

*Лобанова Екатерина Владимировна,  
воспитатель,*

*МАДОУ «Детский сад №17 общеразвивающего вида»*

*Республика Коми, г. Печора*

**КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ НА ТЕМУ  
«ВОЛШЕБНЫЙ СНЕГ» В 1 МЛАДШЕЙ ГРУППЕ**

Цель: развитие познавательной сферы детей через вовлечение в процесс экспериментирования.

Задачи:

Образовательные: Познакомить с новыми свойствами снега (в тёплом помещении – снег тает), закрепить знакомые свойства снега (холодный, белый);

Развивающие: Развивать внимание и любознательность, интерес к экспериментированию, мелкую моторику кистей рук, речь детей;

Воспитательные: доброжелательность, вызвать радость от открытий, полученных из опытов, умение играть сообща в коллективе и подгруппе.

Интегрирование образовательных областей: Речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие

Оборудование: песенки про снег и снежинки, кукла Маша, ведёрко, снег, большая миска, лопатки, формочки, сода, пена для бритья, влажные салфетки, большая клеенка

Предварительная работа: Наблюдение за снегом на прогулке, чтение стихотворений о зиме, рассматривание иллюстраций о зиме

Словарная работа:

- обогащение словарного запаса (тает, липкий);
- активизация слов в речи детей (холодный, белый).

## Ход НОД

Приглашённые гости рассаживаются, воспитатель, не обращая внимания беседует с детьми, рассматривает картины с изображением зимы и снега, сдувают заготовленные снежинки с ладошки. Звучит волшебная музыка. Раздается не громкий стук в дверь...

-Ребятки, кто- то там стучится, кто -то пришел. Пойдёмте посмотрим (открывает воспитатель дверь, а там кукла Маша, а в руках у нее ведро).

-К нам пришла Маша и принесла с собой ведро. Что же там, посмотрите (воспитатель и детки заглядывают внутрь ведра).

-Что это? (ответы детей)

-Потрогайте снег, какой он? (холодный, белый – если дети затрудняются, воспитатель сам отвечает).

-Ой, что такое, что с ним происходит? (Снег тает и образует воду – если детки затрудняются, отвечает воспитатель)

Ручки замерзли, вот какой он холодный, давайте мы ручки согреем

Ручки, ручки потираем,

Ручки, ручки согреваем.

Не замерзнут ручки – крошки

Мы похлопаем в ладошки,

Вот как хлопать мы умеем,

Вот как ручки мы согреем.

-Снег растаял, а Маша так хотела с вами куличики лепить. Что же нам делать? Где мы снег возьмем? (ответы детей)

-А быть может мы сами сделаем волшебный снег и порадует Машу?

У меня на столе есть миска, волшебный порошок и волшебная пенка. Пойдемте со мной.

На столе расстелена клеенка, детки садятся вокруг клеенки, воспитатель берет со стола миску, ставит по середине.

-В эту миску мы сейчас выдавим волшебную пенку из нашего баллончика, какая пенка белая, какая воздушная, какая мягкая, потрогайте пальчиками (детки макают пальчиком в пенку), а как она шипит ш-ш-ш-ш-ш-ш-ш-ш-, а теперь добавим волшебного порошка и все размешаем. (детки помогают размешивать).

-Какой у нас снег получается, белый, липкий и ручки совсем не мерзнут. Можно лепить куличики для Маши, или можно взять лопатки и формочки, сделать фигурку. (детки лепят по выбору).

А Маша хочет в паре с кем-нибудь полепить. Можно с тобой?

Кукла Маша: Какие вы молодцы, вы слепили мне куличики, а то мой снег растаял, я уж было расстроилась, а вы меня выручили. Спасибо вам большое. А вы знаете что наши куличики можно раскрасить красками.

-Ребята, пойдёмте помоем ручки, немного поиграем, а потом возьмем краски и все куличики раскрасим в разные цвета, что они у нас были красивые, разноцветные, яркие, весёлые.

Детки уходят мыть руки.