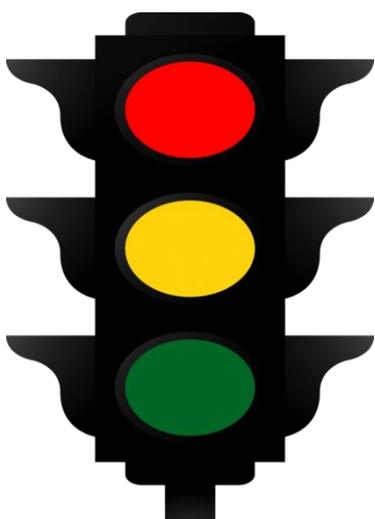
- Давайте поиграем с вами в игру.

Игра «А верите ли вы?»

1. Верите ли вы, что пешеходный переход – это зебра на дороге?
2. Верите ли вы, что место пересечения дорог и улиц – это площадь?
3. Верите ли вы, что если на дороге нет машин, то мы можем переходить дорогу в любом месте?
4. Верите ли вы, что на желтый свет мы можем переходить дорогу?
5. Верите ли вы, что пешеходный переход можно переезжать на велосипеде?
6. Верите ли вы, что на зелёный сигнал светофора можно переходить дорогу?
7. Верите ли вы, что в темное время суток пешеходу должны иметь на одежде светоотражатели?

- Молодцы! Ребята, а у нас с вами еще есть один помощник.

Слайд 12.



Разноцветных три кружочка:

КРАСНЫЙ светит – ПОДОЖДИ

И на ЖЁЛТЫЙ – СТОЙ, дружок,

На ЗЕЛЁНЫЙ свет – ИДИ!

Светофор даёт советы,

Как дорогу перейти.

Пешеходу в деле этом

Лучше друга не найти!

- А давайте поиграем в игру «Светофор». Вам нужно быть очень внимательными! Когда я показываю красный сигнал светофора, в классе должна быть полная тишина; когда горит желтый сигнал

– хлопаем в ладоши; загорится зеленый сигнал – шагаем на месте. Итак, начинаем!



- Вот какие вы молодцы! Не ошиблись ни разу!

IV. Подведение итогов:

- Давайте, вспомним все, что мы сегодня узнали на уроке.

1. Ходите только по тротуарам.
2. Не переходите улицу в неполюженном месте.
3. Не играйте вблизи проезжей улицы.
4. Помните, машина сразу остановиться не сможет! Всегда пропускайте автомобиль.

V. Рефлексия. «Покажи смайлик»:

Всё получилось – улыбка.

Были затруднения – серьёзное лицо.

Не понравилось, не получилось – грустное лицо.



VI. Подведение итогов:

Оцените свою работу на уроке:

<u>Зеленая карточка</u>	<u>Жёлтая карточка</u>	<u>Красная карточка</u>
Я активно работал.	Было трудноато,	Задания были

Легко справлялся с заданиями. Я счастлив.	но я справился. Я доволен собой.	трудными. Мне нужна помощь. Ничего не понятно.
--	---	---

Библиографический список:

1. Дорожные знаки, дорожная разметка в иллюстрациях, Тимовский А.А. Заворицкий Ю.Е., 1960.
2. Правила дорожного движения. Памятка для родителей.
3. Сидорова Анна. Правила дорожного движения для детей. – Сборник стихов.