

*Лодыгина Марина Николаевна,
воспитатель,
МБДОУ «Детский сад № 120»,
г. Иваново.*

КОНСПЕКТ НОД В ПЕРВОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ «ТУЧКА С ДОЖДЕМ»

Цели:

- учить детей передавать в рисунке образ дождя, закреплять знания детей о синем цвете;
- обобщить и закрепить знания о дожде, как явлении неживой природы.

Задачи:

- закреплять умение повторять физические упражнения;
- развивать умение внимательно слушать и отвечать на вопросы;
- учить изображать дождь ватными палочками;
- учить выполнять ритмичные движения;
- формирование продолжительного выдоха;
- воспитание эмоционального отклика на музыкальное произведение.

Материалы и оборудование: зонт; заготовки альбомных листов, с нарисованной тучкой; ватные палочки; гуашь; салфетки; магнитофон; диск с записью звука шума дождя; диск с записью «Злую тучку наказали» на стихи Ю.Энтина.

Предварительная работа:

Рассматривание пейзажных картин на тему «Осень», игра «Дождик-солнце».

Наблюдения на прогулке за сезонными изменениями в природе.

Содержание занятия:

Воспитатель рассказывает «Мокрую считалку» Г. Лагздынь:

Дождь считает:

- Кап-кап-кап!

Капает считалка.

Кап да кап! Кап да кап!

Капает на галку!

-Кап да кап! Кап да кап! -

Возмутилась галка. -

Очень мокрая для лап,

Дождь, твоя считалка (Дети повторяют за воспитателем)

Воспитатель: Ребята, кто скажет, откуда берется дождик? (ответы детей). Правильно, из тучки. Давайте послушаем какой бывает дождик (прослушивание записи с шумом дождя). Вот какой разный бывает дождик! Давайте поиграем с ним. Когда вы услышите сильный дождик – будем громко хлопать в ладошки, а когда дождик будет стихать – будем тихонько хлопать.

Под дождиком можно промокнуть. Ребята давайте поиграем в игру «Дождик - солнце».

- «Дождик!» - дети бегут и прячутся под зонтик.

- «Солнце!» зонт закрывается - дети «гуляют».

По команде: Дождь!» ребята снова бегут под зонт.

Воспитатель: Сегодня мы с вами нарисуем капельки дождя. Посмотрите на свои листочки. Что там нарисовано? (ответы детей)

Воспитатель: Тучка, правильно. Сегодня мы будем рисовать не кисточками, а ватными палочками.

Воспитатель показывает детям образцы, выполненные ватными палочками (с тучками, разными по форме и цвету, и дождиком – более редким и более частым). Воспитатель обращает внимание сначала на цвет туч и дождинок (синий), а затем на частоту размещения пятнышек – отпечатков (на тучке пятнышки нарисованы плотно, почти сливаются, а пятнышки – дождинки свободно, на расстоянии друг от друга)

Дети приступают к выполнению задания. Воспитатель помогает детям, которые затрудняются.

Воспитатель: А, теперь, давайте повесим наши работы на выставку и споем песенку про тучку. Прослушивание песни «Злую тучку наказали» с повторением слов и выполнением ритмичных движений.

Затем проводится дыхательная гимнастика «Тучка».

Воспитатель: Ребята, давайте подуем на нашу тучку, что бы она улетела. Дети дуют на тучку, педагог следит за правильностью осанки во время упражнения.

Воспитатель приглашает ребят еще раз посмотреть на работы. Какие вы молодцы, так хорошо и красиво нарисовали дождик. Вам понравилось рисовать? Очень хорошо порисуем с вами еще в следующий раз!